



**FACULDADE VALE DO SALGADO
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

ANAIS DA IV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
O protagonismo do jovem pesquisador

CADERNO DE COMUNICAÇÕES BREVES

**Antoniél dos Santos Gomes Filho
Kerma Marcia de Freitas
Lucas Amâncio de Lima
Rita Gabriela de Sousa Muniz
(Organizadores)**

**Antoniél dos Santos Gomes Filho
(Revisão Técnica)**

**4º Edição
2019**



PRÉ-NATAL: UM NOVO OLHAR SOBRE O ENVOLVIMENTO PATERNO DURANTE ESTE PERÍODO

Júlia Cecilia Costa de Oliveira ¹; Camila Almeida Neves de Oliveira ²; Herlys Rafael Pereira do Nascimento ³; Moziane Medonça de Araújo ⁴; Teodoro Marcelino da Silva⁵; Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: A gravidez representa um período de intensas transformações físicas, psicológicas e sociais na vida de um casal. A experiência de ter um filho estabelece um momento importante no ciclo vital da mulher e do homem: emerge uma nova mulher, um novo ser, um novo pai e uma nova família. A participação paterna nas consultas de pré-natal constitui uma oportunidade para os pais se sentirem mais próximos, acompanhando toda gestação do filho, de forma que possa ocorrer a materialização da criança. Além do exercício da paternidade, o Pré-Natal do Parceiro apresenta-se como sendo uma das principais oportunidades para que o homem adentre nos serviços ofertados pela Atenção Básica em saúde, tendo acesso às ações orientadas à prevenção, promoção, ao autocuidado e à adoção de estilos de vida mais saudáveis. OBJETIVO: Realizar reflexões, com base na literatura científica, acerca da importância do envolvimento paterno nas consultas de pré-natal para melhoria dos desfechos materno-infantis. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, do tipo exploratório-descritivo com abordagem qualitativa, realizada no mês de setembro de 2018, através de uma pesquisa no portal da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) mediante os descritores: “Cuidado Pré-Natal” “Paternidade” e “Relações Pai-Filho” por meio do operador booleano AND. Utilizou-se como critérios de inclusão: artigos disponíveis e completos, publicados nos últimos sete anos (2011 a 2018) em virtude da escassez de estudos sobre a temática proposta, em português e que tratassem da temática em questão. Os critérios de exclusão foram: artigos repetidos e que trouxessem apenas resumo. A busca revelou 106 artigos, após a análise dos critérios de inclusão e leitura na íntegra, resultaram em 14 artigos para a concretização desse estudo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Evidenciou-se que o envolvimento paterno durante a gestação possibilita o entendimento das modificações que ocorrem no período gestacional e produz reflexo positivo sobre a relação conjugal e a dinâmica familiar. Para o homem, o fato de acompanhar e compartilhar esse momento da consulta se constitui em contribuição; pois de acordo com a sua percepção cria-se um leque de atitudes que se tornam contribuições, desde a realização de serviços domésticos ao carinho ofertado. O pai preocupa-se muito com o estado emocional de sua companheira, tentando mantê-la calma e tranquila, pois sente que sua presença a deixa mais aliviada e confiante. Além disso, a sua presença faz com que a mulher se sinta mais segura e confiante durante o parto e pós-parto, bem como favorece a redução de casos de depressão pós-parto, duração do trabalho de parto e do número de cesáreas, contribuindo também para a efetivação do aleitamento materno. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O envolvimento paterno durante as consultas pré-natais é de fundamental importância, uma vez que colabora para o fortalecimento do trinômio mãe-pai-filho, oportunizando a obtenção de informações e minimizando a insegurança e ansiedade decorrente das dúvidas e expectativas em relação aos cuidados com a criança. Portanto, torna-se relevante orientá-lo quanto aos seus direitos, promovendo assim um maior vínculo, possibilitando-o condições de entender as mudanças deste período atreladas ao seu papel na sociedade e na família.

Palavras-Chave: Cuidado Pré-Natal. Paternidade. Relações Pai-Filho.

¹ Universidade Regional do Cariri-URCA/ Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. Email: juliaoliveirajf1998@hotmail.com.

² Professora do Curso de Graduação em Enfermagem Universidade Regional do Cariri-URCA/Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. E-mail: camilaandeoliveira@gmail.com.

³ Enfermeiro. Especialista da Estratégia Saúde da Família-ESF Viração, Exu-PE. E-mail: her-lys-rafael@hotmail.com

⁴ Professora do Curso de Graduação em Enfermagem Universidade Regional do Cariri-URCA/Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. E-mail: moziane@hotmail.com.

⁵ Universidade Regional do Cariri-URCA/ Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. Email: teodoro.marcelino.s@gmail.com

⁶ Enfermeira Mestre. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará-UECE. E-mail: ingrid_lattes@hotmail.com.



REFLEXÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO PATERNO DURANTE O PROCESSO DE AMAMENTAÇÃO

Júlia Cecilia Costa de Oliveira⁷; Herlys Rafael Pereira do Nascimento⁸; José Wanderson Carvalho Noronha⁹; Moziane Medonça de Araújo¹⁰; Teodoro Marcelino da Silva¹¹; Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira¹²

Resumo: INTRODUÇÃO: O Aleitamento Materno (AM) se constitui como a primeira prática alimentar a ser realizada após o nascimento da criança, sendo que este ato deve ser exclusivo durante os seis primeiros meses de vida da mesma. O envolvimento paterno nos primeiros dez dias após o parto é de suma importância para que aconteça a continuidade do AM devido às dificuldades, tais como, fissuras, ingurgitamento mamário e mastite que habitualmente podem ocorrer durante a amamentação. A participação ativa do pai neste processo é uma alternativa eficaz para encorajar a mãe a amamentar no tempo certo. OBJETIVO: Realizar uma reflexão, com base na literatura científica, quanto às contribuições da participação paterna no processo de amamentação. METODOLOGIA: Para a reflexão, foi realizada uma revisão narrativa da literatura, do tipo exploratória-descritivo com abordagem qualitativa, realizada no mês de setembro de 2018, através de uma pesquisa no portal da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) mediante os descritores: “Amamentação”, “Pai” e “Paternidade” por meio do operador booleano *and*. Utilizou-se como critérios de inclusão: artigos disponíveis e completos, publicados nos últimos sete anos (2011 a 2018) em virtude da escassez de estudos sobre a temática proposta, em português e que tratassem da temática em questão. Os critérios de exclusão foram: artigos repetidos e que trouxessem apenas resumo. A busca revelou 94 artigos, após a análise dos critérios de inclusão e leitura na íntegra, resultaram em 10 artigos para a realização desse estudo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Os achados apontam que o fato de o pai residir com o filho e sua companheira influencia na decisão de amamentar e na duração do AM, visto que o desmame precoce ocorre com mais frequência por parte das mães solteiras, enquanto que as mães casadas, o tempo de amamentação é mais prolongado. Os pais associam a sua participação no processo de amamentação, mediante ajuda à suas companheiras, por meio do apoio, incentivo, companheirismo, atenção, além dos cuidados prestados ao recém-nascido e os afazeres domésticos. Quanto mais o pai compreender as vantagens e o manejo da amamentação, maior será a sua presença nesse processo e, certamente, maior será a prevalência do aleitamento, já que o pai pode proporcionar segurança e tranquilidade à mãe nesse momento que ela está fragilizada física e emocionalmente. É fundamental a participação dos pais em todas as etapas vivenciadas pela mãe, seja no período de gestação, trabalho de parto, parto, no puerpério e nos atendimentos pediátricos, pois servirá de fator motivacional para mãe no cuidar da criança, e ainda estreitaria os laços entre pai e filho. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Evidencia-se que o pai exerce influência direta na realização do AM, pois sem a ajuda do companheiro torna-se mais difícil o processo de amamentar para a mulher. É necessário incluir o pai, orientando-o e encorajando-o a participar ativamente nas atividades de apoio à companheira e como cuidador do filho desde o pré-natal, o que proporcionará o apoio, incentivo e promoção da amamentação, elevando os índices de AM e promovendo a saúde das crianças.

Palavras-Chave: Amamentação. Pai. Paternidade.

⁷ Universidade Regional do Cariri-URCA/ Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. Email: juliaoliveirajf1998@hotmail.com.

⁸ Enfermeiro. Especialista da Estratégia Saúde da Família-ESF Viração, Exu-PE. E-mail: her-lys-rafael@hotmail.com.

⁹ Enfermeiro. Especialista em Saúde Mental pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Professor do Centro profissionalizante Ats. Email: wanderson20noronha@gmail.com.

¹⁰ Professora do Curso de Graduação em Enfermagem Universidade Regional do Cariri-URCA/Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. E-mail: moziane@hotmail.com.

¹¹ Universidade Regional do Cariri-URCA/ Unidade Descentralizada do Iguatu-UDI. Email: teodoro.marcelino.s@gmail.com.

¹² Enfermeira Mestre. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará-UECE. E-mail: ingrid_lattes@hotmail.com.



A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL NO NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fabiana Antônia da Conceição Sales¹³; Sandra Mary Duarte¹⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: A atuação do psicólogo no âmbito institucional tem se tornado rotineiramente necessário para a amplificação do potencial organizacional como um todo, tal prática relaciona-se com a análise e trabalho de elementos chave que tem como foco não apenas a produtividade, mas também a possibilidade e efetivação de práticas saudáveis nas organizações, práticas estas que possibilitem a qualidade de vida no trabalho de todos os componentes das instituições. Considerando as possibilidades de atuação do psicólogo nas instituições apresenta-se o setor do Núcleo de Empregabilidade, dentro da Faculdade Vale do Salgado, consistindo no setor destinado a interlocução entre as empresas e a própria instituição, em consequência há uma relação com os atuais alunos da FVS e também com os egressos, fomentando a proposta de um trabalho continuado que visa à interlocução dos interesses da instituição como um todo e das possíveis empresas que possam vir a fazer parcerias. OBJETIVO: Através da efetivação dessa escrita buscou-se apresentar de maneira clara o relato de experiência e aprendizagem do aluno estagiário no setor organizacional, especificamente no Núcleo de Empregabilidade da Faculdade Vale do Salgado, familiarizando o leitor com esta prática. METODOLOGIA: Para o desfecho do trabalho, foi trabalhado uma abordagem qualitativa, sendo uma revisão bibliográfica de cunho narrativo, onde através da literatura já existente discorre e produzi uma continuidade de conhecimentos (LAKATOS; MARCONI, 2017) compreendendo que possui abordagem qualitativa, pois busca qualificar a experiência e práticas destinadas ao campo, além de utilizarmos do Relato de Experiência. RESULTADOS E DISCUSSÕES: A Psicologia Organizacional e do Trabalho constitui-se no interesse da inclusão dos Psicólogos nas Instituições, engajados com o papel de atribuir qualidades para o espaço físico e também para a transformação de um ambiente de trabalho saudável, buscando rotineiramente contribuir não apenas para a instituição na qual está inserido, mas também com o contexto vivencial do trabalhador (BORGES, OLIVEIRA E MORAIS, 2005), desta forma no tocante as habilidades que podem ser desenvolvidas nas instituições se encontra o relacionamento interpessoal, dentro das possibilidades para trabalho deste fator importante é, continuamente, observar o clima organizacional, que é a junção do meio interno e a atmosfera psicológica existente nas organizações (SOUZA; RAMOS, 2017). Compreendendo a importância de desenvolver gradativamente melhorias nos relacionamentos interpessoais nas organizações é que se desenvolveu um plano de trabalho, a fim de realizar intervenções no campo que corroborem com tais resultados, buscando não apenas a efetividade de trabalho, mas a obtenção de um ambiente onde a instituição seja sinônimo de bem-estar para todos os envolvidos. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Assim, as práticas desenvolvidas buscam auxiliar e orientar o aluno na atuação e no desempenho do estágio com o intuito de desenvolver atividades que corroborem com a prática de ações que venham a efetivar melhorias nos relacionamentos interpessoais das organizações qual estaremos inseridos, produzindo novos desdobramentos práticos e teóricos da Psicologia.

Palavras-Chave: Organização. Psicologia Organizacional. Relações Interpessoais. Empregabilidade.

¹³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: faciana.acs@hotmail.com

¹⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

RELACTAÇÃO: A AMAMENTAÇÃO ESTIMULADA COM AMOR

Bárbara Guedes Freitas¹⁵; Rosangela Danila de Souza¹⁶; Natália Alves da Silva¹⁷; Ítala Alencar Braga Silva¹⁸.

Resumo: INTRODUÇÃO: Relactação consiste na utilização de fórmulas de leite para auxiliar no processo de estímulo à produção de leite materno ou no desenvolvimento do reflexo de sucção nos recém-nascidos, além de ser um aliado na criação do vínculo mãe-filho. Esse método age estimulando a glândula hipofisária a produzir prolactina, essa sendo responsável pela produção de leite materno e a ocitocina, que se encarrega da ejeção do leite. De acordo com o Ministério da Saúde o aleitamento materno é a mais sábia estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança e constitui a mais sensível, econômica e eficaz intervenção para redução da morbimortalidade infantil, com isso há a recomendação que o aleitamento materno seja exclusivo por seis meses e complementado até os dois anos ou mais. No segundo ano de vida o leite materno continua sendo uma importante fonte de nutrientes. De acordo com a fundamentação teórica vale realizar a seguinte pergunta: qual o papel do profissional de Enfermagem na relactação? OBJETIVO: Demonstrar a efetividade do método de relactação como estímulo à amamentação. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência vivenciado durante o estágio supervisionado II, o qual ocorre no 10º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Vale do Salgado. O estágio se deu na Clínica Obstétrica do Hospital Regional de Icó-CE Prefeito José Walfrido Monteiro Sobrinho. Para formação do embasamento teórico foram utilizadas bases de dados renomadas, como a BVS. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Recebemos uma paciente em pós-operatório de cesariana apresentando dificuldades para amamentação, relatando não ter saída de leite suficiente para satisfação do recém-nascido, e por se tratar de uma primípara, a mesma não sabia como resolver a situação. Ao analisarmos o caso, ponderamos possíveis soluções e chegamos a decisão de utilizar o método de relactação para estímulo da produção do leite materno. Para esse método foi utilizado o preparo de 30 ml de leite de fórmula, uma sonda nasogástrica número 04, e um recipiente para condicionar o leite. Foi posicionado a sonda acima da mama para que o leite fluísse com mais facilidade e a ponta da sonda próxima ao mamilo para a saída do leite através da sucção. Após a prática da relactação e através do bom reflexo de sucção do recém-nascido, houve a apojadura do colostro materno. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Conclui-se que essa experiência foi de grande importância academicamente e profissionalmente falando, pois foi possível colocar em prática técnicas seguras e eficazes de amamentação e assim ao realizar esse estímulo a amamentação estaremos contribuindo para a diminuição do desmame precoce e da morbimortalidade infantil.

Palavras-Chave: Relactação. Enfermagem. Amamentação.

¹⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: barbaraguedes@hotmail.com

¹⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: rosangeladanila@hotmail.com

¹⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: natalia-as@outlook.com

¹⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: italaalencar@fvs.edu.br



EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA ADESÃO DO ALEITAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bárbara Guedes Freitas¹⁹; Francisco Joacy dos Santos Monteiro²⁰; Rosangela Danila de Souza²¹; Natália Alves da Silva²²; Ítala Alencar Braga Victor²³

Resumo: INTRODUÇÃO: As práticas educativas na área da Enfermagem devem ser direcionadas para o desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas visando à melhoria da qualidade de vida e saúde e melhora no autogerenciamento, principalmente quando relacionamos ao aleitamento materno. Pesquisas têm demonstrado excelência de trabalhos em grupos para realizar educação em saúde e favorecer a inter-relação profissional-usuária-família, e resultados positivos em auxiliar os mesmos a enfrentar de forma mais adequada as dificuldades que possam existir no ato de amamentar. De acordo com a fundamentação teórica vale realizar a seguinte pergunta: quais as condutas do profissional de Enfermagem para a estimulação da amamentação com puérperas? OBJETIVO: Demonstrar a eficácia da educação em saúde no incentivo ao aleitamento materno. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência vivenciado durante o estágio supervisionado II, o qual ocorre no 10º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Vale do Salgado. O estágio se deu na Clínica Obstétrica do Hospital Regional de Icó-CE Prefeito José Walfrido Monteiro Sobrinho. Para formação do embasamento teórico foram utilizadas bases de dados renomadas, como a BVS. RESULTADOS E DISCUSSÕES: No decorrer dos dias de estágio foi percebido um considerado número de puérperas que possuíam relutância, dificuldade e dúvidas sobre a amamentação. Algumas chegavam a unidade com um discurso pronto de que o seu leite era fraco. Sabendo-se da importância do aleitamento nas primeiras horas de vida e sua continuidade até os 06 meses, viu-se a necessidade da criação de um panfleto informativo para que essas puérperas conhecessem os mitos e verdades da amamentação, visando sempre desmistificar crenças que prejudicam a amamentação. Após a educação em saúde, percebeu-se que as puérperas, mesmo com algumas dificuldades, não desistiram de amamentar seus filhos, pelo contrário, com as orientações, informações passadas pela equipe de estágio e correção de erros na amamentação, elas enfrentaram o medo, a dor e amamentaram. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Tratou-se de uma experiência de grande importância para minha formação acadêmica e posteriormente profissional, pois me permitiu realizar o incentivo a amamentação, prática necessária para um crescimento e desenvolvimento adequado para os recém-nascidos e evitar o desmame precoce.

Palavras-Chave: Educação. Amamentação. Enfermagem.

¹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: barbaraguedes@hotmail.com

²⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: joacysantosmonteiro@hotmail.com

²¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: rosangeladanila@hotmail.com

²² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: natalia-as@outlook.com

²³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: italaalencar@fvs.edu.br



PSICOLOGIA E ESCOLA: CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Ana Carolina de Araújo Tomé²⁴; Andressa Ingrid Paulino Siva³; Sandra Mary Duarte²⁵

Resumo: Entendendo o homem como um ser em constante desenvolvimento e influenciado pelas normas socioculturais, a psicologia escolar se propõe fazer uma análise sobre os fenômenos apresentados no ambiente educacional e suas contribuições para a formação dos indivíduos (GALVÃO; MARINHO-ARAUJO, 2017). O trabalho em questão objetiva apresentar a atuação da psicologia dentro da escola, bem como as formas em que esta vem se desenvolvendo pelos anos. Trata-se de uma pesquisa de revisão de literatura com caráter descritivo e qualitativo. A coleta de dados se deu por acesso à artigos científicos – publicados nos periódicos eletrônicos Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal (Redalyc) – e cartilhas de referências para atuação, no período de 2016 a 2018. A literatura evidencia, pelo menos, três períodos distintos em que a psicologia se mostrou presente dentro das escolas brasileiras, onde: (1) as práticas psicológicas entram no ambiente escolar na década de 1960 utilizando-se de atendimentos individuais e do uso descontextualizado dos testes psicométricos (SILVA; MARINHO-ARAÚJO, 2016). De acordo com Galvão e Marinho-Araujo (2017) o psicólogo, nessa época, trabalhava com atividades vinculadas a dominação, exclusão e ideologias discriminativas; (2) no segundo período a psicologia escolar tem como propósito compreender o desenvolvimento humano e sua capacidade de aprender, estando pautada nas teorias de Piaget (Conselho Federal de Psicologia, 2016); (3) ainda segundo o CFP (2016) é só partir do início da década de 80 que os problemas de aprendizado passam a serem vistos por outros aspectos e não apenas pela habilidade do aluno, começando assim uma reflexão crítica sobre os determinantes sociais que influenciam no processo de ensino/aprendizagem. Corroborando com as ideias anteriores, Galvão e Marinho-Araujo (2017) dizem que o processo de desenvolvimento é influenciado por fatores socioculturais e por aspectos relacionados a própria escola. Compreende-se que a atuação do psicólogo no âmbito escolar modificou-se no decorrer dos anos, adequando-se as necessidades emergentes das escolas, bem como as dos alunos e da sociedade. É necessário que a escola esteja aberta a conhecer o trabalho do profissional de psicologia, para que juntos possam pensar de forma crítica alternativas para melhorar o processo de ensino e as relações dentro da instituição.

Palavras-Chave: Psicologia Escolar. Atuação do Psicólogo. Psicólogo Escolar.

²⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: karol.at@hotmail.com

²⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: andressapsicologia2015.1@hotmail.com

³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

RODA DE CONVERSA COM GESTANTES SOBRE A HUMANIZAÇÃO NO PARTO E TIPOS DE PARTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lays Alves Silva²⁶; Naiane Maria Carlos Lima²⁷; Raiany Pereira Barros²⁸

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A humanização no parto é entendida como o diálogo, recepção, assistência e esclarecimentos, promovidos por todos os profissionais que compõem a equipe obstétrica, com o objetivo de acolher a parturiente, trazendo proteção à saúde materno-infantil, cumprindo com os direitos e autonomia da parturiente. Os partos são divididos em: parto cesáreo e parto vaginal. O parto na vaginal pode acontecer na posição que a parturiente escolher, como a posição ginecológica, sentado, de cócoras, de joelho ou de quatro, lateral, na água, domiciliar, e Leboyer, tendo por finalidade o bem-estar da puérpera. O parto cesáreo quando indicado, deve também obedecer aos direitos da parturiente e do bebê, enfatizando a humanização no parto pelos profissionais. **OBJETIVO:** Retratar a experiência vivenciada durante a execução de uma roda de conversa com gestantes sobre a humanização do parto e os tipos de parto. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de Junho de 2018, na Policlínica Regional Dr. Sebastião Limeira Guedes, Icó- Ceará. A experiência ocorreu durante a atividade promovida pelas componentes e as Enfermeiras colaboradoras do Projeto de Extensão Cuidados Materno e ao Recém-Nascido (PEMAR) da Faculdade Vale do Salgado – FVS, desenvolvido na Estratégia de Saúde da Família I e II (ESF). A execução da atividade deu-se por meio dos seguintes passos: 1 – Introduziu-se uma conversa, na qual foi realizada perguntas para as gestantes sobre as informações que elas tinham sobre o tema abordado 2 – Exposição do tema ministrado por uma enfermeira especializada na área, 3 – Esclarecimento de dúvidas das gestantes e interação com a palestrante, 4 – Instruções que as gestantes poderão usar no momento do parto, 5 – Levantamento sobre os conhecimentos através das mesmas perguntas, com o objetivo de identificar as informações adquiridas após a atividade. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Após a promoção da roda de conversa, foi perceptível que o assunto retratado era de falta de conhecimento de muitas, além de atrativo. Com a explanação do tema foram tiradas dúvidas das mesmas, por meio do desempenho dessa atividade, observou-se que a maioria das gestantes não sabia o que era humanização no parto, além de não saberem também as posições que poderiam ser adquiridas na hora do parto vaginal, todas elas necessitavam de instruções sobre o tema abordado. Através disso, as gestantes receberam orientações das extensionistas, e das enfermeiras colaboradoras do projeto, a respeito da importância, de ter conhecimento em relação aos seus direitos no momento do parto, a assistência que deve ser recebido do profissional, além de sua autonomia em relação ao parto. As gestantes puderam evidenciar o parto e a posição mais adequada para cada situação, às vantagens e desvantagens de cada parto e tomaram conhecimento sobre o parto humanizado e como essa assistência acontece. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** A atividade realizada subsidiou discussões de conhecimentos entre extensionistas, colaboradores e gestantes, na qual foi de interesse de todos, pois foi feito o esclarecimento de dúvidas e as gestantes puderam compartilhar suas experiências, em seus

²⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: laysalves111@gmail.com

²⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS) E-mail: naiane18mcl@gmail.com

²⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS) E-mail: raianybarros@fvs.edu.br



tipos de partos já vividos. A abordagem desse tema, foi de grande relevância para contribuir nos conhecimentos sobre a interlocução entre parturiente e equipe obstétrica, e orientações sobre um plano de parto que ajudem as gestantes a decidirem o tipo mais adequado para elas.

Palavras-Chave: Humanização. Parto. Cuidados de Enfermagem.



EFICÁCIA DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM RECÉM-NASCIDOS

Gerusia de Sousa Oliveira²⁹; Débora Ferreira Angelim³⁰; Laiane da Silva Pessoa³¹; Reíza Stéfany de Araújo e Lima³²

Resumo: INTRODUÇÃO: O sistema respiratório em recém-nascidos se caracteriza anatomicamente pelo posicionamento das costelas horizontalizadas, redução da expansibilidade e instabilidade durante a inspiração, que por sua vez, promove uma respiração com maior dificuldade (SOUZA; MORAN, 2018). Martins, et al. (2013) retrata acerca dos principais objetivos da fisioterapia respiratória, que caracteriza-se com a prevenção e/ou tratamento das complicações da função respiratória. O tratamento é composto por procedimentos e técnicas convencionais, como a vibração e a compressão torácica, e as não-convencionais, como a do Aumento do Fluxo Expiratório (AFE), Expiração Lenta e Prolongada (ELPr) e a Drenagem autógena. OBJETIVO: Analisar a eficácia e identificar os métodos e as técnicas da fisioterapia respiratória utilizadas em recém-nascidos. METODOLOGIA: Refere-se a uma pesquisa bibliográfica, de caráter exploratório que tem como objetivo explicar um conhecimento fundamentado em outras produções científicas (GIL, 2010). Para isso, foram utilizadas os descritores: Recém-nascido; Fisioterapia e Terapia Respiratória em português fornecidos pelo DeCS - Descritores em Ciências da Saúde, aplicados nas bases de dados Scielo e Biblioteca Virtual em Saúde (BVA). Foram empregados como critérios de inclusão: trabalhos publicados nos anos de 2013 a 2018 de língua portuguesa e que a mesma não abordavam sobre as técnicas utilizadas e sobre os efeitos das mesmas. Os critérios de exclusão foram: trabalhos que não abordavam sobre as técnicas da fisioterapia respiratória e que não estavam disponíveis na íntegra. Mediante os critérios foram encontrados 5 artigos, destes foram utilizados apenas 3 artigos. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O estudo de Bassani et al. (2015) avaliou a repercussão da fisioterapia respiratória em recém nascidos e identificaram que a manobra de aumento do fluxo expiratório (AFE) não afetou o fluxo sanguíneo cerebral em recém-nascidos prematuros clinicamente estáveis. Souza e Moran (2018) realizaram o estudo através da análise dos parâmetros de frequência cardíaca, frequência respiratória e saturação de oxigênio. Após a realização do ensaio clínico randomizado foi observado que as técnicas AFE lento e vibração não causaram instabilidade nos recém-nascidos. Martins et al. (2013) buscou verificar os efeitos das técnicas da fisioterapia respiratória na dor e na função cardiorrespiratória de recém-nascidos. Após a comparação dos efeitos de cada um dos testes aplicados (qui-quadrado, Friedman, Kruskal-Wallis), foi observado que os bebês não apresentaram alterações significativas nos parâmetros cardiorrespiratórios (Frequência respiratória, Frequência cardíaca e Saturação periférica de oxigênio) e as técnicas não desencadearam dor. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Com base na análise e extração de dados, foi percebido que o acompanhamento fisioterapêutico melhora as funções respiratórias, além de minimizar os efeitos causados por problemas respiratórios.

Palavras-Chave: Recém-nascido. Fisioterapia. Terapia Respiratória.

²⁹ Discente do 4º semestre de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: gerusiasousa26@gmail.com

³⁰ Discente do 4º semestre de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: deboraferreira001@gmail.com

³¹ Discente do 4º semestre de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: laianedasilvapessoa16@gmail.com

³² Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: reizastefany@fvs.edu.br

O PSICÓLOGO ESCOLAR FRENTE AOS ARRANJOS INCLUSIVOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Alan da Silva Rolim³³; Lorena de Queiroz Carvalho³⁴; Sandra Mary Duarte³⁵

Resumo: O trabalho em questão aborda o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e atuação do psicólogo escolar frente a inclusão dessas pessoas, o TEA se caracteriza como perturbações neurológicas, percebido geralmente aos três anos de idade. Nesta fase se dará as primeiras comunicações e estabelecimento de vínculos que no autismo se apresentam de modo distinto do que é comumente esperado. Predomina no sexo masculino podendo ser averiguado pelos sintomas que estão geralmente relacionados com a comunicação, os relacionamentos interpessoais, atenção ou foco centrado e sensibilidade demasiada a estímulos como sons, luzes, texturas e sabores. Diante desse contexto, o psicólogo escolar tem em sua atuação uma gama de possibilidades, nesse espaço social escolar, focando principalmente o processo de ensino-aprendizagem. O intuito desse resumo é apresentar possibilidades de atuação do psicólogo escolar na inclusão de alunos autistas, apresentando técnicas ou métodos facilitadores para a efetivação da educação inclusiva. A metodologia utilizada consiste numa revisão bibliográfica de cunho narrativo, buscando aprofundamento de determinada temática tendo como base estudos já realizados na área, promovendo novas informações a partir de tais. As causas para o autismo ainda são desconhecidas, o que se compreende é que o transtorno está ligado a alguma anormalidade cerebral, podendo estas apresentarem origem genética, tendo como hipótese as possibilidades da ocorrência ainda na gestação ou durante o parto. No tocante a inclusão do autismo nas escolas, em relação ao trabalho do psicólogo educacional cabe ressaltar a complexidade desse trabalho frente as possibilidades e as teorias existentes respectivas a tal temática. Porém, uma falha encontrada na prática das ações realizadas com este público é um trabalho estritamente individual, sem foco nas modificações coletivas e da relevância dos aspectos sociais e históricos do indivíduo autista. Frente a isso, o psicólogo escolar terá que desempenhar vários papéis, onde irá trabalhar a inclusão escolar a nível de comunidade escolar, assim, o psicólogo obterá um maior engajamento no processo de inclusão. Além dessa prática, o psicólogo ainda atuará junto aos professores que atuam com alunos do TEA, nessa parceria trabalhará a linguagem e comportamento social junto aos professores, devendo sensibilizar os professores de modo que eles possam elaborar suas aulas de maneira que as contingências para o ensino bem como o reforçamento sejam adequadas. Logo, a atuação do psicólogo escolar na inclusão de alunos com TEA perpassa pela modificação no modo como a comunidade escolar enxerga esse aluno, bem como os professores devem direcionar as metodologias de trabalho para o ensino desses educandos. Portanto, frente ao estudo realizado percebeu-se a necessidade de práticas que possam abranger a complexidade da inclusão do autismo na escola, através de ações coletivas, englobando toda a comunidade escolar.

Palavras-Chave: Psicologia. Autismo. Educação Inclusiva. Inclusão Educacional.

³³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: alancyrus@outlook.com

³⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: lorena_lorrayne5@hotmail.com

³⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

O PAPEL DA FISIOTERAPIA FRENTE A DOR FANTASMA EM PACIENTES AMPUTADOS

Ellen Chagas Lima³⁶; Graziely Ingrid da Silva Santos³⁷; Josineide Teixeira da Silva³⁸; Loire Caroline Soares Lima³⁹; Vinicius Teixeira Silva⁴⁰; Maria Lucélia Barbosa da Silva⁴¹

Resumo: INTRODUÇÃO: A dor do membro fantasma é uma seqüela comum em pacientes que passam por amputações, estando presente em cerca de 60 a 90% dos indivíduos amputados. A origem da mesma é geralmente ocasionada em terminações nervosas seccionadas na amputação que passam a gerar padrões anormais de descargas nas fibras nervosas periféricas sendo assim interpretados nos centros superiores e gerando as sensações de dores em regiões em que os nervos supriam anteriormente. A dor do membro fantasma dificulta consideravelmente a adaptação do paciente ao uso de prótese, além de comprometer diretamente a qualidade de vida e funcionalidade do mesmo, tornando-se necessário uma maior abordagem sobre os benefícios da fisioterapia no tratamento da dor fantasma utilizando técnicas atuais e de eficácia comprovada por estudos científicos. OBJETIVO: Evidenciar a atuação da fisioterapia e sua relevância no tratamento da dor do membro fantasma. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura, com natureza exploratória e abordagem qualitativa, onde se utilizou produções publicadas nas bases de dados PubMed, Scielo, BVS e LILACS. Foram empregados como critérios de inclusão publicações em português, inglês e espanhol de acesso gratuito, publicados entre 2000 e 2018 que abordassem membro fantasma, amputação e fisioterapia. Foram utilizados como critérios de exclusão artigos que não apresentassem os resultados de forma clara e que fugiam do objetivo da pesquisa. Foram selecionados 22 artigos referentes a temática de estudo, mediante os critérios de inclusão. Dos 22 artigos, 13 estavam de acordo com os critérios de pesquisa e 9 não abordavam o objetivo do estudo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O tratamento fisioterapêutico em pacientes com síndrome da dor fantasma em membros amputados é baseado e técnicas de alongamentos, fortalecimento muscular, dessensibilização e analgesia para que assim o membro tenha a protetização. KISNER & COLBY (2016), relatam a eficácia da utilização de alongamentos de cadeias musculares com o intuito de manter a funcionalidade muscular, evitando possíveis contraturas e perda de massa muscular. WATSON (2009) prioriza a utilização da TENS como método para analgesia devido ao seu princípio fisiológico que é a teoria das comportas da dor. Pinto et al, 2016 inclui que, a utilização da terapia do espelho como reorganização cerebral criando efeitos positivos durante a terapia quando atuada em conjunto com exercícios bilaterais com maior ativação do córtex motor. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Mediante ao que foi exposto, fica notório a utilização da fisioterapia como base do tratamento afim de devolver a funcionalidade e melhorar a qualidade de vida dos pacientes com amputações e síndromes da dor do

³⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: ellenchagas8@gmail.com

³⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: grazy337@gmail.com

³⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: joalves206@gmail.com

³⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: loirecaroline@hotmail.com

⁴⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinicius22teixeira@gmail.com

⁴¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: marialucelia@fvs.edu.br



membro fantasma. No entanto, é preciso que mais pesquisas sobre a área sejam desenvolvidas para que assim possa ter maiores evidências.

Palavras-Chave: Membro fantasma. Amputação. Fisioterapia.

AQUISIÇÃO DE DADOS CONTEXTUAIS PARA APLICAÇÕES MÓVEIS SENSÍVEIS AO CONTEXTO

Afonso Rubens Da Silva Ribeiro⁴²; Lucas Eduardo Mendes Mota⁴³; Matias Dias De Oliveira Neto⁴⁴; José Alciomar Monte Lima⁴⁵; Adriano Lima Cândido⁴⁶; João Carlos da Cruz de Lima⁴⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: Os dispositivos móveis tornaram-se uma ferramenta muito utilizada no dia a dia das pessoas. Através destes, é possível realizar diversas tarefas, como: (e.g., envio/recebimento de emails, interação através de redes sociais, rotas de transporte com menor fluxo de carros, etc.). Para tornar possível tais funcionalidades, é necessário a aquisição de dados contextuais do ambiente onde o usuário se encontra. Para Dey (2001), contexto é qualquer informação que pode ser utilizada para caracterizar a situação de uma entidade. Uma entidade pode ser uma pessoa, lugar ou objeto, desde que seja relevante para interação entre um usuário e uma aplicação. A obtenção de dados contextuais, se dá por intermédio dos sensores conectados ao dispositivo móvel, contudo, a codificação necessária para obter tais informações, varia de sensor para sensor, além da necessidade de inserção de diversas bibliotecas para possibilitar tais aquisições, tornando uma tarefa demorada na hora de desenvolver aplicações sensíveis ao contexto. OBJETIVO: Propor o desenvolvimento de uma Application Programming Interface (API), que possa auxiliar os programadores na aquisição de dados contextuais no desenvolvimento de aplicações na plataforma Android. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, do tipo revisão bibliográfica. Para tanto, fez-se o uso da plataforma *Google Scholar* para localização de trabalhos que fossem realizados ao tema proposto, utilizando as strings de busca: “Aplicações Móveis Sensíveis ao Contexto”, “*Middleware*” e “*Context Aware*”. Foram incluídos trabalhos que tivessem sido publicados em português ou inglês e excluídos aqueles que não abordavam a utilização dados contextuais em dispositivos móveis. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram encontrados 30 artigos relacionados ao tema proposto. Após aplicação dos critérios citados na sessão anterior, restaram 03 artigos. Aplicação Sensível ao Contexto considera relevante informações claras que o usuário repassa para o aplicativo, e com a obtenção dessas informações repassadas pelo usuário, o aplicativo utiliza dados relacionado ao contexto e captura por meio de sensores do dispositivo móvel as informações sobre o ambiente, fornecendo informações específicas que o usuário solicitou. Uma API tem como utilidade que outros criadores de software possam desenvolver produtos que utilizem informações que contém dentro da biblioteca. A API, disponibiliza seus códigos e instruções para serem usados em outros projetos de maneira mais fácil. Um exemplo de uma API seria o *Google Maps*, muitos utilizam seu código para ser reutilizado em seus projetos. Os benefícios que o API pode trazer e o fácil acesso de reutilização de códigos que se encontra dentro de bibliotecas/API, o processo simplificado, onde pode ser compatível com qualquer dispositivo contendo o código para obter informações e ter acesso aos sensores deste dispositivo. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A partir do estudo, pode-se concluir que a utilização de práticas como desenvolvimento de bibliotecas/API, podem auxiliar no processo de codificação, já que as instruções já estariam construídas, precisando somente ser chamadas. Sendo assim, pode-se afirmar ainda que a construção de uma API que possibilite a aquisição de dados contextuais, pode diminuir o tempo necessário para construir aplicações móveis sensíveis a contexto.

Palavras-Chave: Dados contextuais. Aplicativo. Aquisição de Dados. API.

⁴² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: lucaseduardomendesg3@gmail.com

⁴³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: matiasdias0102@gmail.com

⁴⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: alciomars6@gmail.com

⁴⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: afonsorubens2015@gmail.com

⁴⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br

⁴⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: carlos@fvs.edu.br



HABILIDADES SOCIAIS NO PROCESSO EDUCACIONAL

Vitoria Gonçalves de lima⁴⁷; DIALA Keturi Lima Queiroz⁴⁸; Sandra Mary Duarte⁴⁹

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo compreender como se relaciona o comportamento entre indivíduos para com os próximos no ambiente escola. Este estudo está situado no campo das habilidades sociais no processo educacional, cujo foco é a inter-relações entre alunos, referente ao respeito, compreensão e opiniões ambíguas, perceber como o indivíduo enfrenta essas situações no ambiente que estão inseridos. Segundo Del Prette & Del Prette (2008), as habilidades sociais são definidas como sendo respostas dadas em meio as interações sociais, e estas respostas podem ser de duas classes: antissociais ou habilidades sociais, isto dependerá da forma como esta resposta será dada. Respeitar diferenças, limites, saber ouvir, saber argumentar, ser solidário, são algumas características das habilidades sociais (MARINI, 2012).. Estimular a interação saudável interpessoal, entre o público trabalhado, com finalidade de promoção de boa sociabilidade grupal no ambiente escolar. Caracteriza-se a como uma pesquisa qualitativa, exploratória, pois envolve fundamentação a partir de informações de outros estudos, tais como livros e documentos que auxiliaram na sua construção e argumentação. Nesse fazer foram utilizados artigos especializados no tema resgatados no banco de dados Scielo, além de livros para dar maior fundamentação ao estudo. O processo educativo e social se dá de forma contínua, resgatando o sujeito e o incluindo na sociedade, fazendo com que possa ser incluso de maneira crítica no modelo social. O ensino destina-se de maneira a trazer transformações sociais, na dimensão que o sujeito está inserido, sendo colégios ou serviços em conjunto no ambiente em que se encontra, proporcionando o resgate da sua própria identidade (MARQUES, 2000). A partir dos artigos pesquisados, conclui-se a importância de sensibilizar os professores juntos com a coordenação pedagógica a importância para que seja trabalhado as habilidades sociais no contexto escolar. Pois estes vão possibilitar comportamentos saudáveis e contribuindo para aprendizagem de forma positiva.

Palavras-Chave: Habilidade, Educação, Relação Sociais. .

⁴⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vitoriacere@gmail.com

⁴⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: diala_ketury@gmail.com

⁴⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail. sandramary@fvs.edu.br



A PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR

Carla Fernandes dos Santos⁵⁰; DialaKeturi Lima Queiroz⁵¹; Sandra Mary Duarte⁵²

Resumo: A psicologia organizacional e do trabalho (POT) vem crescendo como área de formação e atuação. Esses dois campos nas décadas passadas eram pouco procurados, após grandes transformações foi que os acadêmicos de psicologia começaram a buscar estágios, graduações nesse campo e mais investimentos (BORGES, 2005). Até então no século XIX a POT era somente conhecida como psicologia produtividade, buscando a solução de problemáticas industrial (CAMPOS, et al, 2011). O presente artigo tem como principal objetivo trabalhar os processos cognitivos dentro da organização visando o público de professores e os auxiliares de serviços gerais. O estudo qualitativo consegue adentrar na realidade do avaliando e a pesquisa que a qual está sendo exposto, sendo que os dois estejam interligados a um mesmo propósito. A pesquisa qualitativa tem caráter de ir a fundo e se envolver empaticamente com a realidade vivenciada, tornando assim algo significativo a quem está envolvido (MINAYO, SANCHES, 1993). Para que fosse possível construir a fundamentação teórica foi utilizado livros, sites confiáveis como Scielo, Google Acadêmico e PePSIC, a partir de uma leitura e uma boa compreensão é que foi possível construir o mesmo. Os processos cognitivos são de suma importância enquanto sujeito que se encontra em uma organização, sendo de grande estima para que se possam trabalhar tais processos cognitivos como: sensação, percepção, cognição, pensamento, linguagem e memória. Os mesmos se fazem necessário para o desenvolvimento intelectual (WAGNER, 2014). Pode-se concluir que o presente artigo, visa alcançar a importância de se trabalhar os processos cognitivos dos professores e auxiliares de uma forma que esteja adentrada com situações vivenciadas no trabalho, por meio de intervenções, dinâmicas, oficinas e profissionais da área de psicologia e da saúde.

Palavras-Chave: Psicologia Organizacional, Processos Cognitivos, Desenvolvimento

⁵⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: carla-1280@hotmail.com

⁵¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: diala_ketury@hotmail.com

⁵² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO PROFISSIONAL EM ÊNFASE CLÍNICA

Manoelia Gomes Feitosa⁵³; Suélia Katia de Oliveira⁵⁴; Orlene Alves de Lima⁵⁵; Caroline de Oliveira Pimentel⁵⁶; Sandra Mary Duarter⁵⁷

Resumo: A clínica em psicologia é um espaço criado para atender o outro em sua singularidade, ouvi-lo, orientá-lo, apontar caminhos a fim de proporcionar alívio emocional, autoconhecimento, ajustamento criativo. O psicólogo é esse profissional que procura mediar acontecimentos e situações que propicia o encontro do sujeito consigo mesmo a partir da fala. O presente trabalho contempla às experiências vivenciadas no estágio profissional III, em ênfase Clínica que ocorreu no setor de Serviço de Psicologia Aplicada, da Clínica Escola, da Faculdade Vale do Salgado, se deram através de atendimento de psicoterapia infantil. A Clínica Escola é uma das maiores e mais preparadas estruturas de saúde de toda a região que além de contribuir com a comunidade, proporciona aos estudantes a vivência prática do exercício de suas profissões. A metodologia utilizada será o Relato de Experiência, onde será utilizado fatos reais da prática que foram vivenciadas no Estágio Profissional Supervisionado. Foi adotada como metodologia de trabalho no estágio a psicoterapia infantil, juntamente com a ludoterapia, onde a criança se demonstrava nas brincadeiras e nos jogos. A abordagem trabalhada por mim na clínica é a Abordagem Centrada na Pessoa (ACP) se insere na corrente humanista da psicologia com o intuito de trazer um novo olhar acerca do que é o ser humano, seu proponente é o teórico Carl Rogers (1902-1987), um psicólogo norte-americano que apoiou seu trabalho em sólidas pesquisas e observações, defendendo princípios para o trabalho com sua abordagem, como a empatia, a aceitação incondicional do outro e a congruência. No decorrer da prática de estágio, aprendi a enxergar as inúmeras situações que são possíveis perceber diante do lúdico com a criança, diante das brincadeiras, falas e desenhos que traz muitas informações sobre a vida do mesmo. Ressalto que o processo foi de fundamental importância para o crescimento dos clientes e superação de suas questões, os inúmeros progressos se deram através das vivências e aprendizagens que possibilitaram crescimento. Diante do exposto, conclui-se que cada experiência vivida nesse estágio foi de extrema importância para meu crescimento acadêmico, aprendi a importância e o papel do psicólogo no atendimento clínico, para

⁵³ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Manoelia Gomes Feitosa. E-mail: manoeligfeitosa@hotmail.com

⁵⁴ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Suélia Katia de Oliveira. E-mail: Kaynnan.victor@hotmail.com

⁵⁵ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Orlene Alves de Lima. E-mail: Ornelima@hotmail.com

⁵⁶ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Caroline de Oliveira Pimentel. E-mail: kro_liveirah@hotmail.com

⁵⁷ Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Sandra Mary Duarte. E-mail: sandramary@fvs.edu.br



assim contribuir no desenvolvendo de crianças e pais que buscam um acompanhamento psicológico.

Palavras-Chave: Psicoterapia infantil, Ludoterapia, Abordagem Centrada na Pessoa

AS PRÁTICAS E OS DESAFIOS DO PSICÓLOGO NO CAPS

Laice Palácio de Oliveira⁵⁸ Sandra Mary Duarte⁵⁹

Resumo: Este trabalho apresenta as práticas desenvolvidas e os desafios pelos psicólogos que atuam no CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), desenvolvendo seu papel de acordo as propostas estabelecidas pela Reforma Psiquiátrica, que trabalha para oferecer uma rede de serviços, para melhor atender as demandas existentes. Seja no âmbito da saúde, ou em demais áreas, o psicólogo tem como objetivo, promover a dignidade e integridade do sujeito, não importando o contexto que ele esteja inserido. O objetivo desse trabalho é mostrar as práticas desenvolvidas pelo psicólogo e os problemas enfrentados por ele, mesmo diante da escassez de recursos. Este estudo é de natureza exploratória com abordagem documental de cunho transversal. Qualitativo, exploratório, pois envolve fundamentação a partir de outros estudos, que auxiliaram na construção e argumentação desse trabalho (DIEHL, 2004). Crusoé (2017), fala que o psicólogo tenta superar as dificuldades diárias, como a falta de estrutura do serviço e a negligencia, ocorrida algumas vezes em relação ao reconhecimento da profissão. Lino (2014), diz que a atual política de saúde, ainda apresenta várias necessidades de regulamentações por estar imersa em grandes desafios. A CREPOP (2013), mostra os problemas em relação aos obstáculos enfrentados pelo psicólogo referente as articulações das redes de serviços, impossibilitando a ampliação dos cuidados aos sujeitos, além dos problemas relacionados, à falta de infraestrutura. Mas, pode-se observar a relevância das práticas desenvolvidas pelo psicólogo, no que se refere ao seu papel de atuação, procurando restabelecer as angústias, os anseios, e a dor psíquica do sujeito com acolhimento, psicoterapias e diversas atividades individuais ou grupais. No entanto não cabe listar todas as práticas desenvolvidas, pois é bom salientar que as práticas serão correspondentes às exigências e os desafios no contexto da atenção psicossocial. Portanto é possível observar a transição gradual nas mudanças das práticas tradicionais, para aquelas que se refere ao psicossocial, pois existe ainda muitos questionamentos em relação a atuação nos serviços públicos, sendo necessário fazer uma análise, pois muitas coisas necessitam ser estabelecidas para melhor desenvolvimento.

Palavras-Chave: Atuação do Psicólogo. CAPS. Reforma Psiquiátrica.

⁵⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: laicepalacio10@hotmail.com

⁵⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br



ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DOS RISCOS DE INFECÇÃO HOSPITALAR.

Alexandre Maia Freitas⁶⁰; Cícera Neves de Araújo⁶¹; Celestina Elba Sobral de Souza⁶²

Resumo: INTRODUÇÃO: A Portaria nº 2.616/1998 do Ministério da Saúde define infecção hospitalar como aquela que é adquirida após admissão do paciente e que se manifesta durante a internação ou após a alta, estando relacionada com o internamento ou com os procedimentos hospitalares realizados. Mediante as consequências surgiu a seguinte questão norteadora: Quais os fatores que influenciam ao surgimento das infecções hospitalares e como reduzir esses fatores de risco? OBJETIVO: Verificar junto a literatura a importância da redução das infecções hospitalares. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão bibliográfica, em que o objeto de estudo foi a produção científica sobre o tema, a busca de artigos se deu na base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Scielo, constituindo-se inicialmente de 66 artigos. Adotaram-se como critérios de inclusão: os textos disponíveis na íntegra em Língua Portuguesa, tipo de documento artigo, compreendidos entre 2015 e 2018, e os critérios de exclusão: artigos duplicados, divergentes da temática e artigos em revisão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram analisados 7 artigos, em ocasiões diferentes, que serviram como base para formulação da questão norteadora do referido estudo. Com isso, observa-se que são inúmeros os fatores que influenciam ao surgimento das infecções hospitalares, que podem ser causadas com o uso de estetoscópios não esterilizados, antissepsia incorreta das mãos, contaminação de punhos e bolsos de jalecos, como outros fatores envolvendo a parte estrutural das unidades de saúde. Embora esses fatores sejam bem definidos, na prática hospitalar essas condutas de antissepsia e assepsia que precisam ser aprofundadas entre profissionais da área da saúde, tornam-se um obstáculo decorrente a complexidade do sistema, limitação de recursos humanos, materiais e outros equipamentos, dentre outros fatores. Logo, esses fatores de risco podem ser reduzidos com a intensificação de medidas preventivas que vise uma melhor conduta dos profissionais da área da saúde, visando ter uma redução nos riscos de infecção hospitalares. Também é preciso que haja maior empenho da Anvisa, podendo assim, fiscalizar instituições de saúde e se suas práticas estão sendo aplicadas de maneira correta entre seus profissionais. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Conclui-se que faz-se necessário que haja maior empenho entre os profissionais da saúde com o intuito de diminuir esses riscos de contaminação, colocando em prática, normas e condutas necessárias a este feito.

Palavras-Chave: Infecção hospitalar. Enfermagem. Controle de infecções.

⁶⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: alexandremafreitas@gmail.com

⁶¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: ciceraneves.araujo@gmail.com

⁶² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: elba@fvs.edu.br



INTERFASES ENTRE EDUCAÇÃO E ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA (ACP)

Yathiaia Teixeira Guedes Diógenes⁶³; Taís Lopes Soares⁶⁴;
Valéria Gonçalves Silva⁶⁵; Luienni Victória Lima Guimarães⁶⁶; Taline Matias de Araújo⁶⁷; Sandra Mary Duarte⁶⁸

Resumo: De acordo com a teoria da Abordagem Centrada na Pessoa, de Rogers, a educação acontece através do contato, da interação entre as pessoas, dessa forma, a interação aluno com aluno e aluno com professor, é fundamental para que o processo de aprendizagem ocorra. O professor é um educador que se enquadra como facilitador do processo de aprendizagem do aluno (LIMA, 2018). A ACP, trabalha o aluno através de uma abordagem não diretiva, querendo que o aluno se concentre na liderança do grupo de outros alunos, estimulando a autonomia de cada um, ativando os recursos internos de auto compreensão e auto compensação de suas qualidades. (ALMEIDA, 2018). O educador é visto como facilitador e tem o papel de auxiliar o aluno para que ele entre em contato com seus objetivos e interesses pessoais, alcançando suas expectativas e fazendo com que ele se torne o agente protagonista de sua própria história de aprendizagem, pois a responsabilidade de tornar o curso da vida acadêmica interessante é um problema individual, que cada aluno deve ajudar a resolver com o auxílio do professor (LIMA, 2018). Esta pesquisa tem como objetivo discutir como acontece o processo de aprendizagem, na educação escolar, de acordo com a Abordagem Centrada na Pessoa. O estudo foi realizado através da pesquisa bibliográfica, onde se utiliza de referenciais teóricos de publicações feitas em artigos, revistas, jornais ou qualquer outro material disponibilizado via livro ou internet para explicar a premissa da questão problema. Rogers defende alguns aspectos facilitadores da aprendizagem, onde um importante é a empatia, a escola e os professores necessitam estar sensíveis aos sentimentos e situações problemáticas que os alunos trazem de casa, tentando compreender e colocar-se no lugar do outro, para assim, conseguir ajudar o processo de aprendizagem da criança (ALMEIDA, 2018). De acordo com Lima (2018), um dos desafios encontrados nas escolas são criar um ambiente saudável, onde alunos, professores e pais se sintam bem para realizar suas descobertas diárias que propiciam a aprendizagem. A ACP é uma das principais abordagens voltadas para o trabalho da aprendizagem escolar, e seus princípios são voltados sempre para o bem estar do aluno. Percebeu-se também, o quanto o professor é importante nesse processo, pois é ele que está em contato com o aluno, identificando suas demandas, ajudando-o na aceitação de seus conflitos e, na resolução dos mesmos. Assim, trabalhar com a ACP nas escolas, é viável e se mostrou um trabalho de importância.

Palavras-Chave: Educação. Abordagem Centrada na Pessoa. Empatia

⁶³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). yathiaia@hotmail.com

⁶⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaisoroslopes@hotmail.com

⁶⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). valeria.g.santana@hotmail.com

⁶⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). luiennivictorialg@bol.com.br

⁶⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaline_mathias@hotmail.com

⁶⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). sandramary@fvs.edu.br



EXPERIÊNCIA CLÍNICA NA ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA – ACP COM ÊNFASE NA LUDOTERAPIA

Valéria Gonçalves Silva⁶⁹; Taís Lopes Soares⁷⁰; Luienni Victória Lima Guimarães⁷¹; Taline Matias de Araújo⁷²; Yathiaia Teixeira Guedes Diógenes⁷³; Sandra Mary Duarte⁷⁴

Resumo: Para o desempenho prático do Estágio Profissional os atendimentos tiveram fundamentação teórica diante Abordagem Centrada na Pessoa – ACP de Carl Rogers. O estágio foi realizado na Clínica Escola da Faculdade Vale do Salgado da cidade de Icó Ceará, desenvolvido no setor da SPA – Serviço de Psicologia Aplicada que oferece serviços de atendimento psicológico semanalmente de segunda a sexta-feira, por meio de psicoterapias individuais com crianças e adultos, tendo 50 minutos de sessão para cada atendimento psicoterapêutico. As discussões existentes na literatura científica que aproximam a psicoterapia e a ludoterapia possuem como ponto de referência os estudos de Carl Rogers, fundador da ACP e da própria prática centrada na pessoa, método desempenhado no auxílio das demandas existenciais do homem (MESSIAS, 2015). A produção terapêutica vem elencar uma maneira de entender psicoterapia e ludoterapia, onde busca uma nova possibilidade de autonomia e criação de vínculos com o sujeito. Através deste trabalho poderá ser apresentada como é desenvolvida atuação clínica da Abordagem Centrada na Pessoa – ACP em ludoterapia, destacando o manejo e seus princípios dentro espaço terapêutico clínico. A elaboração deste trabalho foi desempenhada por meio de um relato de experiência do Estágio Profissional Supervisionado Em Ênfase II desenvolvido na Clínica Escola no Serviço de Psicologia Aplicada – SPA da instituição Faculdade Vale do Salgado - FVS da cidade de Icó Ceará. O relato de experiência esta relacionado às vivências e experiências adquiridas em uma determinada área a qual esteja estudando ou desenvolvendo alguma atividade extracurricular, contendo embasamento teórico no tema abordado e estudo (MORAES, 2015). A clínica infantil na ACP trabalha através do processo de terapêutico da ludoterapia na criança, onde apresenta aspectos diferenciados no procedimento que se dá com o adulto, aos quais esses aspectos estão voltados para uma comunicação do terapeuta com a criança por meio do brinquedo, sendo uma particularidade do atendimento, a forma da criança partilhar suas vivências durante o atendimento (BRANCO, 2001). O processo de ludoterapia possibilita a criança a desenvolver de dentro para fora seus sentimentos, desejos, dores e ações, demonstrando nas brincadeiras proposta pelo terapeuta as emoções que estejam mais vulneráveis naquele momento, sendo que a relação entre o terapeuta e a criança é chave para o desenvolvimento psíquico (BRANCO, 2001). O terapeuta precisa saber lidar com diversas situações que envolva o ambiente e condições apresentadas pela criança, para que não venha ocasionar alguma disfunção da relação terapêutica, por que a criança muitas vezes apresenta atitudes que para ela é normal que acontece, mas para percepção do terapeuta pode ser algo a ser pontuado e trabalhado. (MESSIAS, 2015). A realização do estágio clínico construiu um novo conceito acerca da psicologia clínica, concretizando uma etapa de suma importância, trazendo para o caminhar do curso uma experiência em práticas psicológicas, o que diferencia o processo, já que estamos sempre mais vinculados na absorção de teorias e desempenhamos pouco a prática.

Palavras-Chave: Abordagem Centrada na Pessoa. Atendimento psicoterapêutico. Ludoterapia.

⁶⁹ Discente Faculdade Vale do Salgado (FVS). valeria.g.santana@hotmail.com

⁷⁰ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaisorlopes@hotmail.com

⁷¹ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). luiennivictorialg@bol.com.br

⁷² Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaline_mathias@hotmail.com

⁷³ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). yathiaia@hotmail.com

⁷⁴ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). sandramary@fvs.edu.br



ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR

Andressa Ingrid Paulino Silva ⁷⁵; Ana Carolina de Araújo Tomé ⁷⁶; Sandra Mary Duarte⁷⁷.

Resumo: É notório, dentro do contexto escolar, que muitos profissionais da área, bem como alunos e familiares, ainda não compreendem em sua totalidade a atuação do psicólogo na instituição de ensino, priorizando somente um viés de prática clínica. Podendo essa situação está atribuída a todo o desenvolvimento da Psicologia Escolar no Brasil (Dias, 2014). Por diversos anos a psicologia utilizou-se de testes psicológicos para obter resultados sobre as habilidades, capacidade e aprendizagem dos alunos, objetivando identificar prováveis psicopatologias ou dificuldades de aprendizagem (CASSINS & COLS., 2007; GASPAR & COSTA, 2011). A presente pesquisa tem como objetivo explicar sobre a atuação do psicólogo dentro do contexto escolar. Para a construção desta pesquisa qualitativo-descritiva, foi utilizada a pesquisa bibliográfica, abrangendo o período de 2004 á 2014. A psicologia educacional foi alvo de muitas críticas durante o seu desenvolvimento, por apresentar um olhar considerado reducionista do individuo e dos seus processos de aprendizagem (DIAS, PATIAS & ABAID, 2014). No entanto pode-se observar que o sujeito está para além de um desenvolvimento ou fracasso na sua aprendizagem, pois este se insere em um contexto cultural, social e econômico, sendo necessário abordar o mesmo dentro dessa diversidade que contribuem para os seus resultados, não posicionando um olhar centrado apenas para uma linha clínica (patológica) (PATTO, 2004). A prática da Psicologia Escolar apresenta-se em construção, frente a diversos desafios. Sendo a atuação do psicólogo um campo de interação de saberes, para que dessa forma seja observada a complexidade do individuo, e assim possa se ter melhores resultados no ensino-aprendizagem do individuo.

Palavras-Chave: Psicologia Escolar. Educação. Atuação do Psicólogo.

⁷⁵ Faculdade Vale do Salgado E-mail: andressapsicologia2015.1@hotmail.com

⁷⁶ Faculdade Vale do Salgado E-mail karol.at@hotmail.com

⁷⁷ Faculdade Vale do Salgado E-mail: sandramary@fvs.edu.br



PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL NA ESCOLA

Taline Matias de Araújo⁷⁸; Taís Lopes Soares⁷⁹; Maiza Lorrany da Silva⁸⁰; Luienni Victória Lima Guimarães⁸¹; Valéria Gonçalves Silva⁸²; Sandra Mary Duarte⁸³

Resumo: A Psicologia Escolar/Educacional, buscam uma relação entre promoção e prevenção, educação e intervenção, registrando a preocupação em reavaliar os modos de atuação do psicólogo frente às queixas escolares, sendo que na Escola, este profissional deve ser um facilitador de comunicação podendo ser um interlocutor entre o aluno, professores a família. Além disso, possui uma visão mais integrada do homem dando ênfase às características de personalidade, sócio-ambientais e situacionais, que se configuram risco ou proteção ao desenvolvimento da criança e do adolescente (FRANSCHINI; VIANA, 2016). Espanar sobre a importância de trabalhar promoção de saúde na escola é o objetivo deste trabalho. Diante disso, a pesquisa realizada foi uma pesquisa bibliográfica e exploratória, de abordagem qualitativa. A pesquisa bibliográfica se utiliza de referenciais teóricos de publicações feitas em artigos, revistas, jornais ou qualquer outro material disponibilizado via livro ou internet para explicar a pesquisa. Ela pode ser utilizada como totalizante da pesquisa ou como parte integrada de pesquisas descritivas ou experimentais (CERVO; BERVIAN e SILVA 2007). Já a pesquisa exploratória é o primeiro contato entre o sujeito que está estudando determinado tema e o próprio tema a ser analisado, onde o pesquisador deve saber receber os dados que informam a realidade social da questão estudada, tendo uma postura flexível e formal frente ao tema (REVILLION, 2015). O trabalho de promoção da saúde mental nas escolas acontece, porque é comum alguns alunos não conseguirem acompanhar o ritmo escolar, se mantendo sempre atrasados em relação ao rendimento dos outros alunos, essa dificuldade de aprendizagem é um dos principais motivos que levam as intervenções do psicólogo nas escolas, assim, o trabalho do psicólogo na escola é promover saúde, identificando essa e outras demandas que os alunos tem e trabalhando elas, capacitando os professores, para que eles entendam a real necessidade da criança ou adolescente, realizando escutas de aconselhamento quando preciso for, encaminhando o estudante para serviços de saúde mental especializados quando houver necessidade, auxiliando e conversando com os pais sobre a melhor forma de intervir na demanda dos filhos e discutindo temas relacionados a promoção de saúde (PEIXOTO et al., 2018). O psicólogo entra no contexto escolar para oferecer total suporte a escola, trabalhado não só com os alunos, mas também com os pais, a comunidade escolar de forma geral. A necessidade do psicólogo surge do fato dos professores não estarem preparados para lidar com as demandas afetivas dos alunos, não conseguindo ensiná-los a lidar com as emoções e frustrações do cotidiano. A Psicologia Escolar possibilita conhecer o trabalho dentro da escola e perceber a importância de trabalhar junto com a comunidade. Visando potencializar a construção do conhecimento, promovendo atividades de escuta (acolhimento), promoção da saúde mental e um trabalho conjunto que responde as demandas dos diferentes contextos escolares.

Palavras-Chave: Promoção de Saúde. Psicologia Escolar. Saúde Mental.

⁷⁸ Discente Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaline_mathias@hotmail.com

⁷⁹ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). thaisoroslopes@hotmail.com

⁸⁰ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). malorrany@hotmail.com

⁸¹ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). luiennivictorialg@bol.com.br

⁸² Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). valeria.g.santana@hotmail.com

⁸³ Docente Faculdade Vale do Salgado (FVS). sandramary@fvs.edu.br



RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO AUTONOMIA COM USUÁRIOS DO CAPS AD

José Carlos de Oliveira Leandro⁸⁴; Marcossuel Gomes Acioles⁸⁵; Welison de Lima Sousa⁸⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: A partir da implementação da Lei nº 10.216, que assegura o direito e a proteção de pessoas com algum transtorno mental, a Reforma Psiquiátrica se constituiu como referência para o trabalho no âmbito da saúde mental, a partir da criação/ampliação dos primeiros Centros de Atenção Psicossocial no Brasil, trazendo um trabalho mais humanizado e atendendo as necessidades dos usuários que dele precisavam. OBJETIVO: O presente estudo aborda a trajetória do Estágio Básico III dos estudantes de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado, onde foi desempenhada uma proposta de intervenção no Centro de Atenção Psicossocial para álcool e outras drogas (CAPS-AD). Diante das fragilidades encontradas nos Estágios Básicos I e II, foi decidido trabalhar a Autonomia dos usuários do equipamento. Assim, o objetivo deste trabalho é relatar as experiências e desafios do estágio no âmbito da saúde mental a partir das intervenções realizadas junto aos usuários do serviço. METODOLOGIA: O estudo tem uma abordagem qualitativa onde é possível entender a dinâmica do equipamento, com uso do diário de campo e versões de sentido, articulados ao embasamento teórico buscado em livros e artigos. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O desafio ainda é a medicalização dos usuários, ou mesmo, a ampliação do que seja cuidado, e a tomada da redução de danos como principal referência para as práticas de cuidado, de modo a enfrentar o estigma e preconceito decorrente do uso de substâncias psicoativas, de modo que utilizamos do teatro do oprimido, arte e artesanato para estimular a discussão e a problematização dos desafios apontados acima. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: As intervenções realizadas potencializaram autonomia dos usuários e contribuiu na melhoria das vinculações entre estagiários e o serviço, bem como, possibilitou a expressão de sentimentos, e afetos, aspectos importantes para a produção do protagonismo e empoderamento, fundamentais para a produção de saúde.

Palavras-Chave: Substâncias psicoativas. Saúde mental. Autonomia.

¹Faculdade Vale do Salgado (FVS). Email: jose.carlossj@hotmail.com

⁸⁵ Docente no curso de Psicologia da Faculdade, Formado em Psicologia pela UNILEAO, Especialista em Saúde Mental na modalidade de Residência Integrada Saúde Pública do Ceará, Especialista em Gestalt terapia pela Diálogos, Conselheiro suplente no CRP11, Presidente da Comissão de Saúde do CRP11. Email: marcossuel@fvs.edu.br

⁸⁶ Docente do curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado e Doutorando em Psicologia na UFRN. Email: welisonlima@fvs.edu.br



EMPODERAMENTO DE JOVENS: GRUPOS OPERATIVOS COM ADOLESCENTES COMO FORMA INTERVENTIVA

Tawannya Matilde Bezerra de Menezes⁸⁷; Sandra Mary Duarte⁸⁸

Resumo: Grupo é uma forma específica de agrupamento onde haverá a interação entre seus integrantes, ou seja, ocorrem interações vinculares. No grupo operativo as pessoas têm objetivos em comum, seja esclarecer temas, situações, tarefas e fazem um treinamento para encontrar os empecilhos para realização desses objetivos. O objetivo desse estudo é o de se compreender como se dá o processo do grupo operativo com adolescentes. Sendo uma revisão de literatura, onde foram utilizados livros e artigos pesquisados no Google acadêmico. O Grupo operativo, a teoria e a técnica, foram desenvolvidos por Enrique Pichon-Rivière. Com adolescentes, os grupos operativos têm sido indicados para trabalhar elementos preventivos e fatores básicos como, por exemplo, criatividade, autoestima, plano de vida e juízo crítico, quando essas capacidades são trabalhadas em grupo tornam-se fatores de proteção. Os grupos operativos com adolescentes podem ser de Reflexão e Discussão. O Grupo de Reflexão cria espaço de fala para os adolescentes, onde compartilham experiências sobre questões que os afligem. Já o Grupo de Discussão é restrito em cima de um tema ou temas acerca de discussões sobre o contexto em que ocorrem, tendo como objetivo circular o saber, despertando associações aos seus participantes e assim poder formar um conhecimento. Apesar das vantagens dos grupos operativos com os adolescentes, há ainda dificuldades com essa clientela, tendo assim que haver adaptações na técnica. Conclui-se que grupos operários com Adolescentes são de suma importância como fator de proteção e de prevenção, onde se possibilita que os integrantes do grupo se apropriem das informações e as transformem em atitudes, os fazendo sentir protagonistas da sua própria história.

Palavras-Chave: Grupo Operativo. Adolescente. Empoderamento. Psicologia.

⁸⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: tawmatilde@gmail.com

⁸⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br



TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE UM PACIENTE COM SEQUELA DE TUBERCULOSE: RELATO DE CASO

José Vinicius Amaro da Silva⁸⁹; Ana Carolina Lustosa Saraiva⁹⁰

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A tuberculose trata-se de uma doença infectocontagiosa transmitida através do bacilo de Koch, afeta principalmente os pulmões, mas pode se manifestar em outros órgãos do corpo, o agente infeccioso pode ser transmitido através da fala, alimentação, falta de higiene, alcoolismo, ou qualquer coisa que venha baixar a resistência orgânica. **OBJETIVO:** Mostrar a importância e os efeitos da fisioterapia respiratória no tratamento de um paciente com sequela de tuberculose. **METODOLOGIA:** *Paciente J.S.R.C, sexo masculino, solteiro, 46 anos de idade, morador do município de Icó-Ce, aposentado, teve diagnóstico clínico de tuberculose pulmonar com sequela de atelectasia há 6 anos.* Paciente relata que apresentou tosse persistente após infecção das vias aéreas superiores e resolveu procurar atendimento médico *que solicitou a realização de alguns exames de imagem incluindo radiografia do tórax e hemograma.* **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** *foi realizada uma nova avaliação onde a expansibilidade permaneceu simétrica e mobilidade normal.* Na ausculta pulmonar apresentou Murmúrio vesicular (MV) presente em base de (AHT) sem ruídos adventícios. Os exercícios respiratórios são técnicas utilizadas com frequência na prática clínica, onde os mesmos têm grande importância na influência do padrão respiratório e o movimento toracoabdominal. **CONCLUSÃO:** *Frente ao relato de caso apresentado conclui-se que as condutas realizadas com o paciente foram eficazes e benéficas, pois segundo a literatura promove melhora na reexpansão pulmonar, fluxo respiratório, volume residual e corrente, e acima de tudo melhora na qualidade de vida, onde na ausculta pulmonar foi possível observar uma melhora no murmúrio vesicular, este que antes era diminuído e atualmente passou a ser mais audível.*

Palavras-Chave: Tuberculose . Atelectasia . Tratamento

⁸⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: faculdadevaledosalgado@fvs.edu.br

⁹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS).



ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL EM UM PACIENTE COM LESÃO DE PLEXO BRAQUIAL: RELATO DE CASO

Iderlania Gomes Martins Silva ⁹¹; Maria Cristiana Dantas de Carvalho ⁹²; Wanderléia Sannya David Alencar ⁹³; Willianeide Fernandes Carvalho ⁹⁴; Thales Henrique Clementino ⁹⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: A Lesão De Plexo Braquial É Caracterizada Pelo Início Agudo De Dor No Ombro E No Braço Acima Do Cotovelo, Sendo Que Seguida De Várias Causas: Lesões Por Projéteis De Arma De Fogo E Perfuro Incisas, Acidentes De Veículos Motorizados (Em Especial Motocicletas), Jogo De Futebol Americano E Atrografia. OBJETIVO: Salientar A Importância De Um Atendimento Fisioterapêutico Neurofuncional Em Um Paciente Com Diagnóstico De Lesão De Plexo Braquial METODOLOGIA: Trata-Se De Um Relato De Caso De Assistência Fisioterapêutica Neurofuncional Realizado Na Clínica Escola Da Faculdade Vale Do Salgado (FVS) Localizada Em ICÓ-CE No Período De 07/11/16 A 28/11/16. A.G.R, Sexo Masculino, 48 Anos Com Diagnóstico Clínico De Lesão De Plexo Braquial, Procurou Atendimento No Setor De Fisioterapia Neurofuncional Relatando Dormência No Membro Superior Direito E Fraqueza Muscular. Após Realizada Toda A Avaliação Da Paciente Foi Montado Os Objetivos E Condutas De Acordo Com Os Seus Sinais E Sintomas Com O Intuito De Amenizar O Quadro. Sendo Estes: Ganhar A Amplitude Articular E Flexibilidade, Fortalecer A Musculatura Do Membro Superior Lesionado, Prevenir Deformidades E Reduzir A Progressão Da Lesão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram Realizadas As Seguintes Condutas: Mobilização Articular E Neural, Exercícios Isométricos, Eletroterapia-Fes, Alongamentos Musculares. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Após 10 Atendimentos, Foram Apresentados Resultados Satisfatórios No Aumento Da Amplitude De Movimento, Ganho De Força Muscular. Portanto A Fisioterapia Neurofuncional É Indispensável, A Fim De Evitar A Progressão Das Deformidades Causadoras Da Lesão Melhorando Assim A Qualidade De Vida E Prevenindo A Limitação Funcional Completa.

Palavras-Chave: Lesão. Plexo Braquial. Fisioterapia.

⁹¹ Discente de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: laniafisio@outlook.com

⁹² Discente de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: cristiana.10000@hotmail.com

⁹³ Discente de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. E-mail. wanderleiaalencar@hotmail.com

⁹⁴ Discente de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. E-mail:willianeidecarvalho@outlook.com

⁹⁵ Docente de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. Email: dr.thales.henrique@hotmail.com.



A CIÊNCIA DA GUERRA: CONSEQUÊNCIAS DA ARMA QUÍMICA GÁS CLORO AO ORGANISMO HUMANO

Antonio Thiago Beserra⁹⁶; Daniele Rodrigues de Lima⁹⁷

INTRODUÇÃO: Entende-se por armas químicas o uso de um composto químico para a destruição em massa. Tratando-se do gás cloro, substância altamente tóxica formada por moléculas que contêm dois átomos de cloro, foi descoberto durante a Primeira Guerra Mundial pelo Cientista Alemão Fritz Haber, sendo então, utilizada nas guerras das trincheiras contra os soldados franceses, ceifando cerca de cinco mil vidas, e deixando mais de milhares de feridos. **OBJETIVO:** Elucidar as principais consequências fisiopatológicas ao organismo humano provenientes de ataques químicos com a utilização do gás cloro. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo revisão de literatura. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave: “Cloro. Gás. Guerra Química. Segurança Química.”, sendo que, antes da busca através destes descritores foi realizada uma busca no DECS para ver se os mesmos estavam disponíveis. As bases de dados que alicerçaram o seguinte estudo foram “Scielo, lilacs e Medline”, onde foram encontrados 123 artigos, sendo que apenas 58 foram utilizados para o estudo por estarem entre os anos de 2014-2018; estarem no idioma materno (português); conterem em seus títulos os descritores sinônimos; e frisarem as consequências biológicas do uso da arma química gás cloro ao organismo humano. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Dentro das análises bibliográficas, observou-se que, após inalado, o gás cloro combina-se com as moléculas de água presentes no trato respiratório, formando o ácido clorídrico (HCl) e o ácido hipocloroso (HOCl). Tais compostos danificam o epitélio pulmonar e fazem com que o corpo humano, em defesa a esse gás, produza uma maior quantidade de líquido pleural, desenvolvendo edema pulmonar e, conseqüentemente, levando o indivíduo ao óbito. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Portanto, como arma potencialmente letal em uma guerra, o gás cloro sempre foi bastante utilizado, haja vista a sua facilidade na síntese e não necessidade de uma mão de obra qualificada para a sua produção, motivo pelo qual recebe, em alguns trabalhos, a designação de “A bomba atômica do pobre”. Ademais, o organismo humano é muito vulnerável às ações prejudiciais que tal gás pode causar em seu sistema respiratório, motivo pelo qual é combatido internacionalmente por órgãos independentes supranacionais, como a Organização para a Proibição de Armas Químicas (OPAQ), visto que a vida humana é, acima de tudo, o maior bem a ser defendido.

Palavras-Chave: Cloro. Gás. Guerra Química. Segurança Química.

⁹⁶ Universidade Estadual do Ceará (UECE). E-mail: thiagofvs@hotmail.com;

⁹⁷ Universidade Estadual do Ceará (UECE). E-mail: dani_rodri@hotmail.com.



OS DESAFIOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: OS PARADIGMAS DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NA CONTEMPORANEIDADE

Gildeam de Sena Teixeira⁹⁸; Orientadora: Sandra Mary Duarte⁹⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: O indivíduo é um complexo funcional-relacional: filogenético, ontogenético e cultural. Sua inserção no meio social ocorre por meio das relações. Ocorrem dois processos intrínsecos e distintos de desenvolvimento do indivíduo: amadurecimento e maturação. As quais as descobertas, experiências, aprendizagens, transformações e sentidos constituem um sujeito social singular. A família é o primeiro ambiente social do ser humano, onde se constroem as experiências afetivas primárias, a gênese do caráter, a instauração das habilidades sociais, os lutos e a individuação. O sujeito-educando inaugura-se numa ampla constituição social sistêmica e dinâmica, sendo a escola uma das instituições. OBJETIVO: Objetiva-se discutir os paradigmas da constituição do sujeito-educando na atualidade, sob a óptica da psicologia. METODOLOGIA: Esse resumo deu-se por meio de revisão bibliográfica, de abordagem qualitativa através de plataformas eletrônicas, como SCIELO (Scientific Electronic Library Online), PEPSIC (Periódicos Eletrônicos em Psicologia), além de livros que referenciam a temática. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Conforme a literatura foi imprescindível refletir, considerando o sujeito contemporâneo à luz da evolução tecno-científica nas relações sociais, as diversas variáveis constituintes do sujeito-educando, bem como as vulnerabilidades presentes na comunidade escolar, pois, o discurso movimenta o desdobramento das condições e contextos a qual o indivíduo está inserido, fundando a inclusão e a *melhor* atuação do psicólogo e do educador de forma multi/interdisciplinar. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: As dificuldades existentes na escola são desafios a serem enfrentados e solucionados de forma prática. Essas reflexões instigadas por meio dos saberes etnológicos da psicologia educacional escolar, subsidia o fortalecimento do ensino aprendizagem e das habilidades sociais.

Palavras-Chave: Psicologia Escolar. Indivíduo. Sociedade.

⁹⁸ Graduando do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: gildeamsenna@outlook.com

⁹⁹ Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM PACIENTE COM HÉRNIAS DE DISCO CERVICAL E LOMBAR: RELATO DE CASO

Graziely Ingrid da Silva Santos¹⁰⁰; Nayara Araújo Nogueira¹⁰¹; Vinícius Teixeira Silva¹⁰²; Ellen Chagas Lima¹⁰³; Dyego Francisco Bezerra da Silva¹⁰⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: A hérnia de disco (HD) é caracterizada como o deslocamento do núcleo pulposo do disco intervertebral através do anel fibroso podendo causar compressão nervosa, gerando dor, parestesia e fraqueza muscular por exemplo, afetando diretamente a qualidade de vida do paciente. A HD é uma das três principais causas de aposentadoria precoce, afeta majoritariamente homens acima dos 39 anos de idade, e pode estar relacionada ao sedentarismo, obesidade e posturas inadequadas. A atuação fisioterápica nessa doença ganha destaque pois é uma forma de tratamento conservador e promove melhora em 90% dos casos, sendo assim necessário estudos que abordem os efeitos e benefícios das intervenções fisioterapêuticas na HD. OBJETIVO: Analisar os efeitos da intervenção fisioterápica em paciente com hérnias de disco na região cervical e lombar. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de caso, com a paciente M.S.S.S., sexo feminino, 58 anos, residente da cidade de Icó-CE, com diagnóstico clínico de hérnias de disco a nível de C5/C6, C6/C7, L3/L4, L4/L5 e L5/S1. Com diagnóstico cinético-funcional de quadro algico na região lombar e cervical irradiando para MSD e MID principalmente, além de dor a palpação na área, presença de parestesia nos membros já citados, diminuição da amplitude de movimento na cervical e lombar, diminuição da força tanto nos músculos do tronco como dos MMSS e MMIL. Foram utilizadas como condutas termoterapia com calor profundo (ondas curtas), cinesioterapia e terapia manual, com o objetivo de redução do quadro algico, ganho de flexibilidade e mobilidade, ganho de ADM, redução da parestesia nos membros afetados e de fortalecimento da musculatura que se encontrava fraca. RESULTADOS E DISCUSSÕES: No presente estudo de caso foi possível observar melhora do quadro algico da paciente, evidenciada pela utilização da Escala Visual Analógica (EVA), diminuição da parestesia, principalmente no MSD, pequena melhora da ADM evidenciada pela goniometria do movimento de flexão e extensão lombar, assim como de flexão, extensão, inclinação e rotação cervical. Os resultados obtidos são justificados pela eficácia comprovada do alongamento muscular que garante a manutenção ou o ganho da extensibilidade do tecido muscular e periarticular. A

¹⁰⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: gray337@gmail.com

¹⁰¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: nayaraaraujo97@outlook.com

¹⁰² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: viniucius22teixeira@gmail.com

¹⁰³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: ellenchagas8@gmail.com

¹⁰⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: dyegofrancisco@fvs.edu.br



pompage se destaca por garantir a redução da dor e melhora da qualidade de vida. A termoterapia, através do ondas curtas, possui ação analgésica e de relaxamento muscular. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Conclui-se a partir desse estudo, que a intervenção fisioterápica em paciente com hérnias discais na região cervical e lombar mostrou-se eficaz, embora o número de atendimentos limitados e o pouco tempo de terapia tenham impedido um acompanhamento mais prolongado para comprovar melhorias mais expressiva.

Palavras-Chave: Hérnia de disco. Fisioterapia. Reabilitação.

PSICOLOGIA E ESCOLA: ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS DO PSICÓLOGO ESCOLAR

Igor Pereira de Oliveira¹⁰⁵; Kaenia Darlisse Peixoto Pessoa¹⁰⁶; Sandra Mary Duarte¹⁰⁷

Resumo: Introdução: A psicologia escolar é uma subárea do saber psicológico, onde o profissional de psicologia se insere no espaço escolar e atua seguindo as orientações e diretrizes que norteiam e regem sua prática profissional por meio de intervenções. Objetivos: Busca-se identificar as competências e habilidades do profissional de psicologia inserido no ambiente escolar. Metodologia: O trabalho está caracterizado por ser uma pesquisa bibliográfica, as informações foram levantados por meio do google acadêmico, livros e periódicos científicos. Resultados e Discursões: Antes de identificar quais as atribuições do psicólogo escolar, iremos diferenciar a psicologia educacional da psicologia escolar. Antunes (2008) descreve que a primeira está ligada aos estudos e aportes teóricos que subsidiam as práticas e os saberes desta categoria profissional, a segunda está voltada as intervenções e o fazer psicológico no ambiente escolar. A história da psicologia escolar mostra que antes, o fazer psicológico na escola estava relacionados ao saber clínico, na elaboração de diagnósticos e o enquadramento das pessoas em patologias por meios de aplicações incessáveis de testes psicológicos (NEVES, 2008). Autores como Andaló (1984) já pensava a ideia de uma intervenção diferenciada para a prática psicológica no ambiente escolar como uma abordagem preventiva, e é nessa perspectiva que a autora levanta alguns questionamentos tais como: ‘No contexto da escola o que se pretenderia evitar ou impedir? A existência de problemas, de dificuldades ou fracassos?’. Outrora, autores contemporâneos como Viana e Francischini (2016) em pesquisas salientam que a prática do psicólogo escolar está ligada a um agente que promove atividades que possibilitem reflexões nas pessoas que compõem a escola e consciência crítica sobre a efetividade das práticas pedagógicas, cabe também ao psicólogo acompanhar, junto á equipe, as fases do desenvolvimento humano e também junto a equipe elaborar ações, além de oportunizar relacionamentos interpessoais. Cabe ao profissional intervir nos processos educacionais por meio da mediação, junto aos demais profissionais, tentando identificar os pontos que podem comprometer e também alavancar os níveis de desempenho escolar, também pode trabalhar junto às demais camadas que compõem a comunidade escolar além de possibilitar reflexões do processo em que o coletivo vivência. Conclusões: Conclui-se a importância do psicólogo inserido na escola, facilitando os meios de educação e estabelecendo relações horizontais e espaços de discursões que possibilitem reflexões e conscientização sobre o papel das pessoas que compõem a comunidade escolar.

¹⁰⁵ Discente do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Ygor.lolla@hotmail.com

¹⁰⁶ Discente do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: kaenia09@outlook.com

¹⁰⁷ Docente do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Psicologia. Escola. Mediação.

TRATAMENTO FISIOTERAPUETICO NA BRONQUIECTASIA - UM RELATO DE CASO

Davidson Itaroh da Silva¹⁰⁸; Lara Emanuelle Cavalcante Teixeira¹⁰⁹; Flávia Paloma da Silva
Gomes¹¹⁰; Amanda Campos Motta¹¹¹

Resumo: INTRODUÇÃO: A Bronquiectasia é definida como o resultado final de um conjunto de doenças que tem como característica principal a inflamação crônica, levando ao aumento irreversível do diâmetro dos brônquios sendo associada a produção exacerbada de secreção purulenta. OBJETIVO: Mostrar a abordagem fisioterapêutica em um paciente com diagnóstico de bronquiectasia. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de caso do paciente M.F.N.C. sexo feminino, 64 anos,. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O tratamento fisioterapêutico proposto para paciente com diagnósticos de bronquiectasia, através dos valores obtidos na reavaliação apresentou resultados satisfatórios. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A mesma apresenta crises alérgicas recorrentes ao realizar suas atividades domésticas, levando à piora do quadro. É necessário dar continuidade ao tratamento fisioterapêutico no intuito de promover a máxima qualidade de vida ao paciente.

Palavras-Chave: Bronquiectasia. Fisioterapia Respiratória. Relato de caso.

¹⁰⁸Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹⁰⁹Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁰Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹¹Faculdade Vale do Salgado (FVS)



TRATAMENTO FISIOTERAPUETICO NA DPOC - UM RELATO DE CASO

Rossana Pereira de Vasconcelos¹¹²; Davidson Itaroh da Silva¹¹³; Lara Emanuelle Cavalcante Teixeira¹¹⁴; Thays Torquato Ferreira de Freitas¹¹⁵; Luan de Lima Peixoto¹¹⁶; Myrla Nayra Cavalcante Albuquerque.¹¹⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: A DPOC está diretamente relacionada com obstrução brônquica, que pode ser irreversível ou parcialmente reversível dependendo da gravidade do quadro. Ela manifesta-se por meio de diversos sintomas, sendo a dispnéia e a limitação da capacidade de realizar atividades físicas os quais mais se destacam. OBJETIVO: Mostrar a abordagem fisioterapêutica em um paciente com diagnóstico de DPOC. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de caso de um paciente J.B.L, portador de DPOC, 63 anos, aposentado, casado, fumante durante 50 anos, sendo que deixou o cigarro á 37 dias, os atendimentos foram realizados na clinica Escola da Faculdade Vale do Salgado. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Observou-se melhora significativa nos valores encontrados no Peak Flow: 620, cirtometria: 15 e manuvacuometria: PI_{Max} -80, -90, -90; PE_{Max} : 110, 120, 100 CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Durante a reavaliação o paciente relatou que se sente bem melhor após o inicio do tratamento, e pode-se observar através dos valores obtidos a eficácia do tratamento proposto para paciente DPOC.

Palavras-Chave: Fisioterapia. DPOC. Relato de Caso

¹¹²Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹³Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁴Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁵Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁶Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁷Faculdade Vale do Salgado (FVS)

TRATAMENTO FISIOTERAPUETICO NA BRONQUIECTASIA - UM RELATO DE CASO

Thays Torquato Ferreira de Freitas¹¹⁸; Lara Emanuelle Cavalcante Teixeira¹¹⁹; Flávia Paloma da Silva Gomes¹²⁰; Amanda Campos Motta¹²¹; Davidson Itaroh da Silva¹²²; Myrla Nayra Cavalcante Albuquerque¹²³

Resumo: INTRODUÇÃO: A Bronquiectasia é definida como o resultado final de um conjunto de doenças que tem como característica principal a inflamação crônica, levando ao aumento irreversível do diâmetro dos brônquios sendo associada a produção exacerbada de secreção purulenta. OBJETIVO: Mostrar a abordagem fisioterapêutica em um paciente com diagnóstico de bronquiectasia. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de caso do paciente M.F.N.C. sexo feminino, 64 anos,. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O tratamento fisioterapêutico proposto para paciente com diagnósticos de bronquiectasia, através dos valores obtidos na reavaliação apresentou resultados satisfatórios. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A mesma apresenta crises alérgicas recorrentes ao realizar suas atividades domésticas, levando à piora do quadro. É necessário dar continuidade ao tratamento fisioterapêutico no intuito de promover a máxima qualidade de vida ao paciente.

Palavras-Chave: Bronquiectasia. Fisioterapia Respiratória. Relato de caso.

¹¹⁸Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹¹⁹Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹²⁰Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹²¹Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹²²Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹²³Faculdade Vale do Salgado (FVS)



COMPROMETIMENTOS NEUROLÓGICOS EM PACIENTES COM HANSENÍASE

Amanda Campos Motta¹²⁴; Ana Fabrícia Pedroza¹²⁵; Raquel Andrade Pinheiro¹²⁶; Jeynna Suyanne Pereira Venceslau¹²⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: A hanseníase é uma doença causada pelo *Mycobacterium leprae* ou bacilo de Hansen, que possui alta infectividade e baixa patogenicidade, isto é, ele infecta várias pessoas, mas poucas chegam a adoecer. A característica principal da doença é o comprometimento dos nervos periféricos, ocasionando o aparecimento de incapacidades físicas irreversíveis que podem evoluir para deformidades, fato que resulta em grande sofrimento que ultrapassa a dor. OBJETIVO: Analisar através de uma revisão bibliográfica os possíveis comprometimentos neurológicos que vem acometendo pacientes portadores de Hanseníase e a atuação da fisioterapia no processo de reabilitação dos mesmos. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica descritiva de abordagem qualitativa, elaborada a partir de artigos publicados nas bases de dados Scielo e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), tendo como critérios de inclusão artigos que abordam a temática e que se encontrassem entre os anos de 2002 a 2015. Como critérios de exclusão artigos que abordavam apenas sobre a fisiopatologia e tratamento médico da hanseníase, os que apresentaram disponível para acesso somente o resumo e os artigos em língua estrangeira. RESULTADOS E DISCUSSÕES: No presente estudo, as variáveis que estão relacionadas à presença de incapacidades foram a predominância das formas Multibacilares (Virchowiana e Dimorfa) e o tempo do diagnóstico da doença acima de 10 anos. As complicações nasais, assim como as oculares e principalmente acometimentos dos nervos periféricos nos membros superiores (apresentando ao se tratar da análise dos graus de incapacidade 0,1 e 2). CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Contudo vimos que a hanseníase representa um grave problema de saúde pública no Brasil. Sua morbidade associa-se ao acometimento neural, gerando assim incapacidades físicas permanentes destacando-se a importância da identificação do grau de incapacidades nos pacientes pós-alta medicamentosa, associada à avaliação contínua dos mesmos para prevenir por meio do autocuidado as incapacidades físicas consequentes do agravo.

¹²⁴ Graduanda em Fisioterapia pela Faculdade Vale do Salgado-FVS; E-mail: amandasimpatica56@gmail.com

¹²⁵ Graduanda em Fisioterapia pela Faculdade Vale do Salgado-FVS; E-mail: anafabriciagomes@gmail.com

¹²⁶ Graduanda em Fisioterapia pela Faculdade Vale do Salgado-FVS; E-mail: Raquel.ico@hotmail.com

¹²⁷ Professora Especialista do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado-FVS; E-mail: jeynnasuyanne@fvs.edu.br



Palavras-chave: Hanseníase. Hanseníase AND Comprometimentos, Leprosy.

IDENTIFICANDO AS ESTRATÉGIAS QUE MOTIVAM OS COLABORADORES DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Kaenia Darlisse Peixoto Pessoa¹²⁸; Igor Pereira de Oliveira¹²⁹; Sandra Mary Duarte¹³⁰

Resumo: INTRODUÇÃO: O presente resumo busca analisar e identificar alguns mecanismos que podem influenciar a motivação de colaboradores dentro de instituições, juntamente com as relações interpessoais. Dessa forma transparece um ambiente organizacional como forma de observação, onde se percebe a necessidade de compreender como a motivação foi vista inicialmente e de como ela é percebida e indispensável hoje dentro das instituições. OBJETIVO: O trabalho tem como objetivo analisar as relações interpessoais, juntamente com as possíveis formas de ações que podem influenciar na motivação dentro das organizações. METODOLOGIA: A metodologia desse trabalho constitui-se a partir de uma revisão bibliográfica, com levantamento de informações acerca do tema proposto promovendo assim uma análise aprofundada. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Por muito tempo dentro das organizações a motivação foi entendida como um processo que se dava a partir da remuneração de funcionários, percebendo-se assim a geração direta de resultados positivos, junto com o crescimento subjetivo e social. Porém, hoje o conceito de motivação é estudado entre diversos autores, entre eles o Zanelli (2014) que traz o conceito de motivação como o funcionamento nas ações para a direção de objetivos, podendo ser dinâmico entre a ativação das necessidades, emoções, valores, metas e expectativas. Dentro das organizações a motivação pode ser observada de diferentes formas, percebendo-se através das atitudes dos funcionários, da produtividade que pode ser levada em consideração o local e cargo do colaborador. O que pode determinar a motivação nas instituições é o comportamento organizacional, incluindo o comportamento das pessoas diante o ambiente real, levando-se em consideração a importância da interação entre a empresa e seus funcionários para que seja observado as diversas formas que podem motiva-los (DIAS, STOCCO, 2006). É notável o papel das instituições nesse processo de compreensão do que realmente motiva cada colaborador e dentro dessa perspectiva é necessário favorecer um ambiente agradável que possa ajudar no desenvolvimento das habilidades, pois o ambiente influencia diretamente nesse aspecto, podendo ser estimulado por eles mesmos ou por outras pessoas, o que pode facilitar ou bloquear esse processo (ALENCAR, 1997). Algumas ações que podem influenciar a motivação podem estar ligadas a importância da identificação das diferentes contribuições de cada funcionário, o auxílio nos atos falhos mostrando a devida forma de evita-los, o reconhecimento das qualidades do colaborador, onde o motivador pode encorajar e entusiasma-lo, é importante que o mesmo perceba que não é mais um dentro da empresa e sim aquele que faz toda diferença. Quando os colaboradores sentem que são autônomos eles podem desenvolver suas habilidades e ser criativo dentro do seu setor, é importante que a empresa ofereça essa autonomia e incentive as produções do mesmo. Além dessas citadas, existe ainda a motivação intrínseca que parte da própria pessoa, o que leva o sujeito a acreditar nos seus potenciais e competências (GIL, 2001). CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Nota-se a importância da análise de conceitos entre vários autores, pois percebe que os fatores motivacionais são de extrema importância dentro das organizações, pois

¹²⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹²⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS)

¹³⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS)



causam satisfação, realização pessoal, impulso que os mobilizam a buscar formas para alcançar objetivos junto com o crescimento da empresa.

Palavras-Chave: Motivação. Organizações. Colaborador.

PROJETOS DE EXTENSÃO AUXILIANDO DISCENTES DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NO MERCADO DE TRABALHO

Carlos Williamy Lourenço Andrade¹³¹; Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira¹³²; Leonardo Bezerra Franco de Sá¹³³; Carlos César Nunes Cândido Rodrigues¹³⁴; José Diener Feitosa Marques Segundo¹³⁵; Adriano Lima Cândido¹³⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: Na sociedade atual, é comum que um dos quesitos para ocupar determinados cargos em organizações seja a experiência. Porém, muitos concluem a graduação sem chegar a ter seus conhecimentos postos em prática. Dessa forma, os projetos de extensão são essenciais na preparação dos discentes para o mercado de trabalho. OBJETIVO: Disseminar a importância dos projetos de extensão na formação acadêmica dos discentes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Vale do Salgado. METODOLOGIA: Estudo exploratório, utilizando uma pesquisa bibliográfica, visando detectar princípios norteadores de trabalhos científicos atuais que abordam o tema proposto. Bases de dados utilizadas: IEEE e SBC Journal on Interactive Systems. Descritores de buscas: Projetos de Extensão, Projetos de Extensão e mercado de trabalho e Projetos de Extensão e tecnologia. RESULTADOS E DISCUSSÕES: No âmbito da extensão universitária, observa-se que tais projetos trazem benefícios na vida acadêmica dos discentes, permitindo-lhes a possibilidade de adquirir experiência na área de atuação, colocando seus conhecimentos em prática, permitindo vivenciar o ambiente do mercado de trabalho em sua formação. Também vale ressaltar o crescimento pessoal e a contribuição dos projetos com a instituição, comunidade, empresas e demais beneficiados com as ações promovidas. CONCLUSÕES: Dessa forma, ao concluir o curso, o graduado poderá ingressar com maior facilidade em organizações, podendo ser considerado o mais qualificado para exercer determinada função, trazendo o diferencial por haver a junção do conhecimento necessário com a experiência obtida ao longo de sua formação. Nesse contexto, é imprescindível salientar a importância da extensão universitária na formação acadêmica.

Palavras-Chave: Formação Acadêmica. Mercado de trabalho. Projeto de Extensão.

¹³¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: carloswilliamylourenco@gmail.com

¹³² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: karlos.1914.so@gmail.com

¹³³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leonardo231198@gmail.com

¹³⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: karlinn014@gmail.com

¹³⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: josediener@fvs.edu.br

¹³⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA COM PROTOCOLO DE TRATAMENTO NEUROFUNCIONAL EM DISTROFIA MIOTÔNICA: RELATO DE CASO

Maria Cristiana Dantas de Carvalho¹³⁷; Tâmara Bezerra Lima¹³⁸; Vinicius Teixeira Silva¹³⁹; Amanda Felipe Bandeira¹⁴⁰; Wanderleia Sanny David Alencar¹⁴¹; Thales Henrique Souza Clementino¹⁴²

INTRODUÇÃO: Distrofia Miotônica é uma doença genética também conhecida como doença de Steinert, tendo muito baixa incidência, afetando frequentemente adultos, com um padrão genético hereditário caráter autossômico dominante. A distrofia miotônica de Steinert é distrofia muscular mais freqüente após o Duchenne. Incidência de 13,5 casos por 100 mil habitantes. Os sinais clínicos mais frequentes são: fraqueza e perda de massa muscular, envolvendo principalmente a região craniana (ptose palpebral, fraqueza dos músculos temporais e do masseter), o tronco e músculos distais dos membros. **OBJETIVO:** A importância da fisioterapia Neurofuncional no tratamento da fisiopatologia no sistema neurológico, diferenciando-as; identificar o quadro clínico e disfunções relacionadas as principais lesões do sistema neurológico estabelecendo o diagnóstico cinético-funcional. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de caso de assistência fisioterapêutica Neurofuncional realizado na clínica escola da Faculdade Vale do Salgado (FVS) localizada em ICÓ-CE no período de 5 semanas entre o mês de setembro e outubro, sendo realizado 2 vezes por semana totalizando em 10 atendimento. Foram realizadas as seguintes condutas como forma de tratamento: cicloergométrico, bicicleta e esteira, alongamento, fortalecimento, treino de marcha, treino de equilíbrio e propriocepção. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** De acordo com os dados houve ganho de amplitude de movimento para todos as articulações em membros inferiores com ganho de força muscular e melhoras do equilíbrio do paciente tendo como resultado significantes com ênfases no ortostatismo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Conclui-se que, houve resultados significativos com o tratamento desenvolvido no setor Neurofuncional, na qual foi observando uma melhora do paciente com diagnóstico de Distrofia Miotônica em relação ao grau de amplitude de movimento, força muscular e equilíbrio. O mesmo relata grande melhoras significativas principalmente na marcha.

Palavras-Chave: Distrofia. Equilíbrio. Músculo.

¹³⁷ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: cristiana.10000@hotmail.com

¹³⁸ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: tamaraecris1@hotmail.com

¹³⁹ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: vinicius22teixeira@hotmail.com

¹⁴⁰ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: bandeira.a2@hotmail.com

¹⁴¹ Docente do curso de Fisioterapia. E-mail: wanderleiaalencar@hotmail.com

¹⁴² Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. Especialista em Fisioterapia Respiratória e intensiva e Fisioterapia Neurofuncional Adulto e pediátrico. E-mail: thaleshenrique@fvs.edu.br



INTERVENÇÃO FISIOTERAPEUTICA DE UM PROTOCOLO CLINICO CARDIOPULMONAR EM UM PACIENTE COM DPOC: RELATO DE CASO

Amanda Felipe Bandeira¹⁴³; Darliane Gomes Leite¹⁴⁴; Kayo Romain Feitoza Pinheiro¹⁴⁵; Maria Cristiana Dantas de Carvalho¹⁴⁶; Cesário Rui Callou Filho¹⁴⁷; Myrla Nayra Cavalcante Albuquerque¹⁴⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: A DPOC é uma doença que atinge os pulmões e vai dificultar a expiração do ar, é irreversível e progressiva, causa inflamação anormal nos pulmões ocasionada por gases ou partículas (SHELLITO *et al*, 2012). O aumento do esforço respiratório é o principal responsável pelo aparecimento da dispneia nas doenças broncopulmonares, o simples ato de respirar acima do normal é causa de tal condição devido a um obstáculo na respiração ou esforço excessivo (LEMLE, 1994). OBJETIVO: Salientar a importância de um atendimento fisioterapêutico cardiorrespiratório em uma paciente com diagnóstico de DPOC e como se dá a atuação da fisioterapia ambulatorial. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de caso de assistência fisioterapêutica cardiorrespiratória realizado na clínica escola da Faculdade Vale do Salgado (FVS) localizada em ICÓ-CE no período de 5 semanas entre o mês de maio e junho. Paciente ex-tabagista, sexo masculino, 63 anos de idade, com diagnóstico clínico de DPOC. Como instrumento de avaliação foi utilizado o Peak Flow para medir o pico de fluxo expiratório e quantificar o nível de obstrução do paciente, condicionamento aeróbico na esteira ergométrica. No tratamento foram utilizados como tratamento as técnicas: soluções inspiratórias, Huff, e os aparelhos, Power Breathe, Treshold, EPAP, Respirom e Shaker, em um período de 5 semanas, com 3 séries de 10 a 12 repetições. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Ao final do terceiro mês o paciente foi reavaliado com o Peak Flow e apresentou uma melhora de 510cmH₂o para 620cmH₂o, melhora da ausculta pulmonar, e redução de queixa de dispneia. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Percebeu-se uma melhora satisfatória no padrão obstrutivo de 510cmH₂o para 620 cmH₂o. Portanto a fisioterapia cardiorrespiratória foi de extrema importância para a

¹⁴³ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: bandeira.a2@hotmail.com

¹⁴⁴ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: darliane_darly@hotmail.com

¹⁴⁵ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: pinheirokayo93@gmail.com

¹⁴⁶ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: cristiana.10000@hotmail.com

¹⁴⁷ Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado Mestre em Saúde Coletiva E-mail: ruifilho@gmail.com

¹⁴⁸ Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. Especialista em Fisioterapia Hospitalar. Fisioterapeuta do Hospital Regional de Iguatu. E-mail: myrlanayra@hotmail.com



qualidade de vida do paciente, com ênfases na saúde física, metabólica e psicossocial. A fisioterapia promove higiene brônquica, redução das áreas com deficiência de ventilação/perfusão, melhorando assim a qualidade do sono, com redução de crises de dispneia, mostrando resultados positivos reduzindo os riscos de doenças cardiovasculares que o tabagismo pode ocasionar.

Palavras-chave: Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Fisioterapia. Atendimento Fisioterapêutico.

RODA DE CONVERSA COM GESTANTES SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kellizanze Lopes dos Santos¹⁴⁹; Raiany Pereira Barros¹⁵⁰

Resumo: INTRODUÇÃO: O planejamento familiar assegura a mulher e o homem a planejar a chegada do filho, objetivando a organização para que possa proporcionar um futuro estável, evitando abortos, gestações indesejadas, além de reduzir a mortalidade materna e infantil. É importante destacar que a lei Nº 9.263/1996 assegura o planejamento familiar como direito de mulheres e homens. É essencial que o profissional de saúde promova habilidades para que possa ser entendido corretamente sobre o planejamento familiar, atendendo adequadamente a necessidade de todo o público, com a compreensão dos direitos sexuais e reprodutivos, acrescentando orientações sobre métodos contraceptivos e técnicas de controle de fertilidade, disponibilizando uma série de opções de métodos contraceptivos que o paciente possa escolher o mais apropriado. OBJETIVO: Descrever a experiência vivenciada em uma roda de conversa com gestante sobre Planejamento Familiar. METODOLOGIA: Refere-se a um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de outubro de 2018 organizado pelos extensionistas do projeto Cuidados Maternos e ao Recém-Nascido (PEMAR) na Estratégia Saúde da família realizada São Vicente de Paulo, Icó Ceará. A experiência ocorreu durante a ação realizada pelos componentes e colaboradores da Faculdade Vale do Salgado – FVS. A efetivação da ação deu-se por meio dos seguintes passos: 1- Após a apresentação dos envolvidos foi realizada perguntas subjetivas sobre o planejamento familiar para as envolvidas pudessem mostrar o conhecimento sobre o tema a ser exposto. 2- Exposições de conhecimento sobre o tema pelas integrantes do projeto e da Enfermeira, com a exibição de alguns dos métodos contraceptivos (minipílula, anticoncepcional, camisinha masculina e feminina); 3 - Por fim, houve uma troca de experiências vividas pelas as mesmas, seguido dos mesmos questionamentos para saber se houve absorção do conteúdo exposto. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Após a ação realizada, foi observada que o tema exposto traz contribuições positivas na vida cotidiana das gestantes. Pode-se observar que apenas uma participante tem o conhecimento do objetivo do planejamento familiar. Vale ressaltar que algumas tinham um conhecimento leigo na administração correta do uso e do método contraceptivo mais adequado. Sendo assim, foram incentivadas a fazer sempre o uso dos métodos de barreiras, para que não ocorra à transmissão de doenças sexualmente transmissíveis, como também prevenir futuras gestações indesejadas, orientadas também sobre a boa relação com o parceiro para que haja um planejamento familiar correto. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A ação foi responsável pela troca de informações entre extensionistas, colaboradoras e gestantes, com um grande conhecimento das partes envolvidas na troca de experiências e esclarecimento

¹⁴⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: kellizanze@hotmail.com

¹⁵⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: raianybarros@fvs.edu.br



de todas as dúvidas, refletindo sobre a importância do planejamento familiar. Ao final da roda de conversa, observou-se que o conteúdo exposto foi absorvido pelo público envolvido. Fica claro a importância do desenvolvimento de grupos que abordem assuntos de relevância na saúde pública, como o grupo de gestantes, onde as dúvidas relacionadas ao pré-natal, parto e puerpério sejam sancionadas e refletidas com maiores contextos.

Palavras-Chave: Planejamento Familiar. Gestação. Educação em Saúde.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

José Guilherme Menezes Germano¹⁵¹; Douglas Batista Custodio¹⁵²; José Firmino da Silva Júnior,
Maria Eudilânia dos Santos¹⁵³; Taiane Jussara Batista¹⁵⁴ Roberta Peixoto Vieira¹⁵⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: O Brasil apresenta aproximadamente 28% de casos novos de câncer de mama anualmente, caracterizando-se como o segundo tipo de câncer mais incidente no território nacional. O câncer de mama possui vários fatores de risco, entre eles idade e fatores genéticos ou hereditários, onde o risco aumenta em mulheres mais velhas, e também naquelas com histórico da neoplasia em familiares. Contudo, o câncer de mama não atinge somente mulheres, os homens também podem ser acometidos, no entanto, a incidência é menor. Nesse contexto, torna-se importante refletir sobre a assistência de enfermagem voltada para o desenvolvimento de a es de prevenção do câncer de mama, contribuindo para a promoção da saúde da população. OBJETIVOS: Analisar a assistência de enfermagem na prevenção do câncer de mama, mediante a produção científica. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, do tipo revisão bibliográfica. A busca dos artigos ocorreu mediante as bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) Brasil e Scientific Electronic Library Online (Scielo), tendo como descritores: “Câncer de mama” e “Promoção da Saúde”, no mês de outubro de 2018. Para elabora o deste estudo encontrou-se 09 artigos, após a aplica o dos critérios de inclusão e exclusão foram utilizados 04 artigos. Utilizou-se como critérios de inclusão: artigos disponíveis em texto completo de forma gratuita, na língua portuguesa, e publicados entre os anos de 2012 e 2017. E, como critérios de exclusão foram: artigos duplicados que não estivesse na proposta do estudo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Após análises dos artigos, verifica-se uma diversidade de a es de enfermagem voltadas para as a es preventivas do câncer de mama, visto que o enfermeiro conduz várias a es de educa o em saúde. Para o desenvolvimento de tais a es pode-se utilizar a abordagem individual, em consultas ou visitas domiciliares, ou coletiva por meio de rodas de conversa e palestras, demonstrando de maneira clara e em linguagem acessível.   necessário delinear a importância do autoexame das mamas, sendo feito pela própria mulher em casa. O primeiro passo   inspeção da mama diante do espelho, a seguir deve ser realizado o toque, massageando a mama em busca de nódulos, linfonodo e/ou hematomas. Torna-se necessário também, intensificar o exame físico nas unidades básicas de saúde com o exame clínico das mamas, pois, o profissional qualificado

¹⁵¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: guimenezes084@gmail.com

¹⁵² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁵³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁵⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eudysantos17@gmail.com

¹⁵⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: robertapeixoto@fvs.edu.br



observa divergentes formas e aparências para a possível patologia. Após investigação do exame físico com suspeita para a doença ou presença de fatores de risco importantes para o câncer de mama, enfermeiro irá solicitar os exames auxiliares (ultrassonografia mamária, mamografia), bem como encaminhamento para consulta com especialista, a fim do diagnóstico oportuno do câncer de mama. Para que o cuidado de enfermagem seja efetivo, torna-se importante uma assistência adequada às pacientes que forem diagnosticadas com câncer de mama, onde os profissionais precisam estar preparados para um cuidado humanizado à paciente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Conclui-se que a assistência de enfermagem na prevenção do câncer de mama é muito importante, incentivando a detecção precoce de casos novos no estágio inicial, conduzindo assim à maior probabilidade de cura e promoção da saúde das mulheres.

Palavras-Chave: Assistência de Enfermagem. Câncer de Mama. Prevenção. Promoção da Saúde.

RODA DE CONVERSA COM GESTANTES: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Maria Eudilânia dos Santos¹⁵⁶; Douglas Batista Custodio¹⁵⁷; José Firmino da Silva Júnior¹⁵⁸; Taiane Jussara Batista¹⁵⁹; Cleciana Alves Cruz¹⁶⁰ Rafael Bezerra Duarte¹⁶¹

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A Unidade Básica de Saúde (UBS) consiste em trabalhar para conduzir com exatidão um trabalho de qualidade aos seus pacientes. Com isso, os profissionais de saúde devem sempre buscar trazer condições adequadas no intuito de que os clientes sejam bem atendidos, e assim possam desfrutar um pouco dos conhecimentos e serviços prestados por esses profissionais. A gestação é um dos acontecimentos mais importante da vida de qualquer mulher, sendo uma das fases em que a gestante precisa passar mensalmente pelo UBS para verificar como está sendo o seu período gestacional, além de esclarecer suas dúvidas. O papel principal dos profissionais é acompanhar essas gestantes do começo até o nascimento do bebê, trazendo um cuidado de qualidade e humanizado sempre. Vale ressaltar que durante esse período é necessário que haja momentos educativos onde tragam as mães informações importantes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada por membros do projeto amigos da enfermagem durante uma roda de conversa com gestantes em uma Unidade Básica de Saúde (UBS). **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de setembro de 2017, na Estratégia Saúde da Família (ESF) São Geraldo, Icó – Ceará. Realizada pelos membros do Projeto Amigos da Enfermagem da Faculdade Vale do Salgado – FVS, com gestantes que realizam suas consultas de pré-natal. A atividade realizada foi uma Roda de conversas, a qual foi trabalhada as seguintes temáticas: A importância da realização das consultas de pré-natal e aleitamento materno exclusivo. A atividade ocorreu na sala de reuniões da unidade, promovendo, assim, um espaço mais tranquilo e confortável para solucionar dúvidas, diminuir anseios, medos, bem como, trocar conhecimentos. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Mediante a roda de conversa foi perceptível que as mesmas apresentaram um *feedback* positivo em relação a atividade realizada, relatando ainda ser uma atividade criativa e bem-sucedida. A roda de conversa foi de suma importância para as gestantes, visto que, a maioria das gestantes eram adolescente ou mães de primeira viagem, ambas demonstravam medo e receio, desta nova fase em suas vidas, além de mostrarem desconhecimento sobre as temáticas abordadas. Depois da

¹⁵⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eudysantos17@gmail.com

¹⁵⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁵⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁵⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: taianejussara@outlook.com

¹⁶⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). Universidade de Fortaleza (UNIFOR). E-mail: clecianacruz@fvs.edu.br

¹⁶¹ Enfermeiro. Especialista em enfermagem do trabalho. Docente da Faculdade Vale do Salgado-FVS. E-mail – rafaelduarte@fvs.edu.br



explicação dos temas abordados, as gestantes tiveram um tempo para realizar perguntas a fim de sanar as dúvidas existentes e contribuir com as declarações das experiências vivenciadas por elas e/ou familiares enriquecendo, portanto, o debate em questão. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A realização de roda de conversa com as gestantes revelou-se como um espaço onde se pode compartilhar as vivências e experiências já vividas, os afetos, sentimento, assim como a socialização dos conhecimentos populares e técnico-científico. Esta atividade proporcionou, ainda, uma maior compreensão sobre os membros do projeto amigos da enfermagem e seu papel de cidadãos e futuros profissionais da saúde. Nesse sentido a realização de rodas de conversa proporciona um esclarecimento sobre dúvidas recorrentes e compartilhamento de conhecimento, de forma que ocorre um beneficiamento mútuo de ambas as partes, pois ao passo que as gestantes adquirem conhecimento os alunos do projeto adquirem experiências para a futura profissão.

Palavras-Chave: Gestantes. Pré-Natal. Roda de Conversa.

ASSISTÊNCIA FARMACOLÓGICA NA SAÚDE PÚBLICA DO BRASIL

Maria Eudilânia dos Santos¹⁶²; Douglas Batista Custodio¹⁶³; José Firmino da Silva Júnior¹⁶⁴; Taiane Jussara Batista¹⁶⁵; Mikaelen Hayane Peixoto da Silva¹⁶⁶ Cleciana Alves Cruz¹⁶⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: A assistência farmacológica tem sua importância dentro das unidades básicas de saúde, buscando a atenção contínua de promover uma assistência de alta qualidade de vida a todos, tendo como um dos elementos primordiais os fármacos, que no intuito de ofertar melhorias aos clientes, caracterizam o direito ao bem-estar social, físico e psicomotor, com avanço nas assistências prestadas pelo Serviço Único de Saúde (SUS). Com isso, viabilizando um crescimento na qualificação dessas substâncias e assistência aos pacientes em todo território brasileiro, além dos serviços com foco na segurança terapêutica. OBJETIVO: Identificar a assistência farmacológica na saúde pública do Brasil. METODOLOGIA: Refere-se a um estudo exploratório, descritivo, do tipo Revisão Bibliográfica. A análise dos artigos sucedeu através da base de dados da *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), durante o mês de outubro. Para elaboração deste estudo foram utilizados os descritores “Saúde Pública”, “Fármacos”, “Assistência”, quando cruzados resultou em 03 artigos dentre os anos de 2010 a 2018, devido à escassez de publicações na área, utilizou-se um intervalo de tempo de oito anos. Foram utilizados dentro das análises os seguintes critérios de inclusão: textos completos, na língua portuguesa, com acessos gratuitos e que estivesse de acordo com o objetivo proposto nas investigações. E, como critérios de exclusão: artigos duplicados, artigos de revisão e que fossem antepassados a 2010. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Observou-se a importância da assistência farmacológica na saúde com o traçar de métodos para cessar os agravos acometidos pelas doenças. Mediante aos dados, ofertar melhoria da assistência farmacológica aos pacientes e que essa assistência seja feita de forma eficaz, trazendo consigo um olhar diferente que possa então, potencializar os efeitos dos fármacos na intenção da diminuição de surtos agravados pelas doenças, como também possíveis números de mortes no Brasil. Com isso, o Sistema Único de Saúde (SUS) apresenta um mecanismo de dispensação de medicamentos para a assistência dos fármacos, com rígidas formas apresentadas para que a fórmula não perca sua confiabilidade. Portanto, a assistência prestada ao paciente irá suprir os riscos, criando então uma forma de potencializar os efeitos dos medicamentos para destruição das patologias auto resistentes, sendo assim, o uso de novos fármacos e avaliação antes que sejam administrados nos clientes, esse medicamento deverá ser verificado pelo profissional de saúde por diversas vezes, para que não acometa problemas ao paciente, com responsabilidade nos conceitos éticos e legais dos direitos do cliente. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Portanto, a assistência farmacológica no Brasil com ênfase na saúde

¹⁶² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eudysantos17@gmail.com

¹⁶³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁶⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁶⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: taianejussara@outlook.com

¹⁶⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mikaelenhayane@yahoo.com.br

¹⁶⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). Universidade de Fortaleza (UNIFOR). E-mail: clecianacruz@fvs.edu.br



pública é de suma importância na caracterização de uma boa qualificação do produto, durabilidade do mesmo, como também na sua administração segura. Assim, a saúde pública brasileira menciona ao SUS a segurança e a alta qualificação na assistência farmacológica viabilizando um cuidado de qualidade ao cliente.

Palavras-Chave: Saúde Pública. Fármacos. Assistência. Serviço Único de Saúde (SUS).

UTILIZAÇÃO DE JOGOS SÉRIOS PARA O TRATAMENTO DE TDAH EM CRIANÇAS

Mailson Pinheiro Alves¹⁶⁸; Thiago Ferreira Alencar¹⁶⁹; José Eugênio dos Santos¹⁷⁰; Vinnícius Gonçalves Nunes¹⁷¹; Joab Bezerra de Almeida¹⁷²; José Diener Feitosa Marques Segundo¹⁷³

Resumo: INTRODUÇÃO: O trabalho educacional com pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH tende a apresentar desafios tanto para os educadores quanto para os portadores do transtorno na hora de conseguir um acordo entre os sintomas e a identificação das necessidades com o ambiente escolar. Desatenção, impulsividade e hiperatividade em crianças de 5 a 7 anos, e a falta de escassez de tecnologia no auxílio de pessoas com TDAH afeta todo o meio social e educacional. Jogos Sérios - JS, tem por finalidade proporcionar não apenas entretenimento, mas também prover algum tipo de benefício em relação ao incentivo dos aspectos cognitivos. Desta forma, como a utilização de um jogo auxiliaria no processo educacional de crianças com TDAH? OBJETIVO: Mostrar como a utilização de um Jogo Sérico pode contribuir para o aprendizado de jovens com TDAH. METODOLOGIA: O presente estudo se caracteriza como uma pesquisa bibliográfica, onde foram analisados trabalhos anteriores sobre como jogos poderiam auxiliar no tratamento de certos aspectos em crianças. Foram analisados dois artigos acadêmicos que traziam a utilização de Jogos Sérios para o estudo do tratamento do transtorno. O primeiro estudo foi do Game book “Guardiões da Floresta” a qual criava situações em que o jogador necessita solucionar problemas coagindo-se a treinar funções cognitivas a fim de exercitar habilidades prejudicadas pela TDAH. O segundo foi o “Jogo do Supermercado”, no qual possui dois modos de utilização: O primeiro composto de 10 fases focando a capacidade de planejamento. Já o Segundo modo tem a tarefa primordial avaliar a capacidade de execução e atenção do jogador. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Baseando-se no estudo dos trabalhos pesquisados, foram realizados relatórios com os pais e professores, para basear o tratamento proposto, além de trazerem elementos de narrativas, estímulo de habilidades necessárias para o aprendizado, como a melhoria na cognição e raciocínio, aptidões normalmente prejudicadas em pessoas com o transtorno. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Com isso, foi possível observar que, utilizar JS para avaliar o estado do TDAH em jovens e usar como meio de auxílio educacional revelou ser um instrumento com valores preditivos altos, além de ser uma ferramenta de grande potencial para a educação, já que faz com que o estudante exercite conhecimentos em cenários virtuais, possibilitando vivenciar experiências na qual não poderiam acontecer em circunstâncias normais, fazendo destas um diferencial, onde serão usadas técnicas pedagógicas simulando cenários distintos como: educacional, empresarial e governamental.

¹Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mailsonpalves@gmail.com

²Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thiagofalencar12@gmail.com

³Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinnicius.Nunes03@gmail.com

⁴Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eugenio4@gmail.com

⁵Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: joabalmeida@fvs.edu.br

⁶Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: josediener@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Aprendizagem. Educação. Jogos Sérios. TDAH.

A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS HUMANIZADOS AO RECÉM-NASCIDO NAS PRIMEIRAS HORAS DE VIDA

Luana da Silva Viana¹⁷⁴; Douglas Batista Custodio¹⁷⁵; José Firmino da Silva Júnior¹⁷⁶; Maria Eudilânia dos Santos¹⁷⁷; Mikaelen Hayane Peixoto da Silva¹⁷⁸ Rafael Bezerra Duarte¹⁷⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: A atenção ao recém-nascido (RN), nas primeiras horas de vida, é de suma relevância para sua sobrevivência, como também para a sua evolução e simetria. Assim, todos os cuidados e métodos frequentes precisam ser efetuados após a harmonia entre mãe e filho. Com isso, os fundamentais propósitos desses cuidados humanizados consistir em propiciar a todos os recém-nascidos as circunstâncias que beneficiam sua qualidade de vida extrauterina e assegurar seu conforto. OBJETIVO: Analisar os achados da produção científica a respeito da importância dos cuidados humanizados ao recém-nascido nas primeiras horas de vida. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, do tipo Revisão Bibliográfica. A pesquisa dos artigos sucedeu através da base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) BRASIL e *Scientific Electronic Library Online* (SciELO). A busca dos artigos aconteceu no mês de outubro de 2018. Para construção deste estudo foram empregados 04 artigos dentre os anos de 2010 a 2018. Foram empregados dentro da pesquisa os subsequentes critérios de inclusão: textos completos, na língua portuguesa, acessos gratuitos e que enquadrasse ao objetivo proposto nas análises. Como critérios de exclusão foram: artigos duplicados, revisão de revisão e os que estavam fora da temática em análise. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Após investigação dos artigos, pode-se identificar que os cuidados humanizados nas primeiras horas de vida são indispensáveis para a sua sobrevivência e para o seu desenvolvimento saudável e harmonioso. Ao vir ao mundo, o RN dá seus primeiros passos para uma vida independente, e necessita adaptar-se ao meio extrauterino, porém, esta transição normalmente é fisiológica, no entanto, faz-se necessário recebe-lo de maneira digna, haja vista a fragilidade ao nascer. Entre os cuidados podemos citar: a secção do cordão umbilical, desde que o bebê e a mãe estejam em boas condições, estabelecer o contato pele a pele e visual, secar e aquecer o bebê, clampar o cordão umbilical, avaliar o APGAR e sua vitalidade, identificar o RN, estimular a amamentação precoce, administrar o crede (colírio de nitrato de prata a 1%) e o kanakion (vitamina k1), verificar os dados antropométricos e realizar cuidados com o coto. Quando necessário, pode-se realizar a aspirar na boca e nariz do bebê, e colocá-lo em berço aquecido com fonte de calor irradiante mantendo a cabeça em leve extensão. Assim, mostra-se o quão são importantes os cuidados humanizados nas primeiras horas de vida, tendo em vista a proteção e segurança do RN, bem como, proporcionar as condições necessárias que favoreçam sua adaptação à vida extrauterina e garantir seu bem-estar, para assim evitar a realização de intervenções desnecessárias. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Mediante os resultados, ficou claro o quanto é importante os cuidados humanizados ao RN nas primeiras horas de vida. Toda via, faz-se necessário que os profissionais busquem cada vez mais o conhecimento científico

¹⁷⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luanaviana1313@gmail.com

¹⁷⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁷⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁷⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eudysantos17@gmail.com

¹⁷⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mikaelenhayane@yahoo.com.br

¹⁷⁹ Enfermeiro. Especialista em enfermagem do trabalho. Docente da Faculdade Vale do Salgado-FVS. E-mail – rafaelduarte@fvs.edu.br



para assim se qualificarem, e poderem oferecer uma assistência de qualidade. Assim, conclui-se que os primeiros cuidados são essenciais para a vida do RN não só para seu bem-estar, mas para sua adaptação à vida extrauterina.

Palavras-Chave: Cuidados. Humanização. Recém-nascido.

CONTRACEPTIVOS DE EMERGÊNCIA: RISCOS E CUIDADOS

Luana da Silva Viana¹⁸⁰; Douglas Batista Custodio¹⁸¹; José Firmino da Silva Júnior¹⁸²; Thalia Arrais de Araújo¹⁸³; Sâmia Pinheiro Lima¹⁸⁴ Cleciana Alves Cruz¹⁸⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: Os anticoncepcionais de emergência ou pílula pós-coito, são fármacos utilizados para contracepção nos casos de relações sexuais desprotegidas ou abusos sexuais. Estes devem ser administrados até 120 horas após o ato, mas quanto antes for administrado mais eficaz será a prevenção da gravidez. Apesar do benefício da contracepção, esse fármaco oferece muitos riscos à saúde da mulher se utilizado com frequência, por causa da grande dose de hormônios concentrados em sua composição. Assim, a mulher deverá ter o máximo de cuidado, por exemplo: relação protegida, uso de anticoncepcionais naturais e exame de rotina, são alguns elementos necessários para não ter uma gravidez indesejada. OBJETIVO: Identificar os riscos e os cuidados que as mulheres podem aderir mediante aos contraceptivos de emergência. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, do tipo Revisão Bibliográfica. A busca dos artigos aconteceu por meio *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), durante o mês de outubro. Para construção deste estudo foram utilizados os descritores “Contraceptivos de Emergência”, “Riscos”, “Cuidados”, quando cruzados resultou em 04 artigos. Foram utilizados dentro das análises os subsequentes critérios de inclusão: textos completos, na língua portuguesa, de obtenção gratuita e que se enquadrasse no objetivo proposto nas investigações. E, como critérios de exclusão: artigos duplicados, artigos de revisão e que fossem antepassados a 2011. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Diante dos artigos identificou-se que é necessário o uso dos contraceptivos de emergência em casos extremos, onde o objetivo dessa medicação é trazer proteção a mulher nos momentos de relações sexuais desprotegidas ou abusos sexuais. Com isso, a mulher deve ter seus cuidados mediante aos riscos que esses anticoncepcionais podem causar no corpo, por exemplo: retenção de líquido, acúmulo de hormônios e problemas cardíacos, ou seja, ocorre a ativação da metabolização no organismo dessa paciente. Além dos riscos que a medicação pode causar a mulher, a gravidez indesejada e as doenças sexualmente transmissíveis são sérios problemas que a falta de proteção pode acometer ao esquecer o uso da camisinha. Dessa forma, para minimizar esses casos a assistência de enfermagem é essencial, orientando e aplicando os mecanismos de cuidados a essas mulheres, viabilizando a promoção da saúde, exame de rotina, rodas de conversas, palestras e visitas nas escolas e universidades, com o intuito de apresentar as populações adolescentes e jovens os riscos e cuidados a serem tomados mediante ao uso excessivo dessa droga, a utilização da camisinha e evitar a mudança de parceiro. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Após análises dos artigos pode-se chegar à conclusão que o uso de contraceptivos de emergência deve ser orientado antes mesmo da primeira relação sexual que a mulher venha ter. Com isso, a assistência de enfermagem deve atuar mais nos públicos adolescentes e jovens, orientando o que deve ou não fazer. Portanto, O uso excessivo dessa droga acomete a mulher sérios riscos à

¹⁸⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luanaviana1313@gmail.com

¹⁸¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁸² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁸³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thaliaarrajs0@gmail.com

¹⁸⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: samialimaaj@gmail.com

¹⁸⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). Universidade de Fortaleza (UNIFOR). E-mail: clecianacruz@fvs.edu.br



saúde, assim, o melhor a ser feito é o cuidado antecipado como uso de preservativos, anticoncepcionais naturais e exames de rotinas, para prevenir uma gravidez indesejada e as doenças sexualmente transmissíveis.

Palavras-Chave: Contraceptivos de Emergência. Riscos. Cuidados. Assistência de Enfermagem.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CONTROLE E PREVENÇÃO DE FERIDAS

Mikaellen Hayane Peixoto da Silva¹⁸⁶; Douglas Batista Custodio¹⁸⁷; José Firmino da Silva Júnior¹⁸⁸; Taiane Jussara Batista¹⁸⁹; Thalia Arrais de Araújo¹⁹⁰ Úrsula Hérica dos Santos Moura¹⁹¹

Resumo: INTRODUÇÃO: Assistência prestada a pacientes portadores de lesões tegumentares é uma dificuldade entre todas as áreas da saúde, mas, especialmente, nas ações de cuidados dos profissionais de enfermagem, pois, precisam atender as necessidades para além de procedimentos de aplicação de curativos, atender holisticamente o paciente perpassando a ruptura da integridade da pele. A enfermagem precisa contemplar o indivíduo em sua totalidade biopsicossocial. Assim, estes profissionais devem ter conhecimento referente às lesões e suas respectivas intervenções. Para assegurar tal mediação, a enfermagem precisa constantemente de formação profissional, para que possam elaborar uma assistência embasada na fundamentação teórico-científica para execução da práxis de forma segura. OBJETIVO: Analisar por meio da produção científica a assistência de enfermagem no controle e prevenção de feridas. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão bibliográfica, onde a busca dos artigos aconteceu durante o mês de outubro de 2018 por meio da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) Brasil e *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), em que foram utilizados os seguintes descritores “Assistência de Enfermagem; Feridas; Prevenção”. Inicialmente com o cruzamento dos descritores constituíram-se 08 produções científicas, após os filtros restaram 04 artigos para a análise. Para tanto, se utilizou dos seguintes critérios de inclusão: textos completos, publicados em português, compreendidos entre 2015 e 2017, de obtenção gratuita e que se enquadrassem na temática proposta. E, como critérios de exclusão foram: artigos duplicados ou fora da temática e artigos de revisão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Mediante análise dos artigos observou-se a importância da assistência de enfermagem no processo de elaboração de intervenções no controle de feridas, buscando o bem-estar do paciente, como também viabilizando os cuidados humanizados. A enfermagem tem autonomia de verificar o grau da lesão acometida ao paciente, colocando em prática todo o conhecimento científico e prático para otimização do processo de cicatrização. Assim, quando não há um diagnóstico rápido e um tratamento específico a ferida pode se desenvolver rapidamente. A prevenção acontece de diversas formas, a exemplo: a promoção em saúde, visitas aos clientes acometidos pela lesão, curativos programados conforme avaliação do enfermeiro e acompanhamento do processo de cicatrização. Com isso, compete ainda a enfermagem orientar a alimentação de qualidade, sono e repouso preservados, prática de exercícios físicos de acordo com as condições clínicas do indivíduo, realização de exames periódicos, como: controle glicêmico e de triglicérides, são essenciais para manutenção de uma vida saudável e controle de agravos da lesão. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Após as análises dos artigos, detectou-se que a assistência de enfermagem é importante no controle e prevenção de feridas, pois, esses profissionais

¹⁸⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mikaellenhayane@yahoo.com.br

¹⁸⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglasinformatica2015@gmail.com

¹⁸⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: firminosilvajunior10@gmail.com

¹⁸⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: taianejussara@outlook.com

¹⁹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thaliarrais0@gmail.com

¹⁹¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: ursulamoura@fvs.edu.br



são os cuidadores necessários para o cuidado direto ao paciente, assim, o cliente portador de ferida tendo sido diagnóstico, independentemente do tipo, característica e grau, o enfermeiro é o qualificado para o controle, traçando metas para reduzir o risco, até a cura. Portanto, cabe também a enfermagem orientar as pessoas dentro do programa de saúde, criando métodos para prevenir a população de doenças que venham acometer feridas, apresentando a importância dos exames de rotinas e caracterizando os problemas que as feridas podem causar no corpo.

Palavras-Chave: Assistência de Enfermagem. Feridas. Prevenção. Programa de Saúde.

TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICA UROGINECOLÓGICA EM BEXIGA NEUROGÊNICA: RELATO DE CASO

Darlíane Gomes Leite¹⁹²; Amanda Felipe Bandeira¹⁹³; Maria Cristiana Dantas de Carvalho¹⁹⁴;
Wanderleia Sanny David Alencar¹⁹⁵; Kayo Romain Feitoza Pinheiro¹⁹⁶; Rauany Barreto Feitosa¹⁹⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: A uroginecologia é a área da fisioterapia que vai tratar e prevenir distúrbios relacionados aos músculos do assoalho pélvico, como: incontinência urinária, incontinência fecal, prolapso genitais entre outros. A bexiga neurogênica é mais encontrada na infância, conhecida também por mielodisplasia, decorrente a doenças neurológicas como a meningocele e mielomeningocele. Sintoma da bexiga neurogênica, está a perda de urina que na qual encontrar-se a bexiga cheia. A criança vai apresentar aumento de pressão intravesical, esvaziamento vesical incompleto. Portanto, em pacientes portadores de neuropatias deve-se aplicar uma abordagem sistemática abrangendo todos os aspectos da disfunção miccional. OBJETIVO: O objetivo desse estudo é revisar através da literatura, informações sobre bexiga neurogênica em criança e a importância do tratamento fisioterapêutico Uroginecológica empregado a mesma. METODOLOGIA: Trata de um estudo de relato referente ao tratamento fisioterapêutico Neurofuncional, realizado na clínica escola da Faculdade Vale do Salgado (FVS) localizada em ICÓ-CE. Paciente M.V.S, 6 anos, sexo feminino, com diagnóstico Clínico de Bexiga neurogênica. Foram realizados 3 atendimentos com a paciente, pois no primeiro dia foi realizado apenas a avaliação. Sendo o primeiro atendimento aconteceu no dia 28 de agosto de 2018 e o segundo no dia 04 de setembro de 2018 e o último, dia 11 de setembro. As condutas utilizadas como forma de tratamento foram as seguintes: Eletroterapia, exercícios de Kegel e cinesioterapia. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Ao final do terceiro atendimento percebeu-se diminuição da perda fecal e urina durante o atendimento, e maior consciência da contração da musculatura do transverso do abdômen. A mãe relatou que a paciente diminuiu o número de perda de urina e fezes em casa, e reduziu o consumo de fraldas descartáveis que eram de 2 para 1 ao dia. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Os atendimentos obteve resultados satisfatórios, porém é importante que a paciente continue em tratamento para melhores resultados. Durante o estágio adquiri experiência e aperfeiçoamento de conhecimentos na disciplina de Uroginecologia e a importância do fisioterapeuta nos distúrbios do assoalho pélvico para melhorar da qualidade de vida das pessoas.

¹⁹² Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: darliane_darly@hotmail.com

¹⁹³ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: bandeira.a2@hotmail.com

¹⁹⁴ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: cristiana.10000@hotmail.com

¹⁹⁵ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: wanderleiaalencar@hotmail.com

¹⁹⁶ Docente do curso de Fisioterapia. E-mail: pinheirokayo93@gmail.com

¹⁹⁷ Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. Especialista em Saúde do idoso. E-mail: rauanybarreto@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Fisioterapia. Bexiga. Incontinência.

FATORES RELACIONADOS À VIDA DE CRIANÇAS VIVENDO EM CAMPOS DE REFUGIADOS

Ana Kévyne Pereira Bezerra¹⁹⁸; Cássia Keyve Rodrigues de Souza¹⁹⁹; Lielton Maia Silva²⁰⁰

Resumo: INTRODUÇÃO: As crianças refugiadas segundo o que se encontra descrito no ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), são aquelas que têm idade inferiores há 18 anos, que também não se encontram acompanhadas por algum familiar responsável e que ainda, estejam fora de seu país. Neste sentido, é possível apontar que existem vários problemas que perpassam a vida desses menores, podendo vir a desenvolver-se em alguns momentos. SINUS (2009), considera como frequentes, as seguintes problemáticas: a não garantia dos direitos fundamentais, como por exemplo, obter o registro civil, a falta de segurança no país, podendo leva-los a serem vítima de trabalho forçado, exploração, abuso sexual, rapto, tortura, entre outros abusos. OBJETIVO: Analisar as questões referentes aos fatores que estejam direcionados a vida de crianças que vivem em campos de refugiados. METODOLOGIA: Esta pesquisa possui um caráter bibliográfico, onde obteve-se como base de acesso, sites confiáveis os quais envolve: LILACS, Google Acadêmico, Scielo e PubMed, para que assim pudesse ser feito uma seleção de trabalhos publicados dentro dessa linha de estudo. Como também um acervo de livros os quais retratam assuntos voltados ao tema abordado. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foi analisado que devido a esses problemas, os quais veem descritos acima a Psicologia poderia sinalizar fatores que pudessem contribuir de forma positiva na vida e relação social dessas crianças. O psicólogo através de acolhimento e escuta, pode vir a ser o aparato fundamental para a interação e/ou inserção desses sujeitos na sociedade, da qual irão fazer parte. Os pontos chaves para o atendimento psicológico partiram dos princípios relacionados as perdas, que geram sofrimento, físico e psíquico. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Mediante o que já foi citado, considera-se que apesar de ser notório que as crianças refugiadas enfrentem diversas situações problemáticas, ainda existem maneiras eficazes de contornar as circunstâncias, a escuta psicológica é uma delas. Dessa forma sugere-se que as Organizações que lidam com a busca pelo direito dos menores analisem tal proposta e a coloquem em prática.

Palavras-Chave: Crianças. Refugiados. Sociedade. Psicologia.

¹⁹⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: annakevyene@gmail.com.

¹⁹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: keyvesouza78@gmail.com.

²⁰⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: lieltonmaia@fvs.edu.br.



ADOÇÃO TARDIA: IMPLICAÇÕES PSICOLÓGICAS PARA A FAMÍLIA QUE ADOTA

Cássia Keyve Rodrigues de Souza²⁰¹; Ana Kévyne Pereira Bezerra²⁰²; Rayanny Clares Uchôa²⁰³; Welison de Lima Sousa²⁰⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: O processo de adoção é regido pela lei de n. 12.010/09, onde a mesma assegura os direitos da criança e dos pais tanto adotivos quanto biológicos, no caso dos biológicos, a lei deve amparar também a escolha daqueles que não querem ficar com a criança dando assim o livre arbítrio. OBJETIVO: Este trabalho busca compreender as implicações psicológicas para a família que vivencia a adoção tardia bem como o papel do psicólogo neste contexto. METODOLOGIA: Para a realização deste seguiu-se os princípios de pesquisa bibliográfica, a qual foi realizada por meio da leitura de artigos, localizados nas bases de dados Scielo e Google acadêmico, bem como em livros. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Às implicações psicológicas causadas nos adotantes, segundo Barbosa (2006) se desenvolvem muitas vezes através de preconceitos, contudo, existe uma grande relevância sobre os mitos que envolvem esse processo, podendo-se citar a questão da carga genética, onde os pais adotivos acham que as crianças herdaram geneticamente o comportamento da sua família de origem ou por quem os tinha sob seus cuidados. Com isso, é perceptível que a criança não é o único responsável pelo processo, isso porque a família e a sociedade possuem um papel importante na construção da adaptação do adotado para com os adotantes. Tal adaptação se dar por meio de um processo singular no qual não se estabelece normas e padrões ideais (CRUZ, 2013). O papel do psicólogo neste contexto se dá de forma geral, apesar de existirem legislações que indiquem a necessidade desse profissional na equipe multidisciplinar, não há uma definição clara das atribuições do mesmo no processo, podendo variar de uma comarca para outra. Assim o papel do psicólogo se torna mais visível em casos considerados mais complexos, onde o autor se refere ao caso da adoção tardia (SILVA, CASSARINO-PEREZ, SARRIERA, ET AL. 2017). CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Compreende-se que o processo de adoção tardia acontece em uma via de mão dupla, pois envolve diretamente afeto da criança e/ou adolescente como também da família que adota. Faz-se necessário uma visão ampliada da temática para que os estereótipos advindos da sociedade de uma forma global possam ser sanados. Portanto, fica visível que o psicólogo, por vezes, é categorizado para resolver “problemas” e não para fazer parte de uma equipe de acompanhamento de todos os casos que envolvem a temática, o que confirma o estereótipo carregado pela a adoção tardia, de ser algo mais difícil de realizar.

Palavras-Chave: Adoção Tardia, Família, Psicologia.

²⁰¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: keyvesouza78@gmail.com

²⁰² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: annakevyne@gmail.com

²⁰³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: rayanny.uchoa@hotmail.com.br

²⁰⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: welisonlima@fvs.edu.br



RODA DE CONVERSA COM GESTANTES SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Naiane Maria Carlos Lima²⁰⁵; Lays Alves Silva²⁰⁶; Raiany Pereira Barros²⁰⁷

Resumo: **INTRODUÇÃO:** Entende-se por violência obstétrica qualquer ato exercido por profissionais da saúde no que cerne ao corpo e aos processos reprodutivos das mulheres, exprimido através de uma atenção desumanizada, abuso de ações intervencionistas, medicalização e a transformação patológica dos processos de parturição fisiológicos. Durante a gestação é de suma importância que as gestantes tenham um conhecimento maior sobre o que é ou não seu direito durante o parto, fazendo assim com que reduza o índice da prática dessa ação. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada em uma roda de conversa com gestantes sobre a importância do conhecimento da violência obstétrica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de setembro de 2018, organizada pelos extensionistas do projeto de extensão Cuidados Maternos e ao Recém-nascido (PEMAR) e as enfermeiras da Estratégia saúde da família cidade nova I e II realizada na Policlínica de Icó Ceará. A vivência ocorreu durante a ação exercida por componentes e colaboradores do Projeto de Extensão da Faculdade Vale do Salgado – FVS. A efetivação da ação deu-se por meio dos seguintes passos: 1 – Foi disponibilizado perguntas sobre o tema para que as mesmas pudessem falar o que tinha de conhecimento e para contar relatos de alguém que já tinha sido vítima de violência obstétrica 2 – Palestra com uma enfermeira convidada com apoio das integrantes do projeto com troca de informações 4 – Uma dinâmica com as gestantes em forma de um jogo de tabuleiro, com perguntas sobre violência obstétricas e prendas 5 – orientações finais e repetição das perguntas feito no início da ação com a propósito de saber se houve entendimento como acréscimo, como também como conhecimento para aquelas que nunca ouviram falar sobre o assunto. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Após a realização ação, foi notório que o assunto abordado foi de curiosidade e animação das mesmas, onde houve a troca de vivências e esclarecimentos de dúvidas das gestantes sobre o assunto abordado. Com a prática da ação foi perceptível que as mesmas tinham conhecimento do tema, porém não sabiam da lei que protege a gestante que sofra este tipo de violência, como também as práticas de alguns procedimentos que são realizados no parto considerados como violência obstétrica. Perante isso, foram orientadas pelas extensionistas, e as enfermeiras colaboradoras do projeto, a respeito da importância do conhecimento da lei, da importância do auxílio de acompanhante para o parto. Vale ressaltar que não era de conhecimento das mesmas sobre alguns direitos na hora do parto, como a permissão do pai e outro acompanhante, além do direito de planejar seu próprio parto. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** A ação foi enriquecedora, foi notório o entusiasmo e a troca de conhecimentos e vivências entre todos os participantes. Perante a abordagem com o tema de violência obstétrica, vale ressaltar a importância de mais

²⁰⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: naiane18mcl@gmail.com

²⁰⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: laysalves111@gmail.com

²⁰⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: raianybarros@fvs.edu.br



educação em saúde e formação de grupos de gestantes como forma de prevenir agravos, além de exercer melhorias nas políticas públicas de saúde.

Palavras-Chave: Violência. Obstetrícia. Lei.

ASPECTOS QUE VIABILIZAM O PROCESSO DE CONCESSÃO DE CRÉDITO NO COMERCIO ICOENSE, DA ZONA COMERCIAL

Maria Naile Rabelo Cidrão²⁰⁸; João José Anselmo dos Santos²⁰⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: A expansão atual da atividade econômica e com todas as facilidades de ofertas para vender a prazo atrai os consumidores que em muitos casos na hora da compra excedem nos valores, tornando difícil quitar em dias suas dívidas. A realidade do município de Icó-CE no tocante a questão da inadimplência é preocupante, seu índice afetam diretamente a saúde das empresas, independentes do setor de negócio, principalmente as pequenas e médias.. OBJETIVO: Verificar os aspectos que viabilizam o processo de concessão de crédito nas empresas investigadas. METODOLOGIA: O estudo foi desenvolvido no município de Icó-Ce junto 35 empresas filiadas a CDL (Câmara de Dirigentes Lojistas) de Icó-CE, do setor de comércio, cuja pesquisa de campo ocorreu em novembro de 2011. O estudo caracterizou-se por ser de natureza básica, exploratório e adotou uma abordagem quantitativa. A pesquisa foi censitária envolvendo todas as empresas filiadas na CDL, localizada na área comercial de Icó-CE e pertencente ao segmento confecções, sapatos e acessórios de campo. O objeto de estudo foram os gestores dessas empresas. O instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário estruturado com questões fechadas. A tabulação das informações coletadas se deu mediante o uso do programa da Microsoft Excel, versão 2007, sendo que análise das mesmas procedeu por distribuição de frequência relativa. RESULTADOS E DISCUSSÕES: A análise foi feita sobre os seguintes parâmetros: o armazenamento das informações da clientela, atualização dos cadastros existentes, prazo de cobrança e sistema de cobrança. Nota-se que o método de formulário foi o mais adotado (42,9 %). Os dados mostram 57,1% apresenta certo nível de informatização do processo. Os dados mostram que mais da metade das empresas analisadas (57,1%) apresentam um setor nível de informatização do processo, que seja pelo uso de programas específicos ou o uso de planilhas eletrônicas, mediante o uso do programa Microsoft Excel. No tocante a atualização do cadastro, a realidade é preocupante, pois 75% das empresas em questão só realiza tal procedimento às vezes. Com relação ao prazo adotado pelas empresas estudadas, verifica-se que 54,3% das mesmas o fazem com o prazo de 30 a 60 dias após a venda de o sistema mais adotado para efetuar tal cobrança é via telefone/carta (51,1%). Considerando os dados obtidos referentes à adoção dos prazos de 30 a 60 dias e acima de 60 dias, verifica-se que 82,9% das citadas empresas se enquadram nessa faixa. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A respeito do processo de obtenção de informação da clientela devedora, a etapa de atualização contribui decisivamente para viabilizar o processo de concessão de crédito. Mesmo aquelas que possuem ou não um sistema informatizado apresentaram índice de inadimplência considerável, evidenciando assim falhas no processo de concessão de crédito. Tais falhas devem-se principalmente a rotina de atualização dos cadastros. Com relação à recuperação do crédito, a maioria das empresas estudadas adota um prazo de 30 a 60 dias. Quanto menor o nível de informatização do processo de concessão de crédito adotado pela empresa, maior é o prazo adotado para iniciar o processo de recuperação de crédito. No contexto geral, com relação aos aspectos estudados, nota-se que se trata de uma questão de postura gerencial de cada empresa de usar ou não, mas diretamente influenciada pelo nível de entendimento do gestor sobre o mercado.

²⁰⁸ Faculdade Plus. E-mail: cidraonaile@gmail.com

²⁰⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Anselmo@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Aspectos. Processo. Concessão. Crédito.

O ARCO-ÍRIS EM FRONTEIRAS: QUANDO AS VIDAS LGBTI REFUGIAM-SE DO ESTRANGEIRO NO BRASIL

Camyla de Lima Bezerra²¹⁰; Matheus Alves Custódio²¹¹; Orientador: Lielton Maia Silva²¹².

Resumo: INTRODUÇÃO: São reconhecidos como refugiados aqueles indivíduos aos quais se encontram deslocados de seus países de origem devidos temores instituídos em detrimento a diversos fatores, dentre eles, a orientação sexual e/ou identidade de gênero, caso dos grupos sociais LGBTI (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e intersexuais). Deste modo, emerge a relevância do estudo, por atenuar uma temática sutilmente abordada, sendo de indiscutível contribuição para a ampliação de discussões frente à comunidade social. OBJETIVO: Neste prisma, o estudo em questão busca refletir sobre os desafios na integração local de refugiados LGBTI no Brasil e discutir como as ações protetivas implantadas pelo poder público e esfera cidadã atendem esses indivíduos. METODOLOGIA: O estudo trata-se de uma revisão de literatura, do tipo descritivo e qualitativo, possuindo como instrumento de coleta de dados artigos científicos publicados em periódicos eletrônicos, a saber: PEPSIC (Periódicos Eletrônicos em Psicologia) além de cartilhas elaboradas pelo ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), compreendendo o período de 2016 a 2018. Mediante, empregou-se os descritores: LGBTI, refugiados e ACNUR. RESULTADOS E DISCUSSÕES: No tocante a literatura: (1) nota-se que o deslocamento geográfico de indivíduos LGBTI se dá por motivos acidentais e propositais, sendo em ambos os casos discriminatórios; (2) neste ângulo, os refugiados buscam em outras nações condições basilares para sua sobrevivência, contudo, o Brasil, por exemplo, apresenta índice bastante acentuado em relação à violência contra este público, assim, calcula-se numa estimativa que a cada 28 horas registra-se uma morte por motivos de LGBTIfobia, ademais, é lançado o temor que estes indivíduos podem estar sujeitos a não possuir moradias, empregos e/ou acesso à saúde, estando expostos a uma série de riscos e vulnerabilidades; (3) com isto, a integração local nos países de destino torna-se árdua em virtude dos preconceitos e discriminações acometidos em seus territórios natais e, na tentativa de evitar que atos persecutórios se perpetuem, acabam por adotarem o silêncio como forma de velarem suas identidades; (4) consoante, as jurisdições brasileiras apresentam avanços em inclusão as ações protetivas no caso dos refugiados LGBTI, pautados no sentido de acolhimento, assistência e deveres, onde os mesmos podem gozar dos direitos de todo e qualquer cidadão, todavia, o Estado ainda carece de políticas públicas que sejam empreendidas e postas em exercício, focando designadamente a comunidade imigrante LGBTI. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Conclui-se que os refugiados LGBTI encontram-se em constante vulnerabilidade, desde o seu deslocamento até o período que compreende a sua integração local no país abrigante. Embora existam ações protetivas para refugiados no Brasil, ainda não há políticas específicas para o público de refugiados LGBTI, estes continuam marginalizados na sociedade, à mercê do preconceito e da violência. Destarte, é de relevância discussões e a criação de políticas públicas voltadas para o grupo citado, tendo em vista a necessidade de que tenham conhecimento e acesso aos seus direitos fundamentais em território brasileiro.

Palavras-Chave: LGBTI. Refugiados. ACNUR.

²¹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: drercamyla@hotmail.com

²¹¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: matreusac@gmail.com

²¹² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: lieltonmaia@fvs.edu.br



RODA DE CONVERSA COM GESTANTES SOBRE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Milena da Conceição dos Santos Silva²¹³; Maria Francilene Cunha Serafim²¹⁴; Maria Jacielma Alves de Melo Araújo²¹⁵; Raiany Pereira Barros²¹⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: Violência obstétrica é todo acontecimento que ocorre no período gestacional, parto, pós-parto e inclusive no abortamento. Pode ser caracterizada como: física, psicológica, verbal, simbólica e/ou sexual, além de negligência, discriminação e/ou condutas excessivas ou desnecessárias ou desaconselhadas, sendo prejudicial e sem embasamento em evidências científicas. Essas práticas submetem as mulheres a normas e rotinas rígidas, que não respeitam os seus corpos e os seus ritmos naturais e as impedem de exercer seu protagonismo. OBJETIVO: Descrever a experiência vivenciada durante a realização de uma roda de conversa com as gestantes sobre a violência obstétrica. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de outubro de 2018, na Estratégia Saúde da Família (ESF) Alto Manoel Mariano, Icó Ceará. Realizada pelos componentes do Projeto de Extensão Cuidados Materno e ao Recém-Nascido (PEMAR) da Faculdade Vale do Salgado – FVS. A metodologia utilizada para a realização dessa ação foi uma roda de conversa com discussões acerca da temática: Violência Obstétrica. A realização da ação deu-se por meio dos seguintes passos: apresentação do projeto para o público, discussão delas a respeito do conhecimento, seguido de algumas explicações pelas extensionista e por fim orientações sobre o tema. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Após a realização da atividade de discussão foi realizado uma dinâmica, sendo distribuídas plaquinhas com palavras mito ou verdade onde as gestantes consistiam em responder um questionário que era realizado de forma oral pelas extensionistas sobre a temática abordada ao encontro. Foi possível observar que elas estavam atentas ao assunto em questão quando ao levantar a plaquinha de mito ou verdade, justificando a escolha de sua resposta. Perguntas relacionadas ao procedimento cesariano foi a que mais gerou discussões entre as gestantes, pois algumas concordam que é “parto” perigoso por ter anestesia, já outras, discursaram sobre a necessidade da realização dessa intervenção cirúrgica quando houve risco de sofrimento fetal, o que subentendesse que estão orientadas quanto ao assunto. Na oportunidade também foi discutido sobre a humanização e o protagonismo da mulher na hora do parto. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A ação teve um retorno positivo, pois possibilitou uma troca de experiências entre as extensionistas e as gestantes, além de produzir reflexões sobre a necessidade de maiores diálogos desse assunto a gestantes, acompanhante ou companheiro para que o ato do parto não venha a ser um momento de ansiedade e estresse duplo e sim, um momento de auxiliar as necessidades do binômio.

²¹³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: milenasantos1995@outlook.com

²¹⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: francilene_valeria@outlook.com

²¹⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: maria.jacielma@hotmail.com

²¹⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: raianybarros@fvs.edu.br



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DO ENSINO PÚBLICO

Camyla de Lima Bezerra²¹⁷; Raynan Lima Silva²¹⁸; Orientadora Jéssica Queiroga de Oliveira²¹⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: Orientação profissional pode ser definida como um processo que faz uso de diversas ferramentas, para orientarem as pessoas a realizarem escolhas pertinentes à sua vida profissional. É durante esse processo que há a obtenção de informações sobre graduações, universidades, especializações, mercado de trabalho. Porém, no método de ensino atual, há a escassez de trabalho desse tipo nas escolas, o que faz com que os adolescentes terminem seu ensino médio ainda sem saber ao certo o que querem exercer, onde e como. Logo, esta proposta de aplicação da Orientação Profissional no contexto do ensino público se mostra importante pois oferece ajuda e suporte diante de suas escolhas e construção dos seus projetos de vida. Este estudo consiste em uma explanação acerca das práticas realizadas no âmbito da disciplina de Estágio Profissional Supervisionado I, do curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado, Icó-CE, direcionadas às instituições públicas de ensino médio do interior do Ceará e desse modo se torna relevante pois demonstra e divulga a comunidade científica o uso da orientação no contexto das escolas públicas. OBJETIVO: Objetiva-se com este trabalho explicar sobre o processo de Orientação Profissional que buscou auxiliar os educandos na escolha de suas profissões, incentivando-os na construção de seus projetos de vida, promovendo reflexões acerca de seus potenciais gerando assim maior autoconhecimento. METODOLOGIA: A Orientação Profissional foi realizada em grupos, sendo estes formados por educandos com faixa etária entre 17 e 19 anos, cursando o terceiro ano do ensino médio. Os métodos desenvolvidos durante o processo se constituíram nas modalidades grupais e individuais, sendo estas: aplicação de questionários, discussões sob o formato roda de conversas sobre profissões e mercado de trabalho, entrevistas para obtenção obter informações (dinâmica, social, comportamental) e aplicação do teste QUATI (Questionário de Avaliação Tipológica). RESULTADOS E DISCUSSÕES: Diante do vivenciado, foi possível notar que os educandos encontram-se incertos sobre o futuro devido à transição da adolescência para a vida adulta, às expectativas postas pela família e escola, somado as novas responsabilidades que devem assumir. Os mesmos possuem atributos e apreço por determinadas profissões, mas se encontram em contextos (classe econômica baixa) em que a realização pessoal acaba sendo pouco levada em consideração pois veem o mercado de trabalho uma alternativa para se conseguir melhores condições. Consequente a isto, decidir por um futuro profissional que traga realização pessoal acaba sendo algo restrito a uma pequena classe. Apesar da falta de investimento na área, as escolas procuram dar um suporte extra aos educandos quando se trata da realização de vestibulares, com aulas preparatórias por exemplo. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Conclui-se que a Orientação Profissional na rede pública de ensino contribui de forma positiva visto que muitos alunos encontram-se receosos e temerosos no que diz respeito ao futuro. Logo, esta deve ser cada vez mais vista e procurada como uma forma oferecer possibilidades e suporte para os diversos contextos.

Palavras-Chave: Orientação Profissional. Psicologia. Ensino Público.

²¹⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: drercamyla@hotmail.com

²¹⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: limaraynan@gmail.com

²¹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jessicaqueiroga@fvs.edu.br

PROPRIEDADES FARMACOLÓGICAS DO ALCALOIDE VINCRISTINA DA *CATHARANTHUS ROSEUS* L.

Ana Livia Teixeira Lima²²⁰; Breno Pinheiro Evangelista²²¹; Brenda Pinheiro Evangelista²²²;
Julyana Deyse Amaro de Sousa²²³; Maria Madalena de Sousa²²⁴; Celestina Elba Sobral de Souza²²⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: O uso de plantas medicinais para fins terapêuticos constitui uma terapia alternativa, uma vez que possuem propriedades farmacológicas, atribuídas aos compostos químicos, como os fitoquímicos e alcaloides, que por sua vez possuem caráter básico e pertencem ao grupo de compostos nitrogenados orgânicos. Dentre esses, destaca-se a vincristina, um alcaloide derivado da *Catharanthus roseus* L., que é conhecida popularmente como boa-noite, encontrada em bastante abundância em regiões tropicais e subtropicais, pertencente à família Apocynaceae. Por ser bastante utilizada pela maioria da população, surgiu-se o seguinte questionamento: quais as potencialidades terapêuticas da vincristina? O interesse da pesquisa surgiu mediante o uso frequente de plantas medicinais e fitoterápicos. Esse trabalho é relevante para o meio acadêmico e profissional, para se conhecer mais sobre as propriedades farmacológicas do alcaloide vincristina. OBJETIVO: Analisar a produção científica sobre os efeitos terapêuticos da vincristina. METODOLOGIA: O presente estudo é uma revisão bibliográfica de literatura, referente à produção científica sobre a ação farmacológica da vincristina. A busca dos artigos se deu na base de dados Virtual em Saúde (BVS), utilizando-se os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “*Catharanthus*”, “saúde” e “vincristina”, Com o cruzamento dos descritores, constituíram-se inicialmente 2.380 artigos, restando 98 artigos após os filtros. E compreendendo 25 artigos para análise, referentes aos critérios de inclusão: os textos disponíveis na íntegra em língua inglesa, tipo de documento artigo, compreendidos entre 2013 a 2018, considerados para a corte temporal em virtude da Resolução nº 18, de 03 de abril de 2013, que dispõe sobre as boas práticas de processamento e armazenamento de plantas medicinais, preparação e dispensação de produtos magistrais e oficinais de plantas medicinais e fitoterápicos em farmácias vivas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Utilizou-se como critérios de exclusão: artigos duplicados, que estavam fora da temática e artigos em revisão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: : Dos 25 artigos selecionados para análise, apenas 10 abordaram a temática em estudo. A vincristina é um alcaloide frequentemente utilizado no tratamento oncológico e presente na *Catharanthus roseus* L., que possui outros alcaloides com variados efeitos terapêuticos. É um agente antineoplásico e inibidor mitótico, utilizado no tratamento de leucemia em crianças, atuando na redução do número de leucócitos, uma vez que o elevado número de leucócitos indica leucemia. Ademais, esse alcaloide atua na diminuição da resistência de células à quimioterapia, que é um dos principais tipos de tratamento para pacientes com câncer. Nesse sentido, a vincristina é utilizada no preparo de

²²⁰ Universidade Estadual do Ceará (UECE). E-mail: analiviatlima@gmail.com

²²¹ Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: BrenoPinheiroEva@gmail.com

²²² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: BrendaPinheiroEva@gmail.com

²²³ Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: julyanadeyse12@gmail.com

²²⁴ Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: madamadalena15@gmail.com

²²⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Elba@fvs.edu.br



soluções injetáveis antineoplásicas e importante na indústria farmacêutica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Portanto, os alcaloides são compostos importantes, pois possuem efeitos terapêuticos, a exemplo da vincristina, que atua no tratamento de neoplasias, constituindo uma terapia alternativa, em virtude de suas propriedades antineoplásicas e inibição da mitose.

Palavras-Chave: *Catharanthus*. Saúde. Vincristina.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM COMPORTAMENTO SUICÍDA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Leidimar Rodrigues Ferreira²²⁶; Brenda Pinheiro Evangelista²²⁷; Breno Pinheiro Evangelista²²⁸; Rirla Bezerra Pereira²²⁹; Douglas Vieira Braga²³⁰

Resumo: **INTRODUÇÃO:** O suicídio é um grave problema de saúde pública no mundo, sendo definido como um ato de matar a si mesmo encontra-se entre as dez principais causas de morte no mundo. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) cerca de 800 mil pessoas se suicidam por ano no mundo, uma pessoa a cada 40 segundos. Os enfermeiros apresentam certas dificuldades em lidar com situações de tentativa e suicídio e a realizar a avaliação do comportamento suicida, desta forma sugeriram-se as seguintes indagações: Quais são as perspectivas e desafios do enfermeiro no enfrentamento ao paciente com comportamento suicida? **OBJETIVO:** Identificar os cuidados de enfermagem frente ao paciente com comportamento suicida. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, onde a busca de artigos se deu na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “assistência de enfermagem”, “suicídio” e “percepção da enfermagem”, constituindo-se 1.079 artigos, após os filtros restaram 20 artigos, utilizando-se 06 artigos. Adotaram-se como critérios de inclusão: os textos na íntegra em português, compreendidos entre 2014 e 2018, e os critérios de exclusão: artigos duplicados que estavam fora da temática e artigos em revisão **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Um dos principais fatores de risco para comportamentos suicidas são os transtornos mentais, entretanto, existem outras variáveis que provocam o comportamento suicida, tornando-se importante que o profissional transmita segurança frente ao paciente colaborando para a perspectiva dos pacientes sobre a pretensão de colocar sua própria vida em risco e o desejo de morrer. Os profissionais da saúde estão sujeitos a ter, pelo menos, uma experiência com pacientes que apresentam comportamento suicida. A assistência de enfermagem contempla a avaliação do estado emocional e do risco para o suicídio apresentado. Consequentemente, implicará na adoção de medidas de vigilância no sentido de evitar tentativas de suicídio. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Em suma, foi possível identificar que a assistência de enfermagem ao paciente com comportamento suicida aborda a avaliação mental do paciente e evidencia os riscos apresentados, sendo esses os principais desafios para identificação do comportamento, pois os pacientes apresentam insegurança a relatarem seus pensamentos suicidas, sendo relevante o conhecimento das atitudes suicidas para redução desse fenômeno no Brasil e no mundo.

Palavras-Chave: Suicídio. Prevenção da Enfermagem. Assistência de Enfermagem

²²⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leidimarferreira19@gmail.com

²²⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: BrendaPinheiroEva@gmail.com

²²⁸ Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: brenopinheiroeva2018@gmail.com

²²⁹ Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: rirlabpereira@gmail.com

²³⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglas@fvs.edu.br



VISITANDO UMA IDOSA DOMICILIADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Eliza de Araujo Ferreira²³¹; Taynara Silva de Freitas²³²; Jamilly Carla de Sousa Nascimento²³³; José Italo Monte da Silva²³⁴; Lucenir Mendes Furtado Medeiros²³⁵ Rafael Bezerra Duarte²³⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: A expectativa de vida tem aumentado significativamente em nosso país, criando um grande número de idosos e de portadores de doenças crônicas degenerativas, além dos incapacitados convivendo em suas residências, desprovida de cuidado. Neste sentido, a visita domiciliar realizada pelos profissionais de saúde da atenção básica é uma importante estratégia para promover uma assistência ideal aos idosos domiciliados. Nesta pode-se trabalhar a promoção, prevenção e a reabilitação da saúde. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada durante uma visita domiciliar a uma idosa. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência com foco na Atenção à Saúde do Idoso, realizado por acadêmicos do sétimo semestre de Enfermagem da FVS, durante o mês de outubro de 2017, na Estratégia Saúde da Família (ESF) São Geraldo, Icó – Ceará. A experiência deu-se por meio de uma visita domiciliar a uma idosa de 78 anos com histórico de Depressão. Para a visita foi utilizado plano de intervenções contemplando desde aspectos socioculturais, familiares, condições de saúde e avaliação ambiental. Subsequentemente elaborou-se um plano de cuidados com base nos diagnósticos dispostos no NANDA, NOC, NIC. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Mediante histórico da idosa acompanhada foram obtidos os seguintes diagnósticos: Risco de suicídio relacionado à depressão; Déficit do autocuidado relacionado à idade e as condições de saúde; Risco de solidão relacionada ao isolamento social e da família; Distúrbio no padrão do sono. Conforme os diagnósticos estabelecidos, foram realizadas as seguintes intervenções: Orientar a família a não criticar ou censurar a idosa por suas atitudes; levar muito a sério qualquer ideia sobre suicídio; aumento da autoestima; desenvolver atividades que ajudem a pessoa a se auto cuidar; utilizar o reforço positivo, mostrando que respeitamos e valorizamos a pessoa sem superproteção; orientar o uso de técnicas reconfortantes; orientar a família manter um bom relacionamento, entre outras orientações. Destaca-se como resultados esperados a capacidade de verbalizar seus sentimentos, medos e angustias, melhoria do padrão de sono, melhoria do auto cuidado, participação em grupos de idoso, aumento da autoestima, maior contato com os familiares. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O desenvolvimento deste trabalho permitiu constatar a importância da visita e do acompanhamento domiciliar a pessoa idosa, prestados pelos profissionais da Atenção Básica de Saúde, permitindo assim a promoção e prevenção da saúde.

Palavras-Chave: Cuidados. Visita domiciliar. Saúde do idoso.

²³¹ Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anaelizaferreira35@gmail.com

²³² Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: taynaraenf@outlook.com

²³³ Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sjamillycarla@gmail.com

²³⁴ Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: italomonte.21@hotmail.com

²³⁵ Enfermeira, Mestre em Saúde da Família pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Preceptora da Faculdade Vale do Salgado – FVS. Email: lucenirfurtado@hotmail.com

²³⁶ Enfermeiro. Docente da Faculdade Vale do Salgado – FVS. E-mail: rafaelduarte@fvs.edu.br



EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS SOBRE HIGIENE PESSOAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Italo Monte da Silva²³⁷; Jamilly Carla de Sousa Nascimento²³⁸; Ana Eliza de Araujo Ferreira²³⁹; Cicera Isadora de Sousa Pereira²⁴⁰; Lucenir Mendes Furtado Medeiros²⁴¹ Rafael Bezerra Duarte²⁴²

Resumo: INTRODUÇÃO: Toda criança, durante seu processo de desenvolvimento deve aprender a se cuidar, e principalmente adotar hábitos de higiene. Se tratando da saúde das crianças, a higiene pessoal é de extrema importância, todavia, se faz necessário que as mesmas tenham conhecimento a respeito dessa temática, assim como, devem ser incentivadas a realizarem no seu cotidiano os cuidados com o próprio corpo. A falta de higiene pessoal pode trazer diversos problemas de saúde. Sendo assim, nada melhor do que trabalhar a educação em saúde, tendo vista à promoção, prevenção, manutenção e recuperação da saúde. OBJETIVO: Relatar a experiência dos acadêmicos de Enfermagem do 9º período da Faculdade Vale do Salgado, em uma atividade de educação em saúde relacionada à higiene pessoal das crianças. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de Setembro de 2018, pelos acadêmicos do nono semestre de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado – FVS. A atividade ocorreu na Escola Municipal Maria Irismar Maciel Moreira, situada no Município de Icó, Ceará. Participaram da atividade 68 alunos do ensino fundamental (infantil ao quinto anos), com idade entre 4 e 12 anos. A metodologia utilizada para realização desta atividade foi uma palestra com discussões acerca da temática: Higiene corporal e bucal. Para um melhor entendimento dos participantes, foi utilizada uma linguagem informal, de forma dinâmica, assim como, foi utilizado o mecanismo áudio visual (slides com imagens ilustrativas e vídeo sobre higiene corporal) e uma peça anatômica da boca e uma escova. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Mediante a atividade realizada, foi identificado que a maioria das crianças apresentaram déficit de conhecimento acerca da importância da higienização pessoal, assim como, relataram as dificuldades existentes para terem uma higiene diária adequada, tendo em vista as condições socioeconômicas e os aspectos culturais da família. Em relação à higiene corporal pode-se observar que muitos vão à escola com as unhas grandes e sujas, roupas sujas, costumam andar pelos corredores com os pés descalços, além de apresentarem sujidades pelo corpo e odor. Se tratando da higiene bucal, verificou-se que as crianças não realizavam a escovação de forma correta. Logo, foi realizada a demonstração como deve ser feito a higienização bucal com uma peça anatômica da boca e uma escova. A utilização de slides com imagens e o vídeo dinamizaram o processo de ensino aprendizagem, facilitando o entendimento e adesão das crianças as atividades. Durante a palestra, as crianças expuseram suas dúvidas, e ao final da atividade demonstraram um feedback positivo da forma que a palestra foi trabalhada. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A falta de conhecimento prévio e prática de criança sobre higiene pessoal pode ser um grande facilitador para o aparecimento de doenças infecto parasitárias. Através desta atividade pôde-se

²³⁷Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: italomonte.21@hotmail.com

²³⁸Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sjamillycarla@gmail.com

²³⁹Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anaelizaferreira35@gmail.com

²⁴⁰Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: isadoracps_96@hotmail.com

²⁴¹Enfermeira, Mestre em Saúde da Família pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Preceptora da Faculdade Vale do Salgado – FVS. Email: lucenirfurtado@hotmail.com

²⁴²Enfermeiro. Docente da Faculdade Vale do Salgado – FVS. E-mail: rafaelduarte@fvs.edu.br



orientar as crianças sobre a importância da higienização pessoal, seja ela corporal ou bucal. Logo, conclui-se que as práticas de educação em saúde dentro das escolas são de extrema relevância, principalmente na fase infantil, onde as crianças estão em processo de aprendizagem.

Palavras-Chave: Educação em Saúde. Criança. Higiene Pessoal.

AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA EM CRIANÇAS DE UMA CRECHE NO INTERIOR DO CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Taynara Silva de Freitas²⁴³; Ana Eliza de Araujo Ferreira²⁴⁴; José Italo Monte da Silva²⁴⁵; Jamilly Carla Sousa Nascimento²⁴⁶; Lucenir Mendes Furtado Medeiros²⁴⁷ Rafael Bezerra Duarte²⁴⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: A alimentação saudável é fundamental na fase infantil para que o organismo funcione corretamente, contribuindo para um crescimento e desenvolvimento ideais. Acompanhar regularmente o peso e altura das crianças é de suma importância, já que isso possibilita acompanhar o estado nutricional das mesmas. O uso da antropometria tem sido uma importante ferramenta para acompanhar esse desenvolvimento, possibilitando prevenir e tratar possíveis distúrbios alimentares, além de ser uma estratégia de fácil utilização e baixo custo. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do 9º semestre de enfermagem, por meio de avaliação antropométrica, de crianças de 2 a 5 anos matriculadas em uma creche no interior do Ceará. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado pelos acadêmicos do 9º Semestre de Enfermagem da Faculdade Vale do Salgado, durante o período do estágio supervisionado I, realizado no mês de Outubro de 2018 em uma Creche Escolar, denominada CEI Pequeno Cidadão, localizada no município de Icó, Ceará, com crianças de 2 a 5 anos de idade. Adotou-se uma abordagem quantitativa sustentada na aferição de dados antropométricos (sexo, idade, peso e estatura), que serviram como identificadores de problemas relacionados ao crescimento e desenvolvimento das crianças, podendo ser identificado os escores de magreza acentuada, magreza, índice massa corporal (IMC) adequado, risco de sobrepeso, sobrepeso ou obesidade de acordo com os percentis disponíveis pelo Ministério da Saúde. Para a atividade foram utilizados os seguintes materiais: Balança, fita métrica e ficha de avaliação antropométrica. Ainda, foi entregue aos professores uma atividade educativa, para que os mesmos pudessem entregar aos pais. Na atividade tinha um desenho de um menino ou de uma menina realizando a avaliação antropométrica, assim como, tinham um espaço para colocar o nome da criança, o peso, a altura, o IMC, o diagnóstico nutricional e um local para colocar orientações e recomendações necessárias. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O estudo foi realizado com 83 crianças, 43 meninas e 40 meninos. Deste total, 09 crianças apresentaram baixo peso, 50 com peso ideal, 13 com obesidade e 11 crianças com sobrepeso. Mesmo sendo a maior prevalência de crianças com peso ideal, foi dada uma importância maior as crianças que apresentaram classificação de baixo peso, obesidade e sobrepeso. Logo foi registrado na atividade educativa às devidas orientações e recomendações. Após receber as atividades, alguns pais nos procuraram para saber mais informações sobre as recomendações, em seguida os mesmos foram orientados. Vale ressaltar que é importante avaliar individualmente as condições socioeconômicas e individuais de cada criança, assim como acompanhamento nutricional por um profissional nutricionista. Os resultados mostraram a grande relevância do acompanhamento do PSE nas escolas, contribuindo para uma melhoria das condições de saúde das crianças, bem como, sua qualidade de vida. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Os distúrbios alimentares infantis vêm crescendo em todo o mundo e deve ser uma das preocupações por parte dos profissionais da área da saúde. Logo, ressalta-se a importância do desenvolvimento de ações de educação em saúde em conjunto entre pais, a creche e a Unidade de Saúde da Família.

²⁴³Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: taynaraenf@outlook.com

²⁴⁴Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anaelizaferreira35@gmail.com

²⁴⁵Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: italomonte.21@hotmail.com

²⁴⁶Discente do IX Semestre de Enfermagem. Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sjamillycarla@gmail.com.

²⁴⁷Enfermeira, Mestre em Saúde da Família pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Preceptora da Faculdade Vale do Salgado – FVS. Email: lucenirfurtado@hotmail.com

²⁴⁸Enfermeiro. Docente da Faculdade Vale do Salgado – FVS. E-mail: rafaelduarte@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Avaliação nutricional. Antropometria. Enfermagem. Saúde da criança.

INTERVENÇÃO FISIOTERAPEUTICA DE UM PROTOCOLO CLÍNICO NEUROFUNCIONAL EM UM PACIENTE COM TCE: RELATO DE CASO

Wanderleia Sanny David Alencar²⁴⁹; Maria Cristiana Dantas de Carvalho²⁵⁰; Kayo Romain Feitoza Pinheiro²⁵¹; Amanda Felipe Bandeira²⁵²; Darliane Gomes Leite²⁵³; Thales Henrique Souza Clementino²⁵⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: O Traumatismo Cranioencefalico gera grande impacto à saúde da população, causando notória importância na morbimortalidade, ao qual este tipo de agressão cerebral representa aproximadamente 15 a 20% de mortes em indivíduos com idade entre 5 e 35 anos, e é responsável por 1% de todas as mortes em adultos (SILVA, FILHA, 2017). O TCE é definido por uma lesão do parênquima cerebral de caráter não degenerativo ou congênito, provocada por uma força física externa, resultando em uma compressão, expansão, aceleração, desaceleração e rotação do cérebro dentro do crânio (SILVA et al, 2017). OBJETIVO: Ressaltar a importância do atendimento fisioterapêutico neurofuncional em uma paciente com diagnóstico de TCE e como se dá a atuação da fisioterapia ambulatorial. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de caso de assistência fisioterapêutica neurofuncional realizado na clínica escola da Faculdade Vale do Salgado (FVS) localizada em ICÓ-CE no período de 5 semanas entre o mês de setembro e outubro. Paciente, sexo masculino, 51 anos de idade, com diagnóstico clínico de TCE. Como instrumento de avaliação foi utilizado goniometria para mensurar o grau de amplitude de movimento e teste de força com escala de oxford. No tratamento foram utilizados como tratamento: A corrente Russa, exercícios de Frenkel, exercício resistido, a corrente FES e treino de marcha em um período de 5 semanas. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Ao final do tratamento foi realizada a reavaliação do paciente ao qual obteve melhora no ganho de amplitude de movimento de membros inferiores e superiores, ganho de força e melhora da marcha. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Percebeu-se melhora satisfatória na marcha do paciente sendo a fisioterapia neurofuncional de suma importância para qualidade de vida de indivíduos com TCE.

Palavras-Chave: Fisioterapia. Traumatismos craniocerebrais. Paciente.

²⁴⁹ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: wanderleiaalencar@hotmail.com

²⁵⁰ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: Cristiana.10000@hotmail.com

²⁵¹ Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: pinheirokayo93@gmail.com

²⁵² Discente da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: bandeira.a2@hotmail.com

²⁵³ Docente do curso de Fisioterapia. E-mail: darliane_darly@hotmail.com

²⁵⁴ Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado. Especialista em Fisioterapia respiratória e intensiva e fisioterapia neurofuncional adulto e pediátrica E-mail: thaleshenrique@fvs.edu.br



EVOLUIR – EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE

José Ednaldo Ferreira da Silva²⁵⁵; Reubem Marcos Germano Correia²⁵⁶; Jefferson Soares de Matos²⁵⁷; José Eugênio dos Santos²⁵⁸; Mailson Pinheiro Alves²⁵⁹; Maria Waldilene Sousa Cavalcante²⁶⁰

Resumo: INTRODUÇÃO: O uso da informática na educação infantil possibilita que a criança adquira conhecimentos de forma rápida e divertida, e para isso é necessário que o mesmo tenha um conhecimento prévio, tanto das funcionalidades físicas (Hardware) quanto das funcionalidades lógicas (Software) da ferramenta computador. E através disso criou-se o projeto denominado “Evoluir”, que visa introduzir todos os conhecimentos básicos como: ligar, desligar, reiniciar, instalar programas e jogos em computadores, fazer pesquisas, solucionar pequenos erros etc. OBJETIVO: O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um Projeto de Extensão Universitária da Faculdade Vale do Salgado – FVS intitulado “Evoluir”, desenvolvido para incluir crianças de 10 a 12 anos no mundo digital por meio do aprendizado da ferramenta computador desde a primeira infância. METODOLOGIA: A metodologia proposta foi uma prática com o público escolhido, onde os discentes através de um seminário e uma prática ministraram um curso sobre noções básicas de informática para os alunos da rede pública fundamental. Com o seminário foi realizado um estudo que analisasse sobre o conhecimento a qual os alunos tinham no ensino escolar, e o nível de familiaridade que demonstravam com a informática básica. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Com base na análise da atividade prática proposta, foi feito um reconhecimento acerca do nível de discernimento da informática no ensino básico, foi possível constatar que os jovens não possuem tanto contato com o ambiente prático da informática. De acordo com a atividade prática proposta, foi possível perceber considerável melhora relacionada a noções do conhecimento da informatização básica e técnicas básicas de informática, possibilitando o engajamento em meio informatizado. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O referido projeto possibilitou aos jovens determinado conhecimento sobre como manusear um computador, trazendo assim certos benefícios a sua educação, proporcionando também o engajamento dos mesmos ao meio social, e a conscientização que a informática traz ao mercado de trabalho.

Palavras-Chaves: Aprendizado. Ensino de Informática. Educação.

²⁵⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jenaldo29@gmail.com

²⁵⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: reubemmarcos@hotmail.com

²⁵⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jeffersonsoares280895@gmail.com

²⁵⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eugenio4@gmail.com

²⁵⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mailsonpalves@gmail.com

²⁶⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: waldilenesouza@fvs.edu.br



DESAFIOS DO VIVER COM ESQUIZOFRENIA

Arquiles Tavares Ferreira²⁶¹; Brenda Pinheiro Evangelista²⁶²; Breno Pinheiro Evangelista²⁶³; Douglas Vieira Braga²⁶⁴; Emanoela Soares Dias²⁶⁵ Orientador(a): Clélia Patrícia da Silva Limeira²⁶⁶

INTRODUÇÃO: A Esquizofrenia é considerada uma doença incapacitante que afeta cerca de 24 milhões de pessoas em todo o mundo. Esse distúrbio afeta a capacidade de pensar, sentir e dificulta o comportamento com a realidade através de respostas emocionais confusas. O tratamento é realizado por meio de medicamentos, psicoterapia, terapia de família e terapia ocupacional. Mediante as incapacidades da esquizofrenia surgiu a seguinte questão norteadora: Qual a realidade da qualidade de vida dos portadores de esquizofrenia? O interesse da pesquisa surgiu mediante a dificuldade de inclusão social que os portadores de esquizofrenia apresentam. Esse trabalho é relevante para se conhecer mais sobre essa patologia e as dificuldades na qualidade de vida que essas pessoas possuem. **OBJETIVO:** Verificar junto à literatura, as limitações e evolução clínica da esquizofrenia. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica da literatura, onde a busca dos artigos se deu na base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando-se os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “esquizofrenia”, “qualidade de vida” e “saúde”. Inicialmente com o cruzamento dos descritores constituíram-se 2.107 artigos, após os filtros restaram-se 18 artigos, utilizando-se apenas 08 referentes aos critérios de inclusão: os textos disponíveis na íntegra, em língua portuguesa, tipo de documento artigo, compreendido entre 2014 e 2018. Adotaram-se aos critérios de exclusão: estudos duplicados. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os portadores de esquizofrenia são rotulados como doentes mentais pela sociedade, sendo esse transtorno evidenciado de sofrimento, perda da autoestima e limitações junto a família. Os principais sintomas que dificultam a inclusão do indivíduo com esquizofrenia na sociedade são crise psicóticas, delírios, alucinações auditivas, visuais, táteis, gustativas ou olfativas, alterações na fala e no comportamento, também evidenciando alterações da atividade motora e psíquica, possuem recursos pessoais limitados, ausência de empregos devido a patologia, afetando o desenvolvimento social e cognitivo do indivíduo. As ações dos familiares também podem ser mal interpretadas pelo paciente, pois os cuidados excessivos afetam a autonomia do indivíduo, gerando impaciência, preconceito, podendo apresentar revolta do paciente para com a família. A convivência com esses sintomas provoca na maioria das vezes a perda do controle emocional na realização das atividades e percepções desconhecidas que são alvos de preconceito da sociedade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Desta forma foi evidenciado que a esquizofrenia apresenta sintomas negativos e positivos, tornando-se essencial a valorização das atividades que o indivíduo esquizofrênico ainda consegue realizar, principalmente o autocuidado.

Palavras-Chave: Esquizofrenia. Saúde. Qualidade de vida.

²⁶¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: arquilesfelix@hotmail.com

²⁶² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: BrendaPinheiroEva@gmail.com

²⁶³ Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: brenopinheiroeva2018@gmail.com

²⁶⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: douglas@fvs.edu.br

²⁶⁵ Faculdade Santa Maria (FSM). E-mail: manusoaresdias11@gmail.com

²⁶⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: cleliapatricia_pb@hotmail.com

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL PARA ADOLESCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR

Maria Iara Moreira Pereira²⁶⁷; Erica Félix de Sousa²⁶⁸; Luis Eduardo Soares da Silva²⁶⁹; Mirelly Nunes Dantas²⁷⁰; Sandra Mary Duarte²⁷¹

Resumo: O período da adolescência se caracteriza como uma fase transitiva entre a infância e a vida adulta, sendo marcado por mudanças intelectivas, físicas, biológicas e psíquicas. Acerca das transformações psicológicas devemos levar em consideração que nesse período ocorre de forma mais preponderante a formação da identidade do sujeito e conseqüentemente sua autopercepção, de forma que o indivíduo irá buscar conciliar a visão que possui de si com as transformações pelas quais está passando. Um dos fatores presentes nesse processo é a percepção de interesses profissionais, onde o adolescente mediante características da sua personalidade irá construir uma identificação pessoal frente a determinados campos de atuação. Teóricos defendem a ideia de que o processo de escolha profissional realizada pelos adolescentes no contexto ocidental possui impacto semelhante ao desenvolvimento fisiológico e da moralidade. Este trabalho objetiva compreender a relevância da prática de orientação profissional no contexto escolar. Trata-se de uma revisão de literatura de natureza descritiva e qualitativa, possuindo como instrumentos de pesquisa literaturas sobre a temática de orientação de carreiras e artigos científicos que além da temática citada abordam o assunto vinculado ao contexto escolar e ao público em estudo. Utilizaram-se como descritores: orientação vocacional, adolescência e escola. O público jovem vivencia atualmente limitações na capacidade de projeção do futuro, aspecto este que decorre das constantes modificações que acabam por produzir ambivalência frente as referências que o público possui de pessoa adulta. Nesse cenário a atuação da psicologia centra-se primordialmente na repercussão dessas transformações na vida das pessoas. A discussão acerca da orientação de carreiras assinala que atividades desenvolvidas no âmbito escolar com essa finalidade permitem que os alunos possam vir a elaborar projetos de vida, configurando-se como uma forma de possibilitar a cidadania no âmbito laboral, contribuindo para a autonomia psicológica e social do sujeito. Tais discussões devem levar o indivíduo a identificar e desconstruir seus preconceitos, possibilitando uma escolha consciente e em conformidade com a realidade concreta na qual está inserido, contribuindo para uma visão ampla a cerca das diversas formas de ingresso no trabalho, não se restringindo apenas as carreiras de nível superior, visto a diversidade de formas de progresso vocacional e social. Torna-se também relevante o autoconhecimento, de forma que o jovem seja capaz de identificar suas características pessoais, projetos e expectativas. As práticas de orientação de carreira devem promover apoio ao adolescente no desenvolvimento de seus planos futuros. Na elaboração de seus projetos o jovem deverá levar em consideração suas escolhas, considerando na construção de seu projeto profissional as dimensões subjetivas e de identidade. Dessa forma, observamos o quanto relevante se torna para o desenvolvimento psicológico e social dos adolescentes o contato com atividades de orientação vocacional, permitindo que o público possa realizar uma escolha consciente de sua futura profissão, encontrando realização pessoal no que desenvolve.

Palavras-Chave: Adolescência. Escolha Profissional. Orientação Vocacional

²⁶⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mariaiaara0925@gmail.com

²⁶⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: felixerica139@gmail.com

²⁶⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luis_ude@outlook.com

²⁷⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mirellynunes99@hotmail.com

²⁷¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

NÍVEL DE CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS DISCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES) – UM ESTUDO DE CASO

Mara Ozanielle Carmo de Lima²⁷²; João José Anselmo dos Santos²⁷³

Resumo: INTRODUÇÃO: Atualmente, a preocupação ambiental vem crescendo rapidamente, bem como os estudos relacionados a respeito para possibilitar a proteção desse meio, assim, existem diversos projetos que visam essa questão. Enfatiza-se que se deve haver o cuidado e preservação do que resta, mesmo com a impossibilidade de reaver tudo o que a natureza tem, pois esta é a única maneira de possibilitar um futuro com qualidade de vida para as gerações correntes. A Educação Ambiental refere-se a um processo de conscientização contínuo, não atentando para a faixa etária, pois é um assunto que precisa estar inseridos em todos os âmbitos da sociedade. Torna-se necessário que haja um equilíbrio para esses dois lados: a conscientização para o consumo sustentável por meio desta Educação Ambiental, porém no outro lado, quando há uma diminuição no consumo, o sistema de economia entra em crise. Pode-se definir consciência ambiental como a propensão do posicionamento de um indivíduo a respeito dos assuntos referentes ao meio ambiente, colocando-se a favor ou contra. . OBJETIVO: Verificar o nível de consciência ambiental dos discentes investigados. METODOLOGIA: O presente estudo foi desenvolvido em uma Instituição de Ensino Superior (IES), em Icó-CE, junto aos discentes dos cursos do período noturno, devidamente matriculado. O estudo é de natureza básica, o procedimento em relação aos objetivos do tipo exploratório, com uma abordagem quantitativa. Transcorreu de agosto a novembro de 2016, sendo que a pesquisa de campo ocorreu em outubro/18. O instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário estruturado com questões fechadas. A população considerada no estudo foi de 717 discentes e o estudo se deu por amostragem mediante o uso da seguinte fórmula: $n = N * g * p * (1-p) / (N-1) * e^2 + Z^2 * p * (1-p)$. Onde: n é o tamanho da amostra (250 discentes); N é o tamanho da população considerada (717 discentes); Z é o nível de confiança (95%); p é a proporção considerada (50%) e, “e” é a margem de erro (5%). Uma vez definida a amostra, a aplicação do questionário levou em consideração a representatividade de cada curso, em função a quantidade de matriculados no semestre 2016-2. Quanto ao processo de tabulação das informações coletadas se deu através do uso do programa da Microsoft Excel versão 2010, onde as mesmas foram analisadas através da distribuição de frequência relativa. . RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram realizados cinco questionamentos envolvendo os seguintes temas: 1º) Uso da água; 2º) Reutilização de sacola plástica; 3º) Participação em ação de plantio de árvores; 4º) Reutilização de papel; 4º) Nível de consumismo. Esses temas foram avaliados em função dos seguintes parâmetros de resposta: Nunca, às vezes, sempre e não responderam. Com relação aos quatro primeiros temas o resultado foi satisfatório, em ambos o parâmetro “sempre” foi que teve maior representatividade, respectivamente, 50,8%, 59,2%, 48,4% e 26%. Quando a análise foi realizada conjuntamente com o parâmetro “às vezes” a representatividade foi: 98,2%, 93,5%, 53,2% e 80,4%, respectivamente. Já quanto ao impulso ao consumo, 63,2% dos investigados salientaram que fazem isso “às vezes”, quando a análise é realizada conjuntamente com o parâmetro “sempre”, a representatividade é de 77,6%. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Observou-se que a maioria dos discentes são conscientes e possuem certa preocupação no que diz respeito às questões ambientais, bem como a maneira como se portam no que tange ao demasiado nível de consumo.

Palavras-Chave: Nível. Consciência. Ambiental. Discentes.

²⁷² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: maraocl.adm@gmail.com

²⁷³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anselmo@fvs.edu.br



PRONAF MAIS ALIMENTOS - OS IMPACTOS ECONÔMICOS OCORRIDOS NO SETOR RURAL NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE, DE 2014 A 2017

Mailton Bezerra de Almeida²⁷⁴; Marcos Jonaty Rodrigues Belo Landim²⁷⁵; João José Anselmo dos Santos²⁷⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: É notório o impacto do PRONAF no setor produtivo rural no contexto nacional e tal realidade não é diferente a nível local. O presente estudo visa mostrar o impacto da agricultura família, em Icó-CE, no âmbito do uso do programa PRONAF MAIS ALIMENTO. Esse programa é responsável por grande parte da produção de alimentos no Brasil, em que seus recursos são destinados para investimento da infraestrutura produtiva, criando dessa forma as condições necessárias para o incremento de áreas exploradas, como as culturas de grãos e outras (BIANCHINI, 2015). OBJETIVO: Verificar os impactos econômicos ocorridos no setor rural de Icó-CE pelo PRONAF MAIS ALIMENTOS, durante o período de 2014 a 2017. METODOLOGIA: O estudo é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do primeiro autor, sob orientação e co-orientação do segundo e terceiro autores respectivamente. Foi desenvolvido no município de Icó-CE, envolvendo o perímetro Irrigado Icó-Lima Campos e transcorreu de agosto a junho/17. Foi conduzido junto aos produtores rurais, tomadores da linha de crédito PRONAF MAIS ALIMENTOS entre os anos de 2014 a 2017. Caracterizar-se por seu um estudo de natureza básica, de procedimento exploratório e foi adotada uma abordagem quantitativa. Para conhecer a quantidade de produtores pesquisados foi aplicada a seguinte fórmula: $n = N * Z * p * (1-p) / (N-1) * e^2 + Z^2 * p * (1-p)$. Onde: n é o tamanho da amostra (97 produtores); N e o tamanho da população considerada (150 Produtores rurais); Z é o nível de confiança (90%); p é a proporção considerada (50%) e “e” é à margem de erro (5%). A coleta de dados foi através da aplicação de um questionário estruturado com questões fechadas. A tabulação dos mesmos ocorreu mediante o uso do programa da Microsoft Excel, versão 2010, sendo que a análise foi efetuada através distribuição de frequência relativa. Quanto aos aspectos éticos e legais foram norteados pelos dispostos na resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), que regem as pesquisas envolvendo seres humanos. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Quanto ao fortalecimento da economia local, 48,45% concordaram totalmente que o PRONAF em questão contribuiu positivamente, isso foi devido a aquisição, no comércio local, de máquinas, equipamentos e insumos. Quanto tal análise é feita conjuntamente com o parâmetro “concordo parcialmente” a representatividade é de 100%. Quanto a influência do referido crédito na produção e produtividade dos produtores investigados, o impacto foi significativo, onde 45,36% e 54,64% concordam totalmente e concordam parcialmente, respectivamente. No que se refere a dobradinha (aquisição do referido crédito e assistência técnica recebida) o impacto foi significativo, visto que viabilizou à estruturação física, aquisição de tecnologia e organização social e produtiva. Essa representatividade registrou 100%, considerando conjuntamente os parâmetros “concordo totalmente” e “concordo parcialmente”. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: No contexto econômico, os impactos no referido setor foram significantes, visto que os recursos aplicados através do programa PRONAF fortaleceram o comércio local e consequentemente geral oportunidade de ocupação no âmbito urbano e rural.

²⁷⁴ Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará. E-mail: ton.ba@bol.com.br

²⁷⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: marcosjonaty@fvs.edu.br

²⁷⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anselmo@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Impactos. Econômicos. PRONAF. Mais. Alimentos.

NÍVEL DE ENTENDIMENTO E APLICAÇÃO DE ALGUNS ASPECTOS QUE ENVOLVEM A GESTÃO SOCIOAMBIENTAL NAS ATIVIDADES CONTADORES ATUANTES EM ICO-CE

Tayssa Vieira Barreto²⁷⁷; João José Anselmo dos Santos²⁷⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: A contabilidade é uma ciência presente em todos os vínculos sociais e em diferentes estruturas de mercado. Tal ciência auxilia o gerenciamento e posteriormente embasa a tomada de decisão das pessoas físicas e jurídicas no que tange a melhor gestão do seu patrimônio. Toda esta contribuição fornecida pela contabilidade está embutida na chamada Responsabilidade Social Corporativa adotada pelas organizações que aderem e desenvolvem posturas coerentes com as diretrizes desta nova forma de gestão. A relação entre a contabilidade e a responsabilidade socioambiental vem evoluindo e ocupando um espaço significativo entre os profissionais contábeis. OBJETIVO: Verificar o nível de entendimento e aplicação de alguns aspectos relacionados com a gestão socioambiental nas atividades de contadores atuantes em Ico-CE. METODOLOGIA: O presente trabalho foi realizado em Ico-CE, no transcorrer de junho a outubro de 2014, junto a 13 profissionais com escritórios contábeis devidamente registrados no Conselho Regional de Contabilidade (CRC). Considerando o critério destacado anteriormente, foram pesquisados todos os profissionais existentes na citada localidade. Caracterizar-se por ser de natureza básica, exploratória e adotou uma abordagem quantitativa. O instrumento utilizado para a obtenção dos dados foi um questionário estruturado com questões fechadas, cujos parâmetros de resposta adotou o modelo da Escala de Lickert. Por fim, para a tabulação dos dados coletados foi realizada através do programa Microsoft Excel, versão 2010 e a análise de tais dados se efetuou mediante distribuição de frequência relativa. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Em relação aos profissionais considerados 76,92% preferiram que ainda não há trabalhos referentes a esta questão, apesar de reconhecerem a importância do tema e afirmarem que buscam por atualizações. Este fato é justificado tendo em vista que a cobrança do mercado não ocorre ainda de maneira intensificada. Quanto ao grau de entendimento sobre o Balanço Social e atestou-se que 61,54% possuem noção básica sobre o demonstrativo. Já a Demonstração do Valor Adicionado (DVA) apresentou uma porcentagem de 23,07% de conhecimento intermediário. Tendo como referência atuação no terceiro setor e a presença do profissional contábil como agente multiplicador e responsável pelo melhor gerenciamento destas entidades. De maneira unânime (100%) afirmaram convictos de que o contador é uma peça fundamental nesta área, uma vez que possui conhecimentos hábeis capazes de gerir e obter recursos para tais instituições. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O estudo evidencia ainda que a contabilidade, na pessoa do contabilista, não se limita apenas a resolução de problemas econômico-financeiros, pois embasados na literatura é uma ciência vasta e que abrange assuntos referentes às práticas socioambientais. Também, embora ainda haja um número pequeno de trabalhos da RSC dentro dos escritórios, é uma prática que é tendência de mercado e está evoluindo gradativamente e elucidando que a ciência contábil é dinâmica, pois progride e se adequa a todas as mudanças ocorridas. É fundamental, portanto, que haja um aumento no grau de entendimento dos profissionais contábeis sobre a RSC, uma vez que estes atuam não somente como um indivíduo hábil na realização de seu trabalho, mas também como um cidadão preocupado e capaz de contribuir no bem-estar socioambiental.

Palavras-Chave: Entendimento. Aplicação. Gestão. Socioambiental. Contadores.

²⁷⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: tayssavieira@fvs.edu.br

²⁷⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Anselmo@fvs.edu.br



ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA EM PACIENTE COM HÉRNIA DE DISCO: ESTUDO DE CASO

Alisson Alves de Almeida²⁷⁹; Edinar de Olinda Oliveira²⁸⁰; Jayane Karine Tomé de Lima²⁸¹; Lariza de Magalhães Rolim²⁸²; Filipe Soares Gregório²⁸³

Resumo: INTRODUÇÃO: Uma das principais patologias envolvendo a coluna vertebral é a hérnia de disco que se caracteriza pela ruptura do anel fibroso em consequência do deslocamento do núcleo intervertebral, quando essa herniação é medial vem afetar diretamente a medula espinhal, podendo haver pouca ou nenhuma dor, essas dores quando são apresentadas, são sentidas em locais distantes da herniação do disco. (MONNERAT, PEREIRA, 2010). OBJETIVO: Esse estudo tem como objetivo demonstrar os resultados obtidos através da intervenção fisioterapêutica, melhorando o bem estar e a qualidade de vida do paciente. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de caso no qual de acordo com Gil (2010) tem sua própria característica sendo apropriado para tipos de investigações e compreende-se em um estudo profundo e árduo, podendo ser de um ou poucos objetos, bastante usado nas ciências biomédicas e sociais de forma em que consente seu vasto conhecimento. O paciente do caso proposto leu e assinou o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) se apresentando consciente e de acordo com o estudo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Segundo ALENCAR e MATIAS (2010) o alongamento é um exercício terapêutico onde visa aumentar a flexibilidade dos tecidos moles promovendo o aumento no comprimento das estruturas que estiverem encurtadas, este exercício tem como objetivo aumentar a amplitude de movimento (ADM). Foi realizado com o paciente alongamentos, onde a técnica se mostrou eficaz no processo de reabilitação, apresentando um aumento na ADM de flexão, extensão e inclinação bilateral de coluna vertebral. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: No presente estudo concluiu-se que mesmo com um tempo curto de tratamento a fisioterapia com seus diversos recursos são capazes de proporcionar uma melhora significativa na qualidade de vida de um paciente com diagnóstico de hérnia de disco, a partir de objetivos focados na redução da dor, fortalecimento e ganho de amplitude.

Palavras-Chave: Fisioterapia. Hérnia de disco. Tratamento conservador.

²⁷⁹ Faculdade Vale do Salgado. E-mail: almeida.azac4@gmail.com

²⁸⁰ Faculdade Vale do Salgado. E-mail: edinaroliveira7@gmail.com

²⁸¹ Faculdade Vale do Salgado. E-mail: jaykarine@hotmail.com

²⁸² Faculdade Vale do Salgado. E-mail: magalhaeslariza@gmail.com

²⁸³ Faculdade Vale do Salgado. E-mail: filipesoares@fvs.edu.br

SÍNDROME DE BURNOUT: UM FATOR DE RISCO PARA O SUICÍDIO

Francisca Thuanny Oliveira Fernandes²⁸⁴; Maria Iara Moreira Pereira²⁸⁵; Ariel Barbosa Gonçalves²⁸⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: O trabalho não se caracteriza apenas como forma de obtenção de lucros, mas como atividade constituinte da subjetividade humana e que para tanto, deve ser realizada em espaço que possibilite a qualidade de vida e saúde mental do trabalhador. No entanto, diversas organizações proporcionam ao sujeito um ambiente estressante, onde não há espaço para exercer sua autonomia e ser reconhecido, podendo este sofrimento ser a causa de suicídio de diversos trabalhadores. OBJETIVO: O objetivo do presente trabalho é discutir sobre as condições de trabalho no âmbito organizacional, enfatizando a síndrome de Burnout como um fator de risco para o suicídio. METODOLOGIA: O estudo trata-se de uma revisão bibliográfica de natureza descritiva e qualitativa, tendo como fonte de pesquisa, artigos científicos que abordam as temáticas: síndrome de burnout, suicídio e saúde mental no ambiente de trabalho. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O desenvolvimento do sofrimento psíquico no ambiente de trabalho está ligado a estressores como má remuneração, falta de pessoas qualificadas para determinada tarefa, contato com o sofrimento humano em algumas profissões e longas jornadas de trabalho, relacionando tais aspectos com a forma como a empresa ou instituição se organiza. A síndrome de Burnout surge como consequência aos diversos estressores do ambiente de trabalho, como a sobrecarga de atividades, competitividade entre os membros, dificuldade de relacionamento interpessoal, carga horária extensa, exaustão física e psíquica e remuneração salarial precária. O suicídio pode ser percebido como o estopim de uma sequência de eventos que causam sofrimento psíquico para o sujeito, sendo o mesmo relacionado com a violência e estresse causados pelo ambiente de trabalho. Nesta perspectiva, o comportamento suicida na organização está intimamente relacionado com a forma como o serviço é operacionalizado, enfatizando-se as condições de trabalho que podem contribuir para o desenvolvimento da síndrome de Burnout, bem como outras formas de sofrimento psíquico. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Conclui-se que locais onde o indivíduo não exerce suas potencialidades e que apresentam condições mínimas de qualidade para o desenvolvimento de suas tarefas são altamente prejudiciais, causando sofrimento para o sujeito que pode não tolerar a hostilidade do ambiente e encontrar no suicídio a única alternativa para libertar-se de sua condição.

Palavras-Chave: Síndrome de Burnout. Trabalho. Suicídio.

²⁸⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thuanny_23@hotmail.com

²⁸⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mariaiarara0925@gmail.com

²⁸⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: arielbarbosa@fvs.edu.br



ZOOTERAPIA COMO TERAPIA AUXILIAR PARA PESSOAS EM SOFRIMENTO PSÍQUICO

Francisca Thuanny Oliveira Fernandes²⁸⁷; José Lucas Sousa Alves²⁸⁸; Vitória Ramos de Freitas²⁸⁹; Leda Mendes Pinheiro Gimbo²⁹⁰

Resumo: INTRODUÇÃO: A Zooterapia ou Terapia Assistida por Animais é uma ciência de característica multi, inter e transdisciplinar, na qual os animais são utilizados no alívio do estresse, da depressão, da sensação de abandono ou solidão e socialização do ser humano. Essa ciência tem originado benefícios aos diferentes pacientes em sofrimento psíquico. Sofrimento psíquico é todo e qualquer acontecimento que desorganiza e desajusta a mente de alguém desenvolvendo sofrimento e prejuízos psicológicos. Pelo seu caráter multidisciplinar a zooterapia envolve a participação de diferentes formações profissionais, o que proporciona uma rica troca de experiências entre as pessoas envolvidas junto aos problemas sociais. OBJETIVO: O objetivo do presente trabalho é discutir sobre o uso da zooterapia como terapia auxiliar para pessoas em sofrimento psíquico, discutindo sua eficácia no tratamento de diversas pessoas que sofrem cotidianamente. METODOLOGIA: O presente trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica de cunho descritivo de abordagem qualitativa, baseado na pesquisa de artigos que discutem sobre o tema em questão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: A zooterapia contribui aliviando o estresse, sendo facilitadora do desenvolvimento das habilidades cognitivas e sócioemocionais, auxiliando no combate à depressão, ao sentimento de angústia e desespero. Na contemporaneidade muitas pessoas sofrem de ansiedade, depressão e fatores estressores que contribuem para que o indivíduo entre em sofrimento psíquico, a zooterapia contribui com o bem-estar do sujeito através do afeto, companheirismo e da redução do sentimento de solidão. A relação com um animal pode trazer diversos benefícios ao sujeito e ao ambiente a qual ele se insere devido a troca de sentimentos mútuo entre eles, formando uma relação ambivalente sem julgamentos ou expectativas, diferenciando-se das relações com familiares e outros humanos que podem não exercer sentimentos positivos para o sujeito. O uso de animais para a psicologia é de bastante importância para estabelecer vínculos com os pacientes e proporcionar afeto e companheirismo através do animal, descobrindo assim melhores formas de cuidar de pessoas que estão em sofrimento psíquico. O uso da zooterapia pode promover a saúde através da diminuição da solidão e da depressão, diminuindo a ansiedade e o sentimento de solidão auxiliando assim diversas pessoas que se encontram em sofrimento psíquico. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Conclui-se que o uso da terapia assistida com animais é eficaz como tratamento auxiliar com pessoas em sofrimento psíquico, devido ao companheirismo e afeto na relação entre sujeito e animal onde a uma grande troca de sentimentos que causam um ambiente agradável para o sujeito.

Palavras-Chave: Psicologia. Animais. Terapia

²⁸⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thuanny_23@hotmail.com

²⁸⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jozslucas@gmail.com

²⁸⁹ Universidade da Região da Campanha (URCAMP). E-mail: vitoriabars@hotmail.com

²⁹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: ledamendes@fvs.edu.br

A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UM PACIENTE COM GLOMERULONEFRITE DIFUSA AGUDA -GNDA

Wendson Cavalcante Bernardino²⁹¹; Amanda Caroline Marques de Sousa²⁹²; Maria Gêwada Marques²⁹³; Nádia Lívيا Bezerra de Holanda²⁹⁴; Luciana Maria Carlos da Silva²⁹⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: A glomerulonefrite difusa aguda (GNDA) é um processo inflamatório que acomete os glomérulos renais, podendo ser causada por vários agentes e estar presente em diferentes situações clínicas. Atinge principalmente crianças na faixa etária de seis a dez anos, podendo levar ao desenvolvimento de quadros graves como a encefalopatia hipertensiva, edema agudo de pulmão, convulsão e a anasarca. OBJETIVO: Relatar a experiência de uma assistência de enfermagem prestada a uma criança com GNDA em uma unidade hospitalar pediátrica METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório-descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, onde apresenta-se a experiência dos acadêmicos de enfermagem vivenciada durante o estágio supervisionado II no Hospital Regional de Iguatu-CE, setor pediátrico, em agosto de 2018. O estudo se realizou dentro dos princípios éticos, com a entrega do TCLE e Pós-Esclarecido ao responsável legal da paciente. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Paciente, 6 anos de idade, do sexo feminino, foi internada na Clínica Pediátrica, provinda da emergência, com histórico de piodermite e miíase na região occipital, hipertensão arterial, edema generalizado e hematúria, sendo diagnosticada com GNDA Pós-estreptocócica. Foram estabelecidas as seguintes intervenções: balanço hídrico, acompanhamento do edema, medição do peso diário, dieta hipossódica, aferição da pressão arterial de 2 horas em 2 horas, verificação do aspecto da urina e administração de medicamentos intravenosos; as larvas da miíase foram retiradas com pinça estéril adequada, sendo feita a limpeza com SF 0,9% e o curativo aberto. A paciente apresentou melhora do quadro, evoluindo para alta hospitalar. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: É de suma importância uma assistência bem prestada a pacientes como estes, realizando uma anamnese e exame físico diário, pois a não prestação do cuidado adequado pode levar ao agravamento do quadro do paciente acometido por esta enfermidade, principalmente tratando-se de crianças, que possuem certa fragilidade. Neste sentido, a enfermagem, como sendo uma prestadora de serviço diário e contínuo, tem papel primordial na detecção de alterações patológicas e aplicação de medidas para reverter o quadro em conjunto com a equipe multiprofissional.

Palavras-Chave: Assistência. Enfermagem. Glomerulonefrite.

²⁹¹ Discente do curso de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado(FVS), E-mail: wendsonbernard@gmail.com

²⁹²Discente do curso de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado(FVS), E-mail: Amanda_caroline_s@hotmail.com

²⁹³Discente do curso de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado(FVS), E-mail: gewadamqs@gmail.com

²⁹⁴ Discente do curso de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado(FVS), E-mail: liviabezerra24@hotmail.com

²⁹⁵ Docente do curso de enfermagem da Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: lumariacsilva@hotmail.com



JUSTIÇA SOCIAL NO ÂMBITO ESCOLAR: A SERVIÇO DE QUEM?

Beatriz da Silva Santos²⁹⁶; Isaura Victoria de Araújo Batista Torres²⁹⁷;
Welison de Lima Sousa²⁹⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: A escola tem como função o desenvolvimento das atividades de desenvolvimento da aprendizagem, de forma lúdica e interativa, num ambiente que possa promover o desenvolvimento de habilidades relacionais. OBJETIVO: Este trabalho tem como objetivo fazer uma crítica a ausência da Justiça Social no ambiente escolar; METODOLOGIA: O trabalho caracteriza-se como uma revisão bibliográfica onde para a construção dessa pesquisa foram utilizados artigos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A Justiça social como a distribuição de bens na sociedade e também nas relações estruturais de uma sociedade, de modo que a mesma está voltada para as relações de poder e também para a natureza das relações e suas leis. Infelizmente, há uma ausência da Justiça Social em diversos contextos, mas daremos ênfase no ambiente educacional que tem passado por transformações ao longo dos anos, havendo uma aproximação entre educação e economia. Devido ao objetivo de impulsionar o crescimento econômico no campo da educação, o sistema educacional tem sido como um gerador de lucros ou mercadoria, tendo como regentes do processo educacional metas com o intuito econômico e não direcionado ao processo de aprendizagem dos alunos, assim a importância deixa de ser no processo de ensino-aprendizagem e passa a ser nos resultados obtidos de aprovação. É de fundamental importância a relação da Justiça Social no campo escolar, visto que possibilita romper com certos preconceitos, desigualdades dentro da instituição escolar, fazendo que seja valorizado o saber de cada aluno, não havendo rotulações e conseqüentemente sérios problemas no processo de desenvolvimento do mesmo. Para compreendermos a sua ausência no âmbito escolar, devemos levar em consideração o sistema a qual a cerca: o capitalismo que parte da perspectiva de produção, capital. A educação é uma ferramenta contribuinte para a criação de novos perfis de acordo com as demandas, diante disso, as instituições educacionais vem cada vez se aproximando de uma mercadoria e não direcionada para a aprendizagem dos alunos, os quais sendo apenas números, estatísticas em prol do capitalismo, havendo individualismo, competitividade entre alunos, e uma educação pautada em pseudas avaliações de aprendizagem, no intuito de beneficiar as instituições de ensino e não o aluno, possibilitando muitas vezes o não desenvolvimento de habilidades sociais, adoecimento psíquico, focando apenas em teorias e notas, desconsiderando a singularidade de cada aluno. CONSIDERAÇÕES FINAIS/ CONCLUSÃO: A ausência da justiça social no âmbito educacional, promove uma desvalorização do aluno, não se atentando no processo de aprendizagem do mesmo podendo possibilitar adoecimento psíquico como, ansiedade, depressão e até mesmo suicídio, dentre tantas outras questões, desta forma, é necessário que a justiça social se faça presente.

Palavras-Chave: Educação. Escola. Justiça Social.

²⁹⁶ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado; beatrizmelky@hotmail.com.

²⁹⁷ Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado; anthony123.vt@gmail.com.

²⁹⁸ Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Vale do Salgado; Mestre em Psicologia; welisonls@gmail.com.

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA EM PACIENTES PORTADORES DE PNEUMONIA-RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jayane Karine Tomé de Lima²⁹⁹; Edinar Olinda de Oliveira³⁰⁰; Camila Barbosa Paulino³⁰¹; Vinicius Teixeira Silva³⁰²; Ana Carolina Lustosa Saraiva(a)³⁰³

Resumo: INTRODUÇÃO: A pneumonia é caracterizada como uma infecção respiratória que vai provocar comprometimentos mais precisamente nas vias aéreas e no parênquima, ou seja, células do tecido conjuntivo e dessa forma ocasionará dificuldades na troca gasosa devido à incapacidade que o sistema respiratório vai apresentar para a oxigenação do sangue para os tecidos (MACHADO et al., 2010). As pneumonias podem ser diferenciadas de acordo com a localidade na qual foi adquirida seja na comunidade ou ambiente hospitalar, geralmente as pneumonias hospitalares atingem indivíduos com baixa imunidade que estão mais propensos a agressão dos micro-organismos sendo mais comuns *pseudomonas aeruginosa* ou *staphylococcus aureus* as mesmas trazem um indicativo de imunossupressão. Já a pneumonia por aspiração ocorre através do processo de inspiração de corpos estranhos ao pulmão como a exemplo de conteúdo presente no estômago tanto líquidos como alimentos (BRAUN et al., 2009). OBJETIVO: Demonstrar os benefícios da atuação fisioterapêutica em pacientes com pneumonia. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura pertinente ao assunto realizada por meio de pesquisa em livros e artigos selecionados nas bases de dados scielo, bvs Brasil, Google acadêmico nos períodos de 2009 a 2017. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O uso da Pressão Positiva Expiratória nas Vias Aéreas (EPAP) teve como objetivo a desobstrução pulmonar, aumento da complacência pulmonar, aumento da PaO₂, diminuição do trabalho muscular, melhora da função pulmonar, melhora da relação ventilação perfusão e consequentemente melhora da dispneia, da performance de exercícios físicos e da qualidade de vida do indivíduo (FREITAS et al., 2009). CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Podemos concluir no presente estudo que a fisioterapia respiratória tem se mostrado eficaz para pacientes portadores de pneumonia apresentando efeitos benéficos tais como: melhora da função pulmonar, aumento de vo₂ no condicionamento físico, que refletem diretamente na qualidade de vida do indivíduo facilitando a realização de suas AVDS.

Palavras-Chave: Fisioterapia. Benefícios. Pneumonia.

²⁹⁹ Faculdade Vale do Salgado e-mail: jaykarine@hotmail.com

³⁰⁰ Faculdade Vale do Salgado e-mail: edinaroliveira7@gmail.com

³⁰¹ Faculdade Vale do Salgado e-mail: camilabarbosaoros@gmail.com

³⁰² Faculdade Vale do Salgado e-mail: vinicius22teixeira@gmail.com

³⁰³ Faculdade Vale do Salgado e-mail: anacarolina@fvs.edu.br



KAHOOT!: TECNOLOGIA LÚDICA COMO FERRAMENTA AVALIADORA DE APRENDIZAGEM

Kamylla de Aquino Barbosa³⁰⁴; Luzenir Alves de Lima³⁰⁵

ReINTRODUÇÃO: Os aplicativos estão cada dia mais presentes no cotidiano social sendo utilizados em momentos de lazer, bem como trabalho e educação. Dentro da gama de aplicativos educacionais, é possível destacar o *kahoot!*, um aparato desenvolvido para avaliar o conhecimento dos seus usuários através de perguntas e respostas previamente elaboradas pelo tutor. Nessa perspectiva os recursos tecnológicos são considerados por muitos educadores uma poderosa ferramenta de modernização do ensino, visto que desconstrói a ideia do aluno como elemento passivo das aulas. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivenciada ao utilizar o aplicativo *Kahoot!* como avaliador de aprendizagem durante uma monitoria de Parasitologia. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o mês de Maio de 2018, durante uma monitoria na Faculdade Vale do Salgado, Icó – CE, realizada pela discente do curso de enfermagem da referida instituição e monitora da disciplina de Parasitologia: Kamylla de Aquino Barbosa. A metodologia utilizada foi um momento de perguntas e respostas relacionado ao conteúdo da disciplina, mediado pelo aplicativo *Kahoot!*. A realização da ação deu-se por meio dos seguintes passos: explanação do conteúdo abordado durante as monitorias, apresentação do aplicativo, seguido do download no smartphone e utilização do mesmo, e por fim *feedback* dos alunos acerca da metodologia utilizada. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Durante a realização da ação foi possível observar o entusiasmo dos alunos em responder as perguntas corretamente em tempo hábil, além da serenidade, mesmo sabendo que estavam sendo avaliados. Ao fim do jogo, os resultados dos alunos foram favoráveis, demonstrando domínio sobre os temas Trichomoníase, Toxoplasmose, Giardíase e Leishmaniose. Em conversa pós ação, os participantes relataram que o dinamismo promovido pelo aplicativo favoreceu expor seus conhecimentos acerca da temática de modo leve e fácil. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/ CONCLUSÕES:** A utilização do aplicativo *Kahoot!* teve retorno positivo, pois possibilitou a avaliação dos alunos de modo ativo e lúdico, além de estimulá-los à utilizar as novas tecnologias para a aprendizagem.

Palavras-Chave: Tecnologia. Educação. Monitoria.

³⁰⁴ Discente do curso de Enfermagem - Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Kamylla-aquino2@hotmail.com

³⁰⁵ Docente do curso de Enfermagem e Fisioterapia – Faculdade Vale do Salgado (FVS). Email: Luzenir@fvs.edu.br



ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE: PREVALÊNCIA DE DORES OSTEOMUSCULARES EM PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL

Williane Aparecida da Silva³⁰⁶; Valda de Albuquerque Pereira³⁰⁷; Artenira Gomes Benício³⁰⁸; Ana Beatriz Oliveira Silvestre³⁰⁹; Ana Maria Gonçalves Felix³¹⁰ Evandro Nogueira de Oliveira³¹¹

Resumo: INTRODUÇÃO: A Ginástica Laboral é uma estratégia, que articulada as demandas específicas de um grupo de trabalhadores, e acompanhada por um profissional capacitado, é capaz de prevenir e Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho (DORT). Nos últimos anos, temos acompanhado maior adesão de empresas no que se refere a implantação de projetos com objetivo prevenir riscos à saúde do trabalhador e consequentemente, diminuído de afastamentos. OBJETIVO: Analisar a prevalência dores relacionadas ao trabalho em funcionários do setor de serviços gerais de uma Instituição de Ensino Superior participantes de um programa de Ginástica Laboral. METODOLOGIA: o presente trabalho trata-se de um estudo quantitativo, foi realizado com 08 (oito) sujeitos. Neste sentido, foi elaborado e aplicado um questionário em escala *Likert*. O questionário possui 29 questões. O cálculo foi realizado a partir da soma simples, sessão à sessão. As pontuações variam de 0 à 3, sendo que quanto maior o resultado atribuído, maior a probabilidade de desconfortos associados ao trabalho. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Constatou-se a presença de desconfortos osteomusculares nos trabalhadores gerados por esforços repetitivos, na sessão “estado físico geral” 44% responderam que sentem desconfortos com alguma frequência, já 33% disseram que não sentem desconfortos, enquanto 23% apontaram para presença de dores sempre, assim sendo, a maior prevalência de dores foi nas mãos com 55% das respostas. Quando indagados sobre a procura de ajuda médica no que se refere à desconfortos causados pelo trabalho, apenas 11% responderam que vão periodicamente. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A partir deste panorama, é possível perceber a necessidade de programas de Ginástica Laboral nos diversos ambientes de trabalho. Percebeu-se ainda, que para além das sessões de Ginástica Laboral deve-se adotar estratégias de Educação em Saúde, isto é, processos que permitam os sujeitos se apropriarem de conhecimentos que os permitam adotarem medidas responsáveis com sua saúde.

Palavras-Chave: Ginástica Laboral; Qualidade de Vida. Saúde do Trabalhador.

³⁰⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail aparecidawsa@outlook.com

³⁰⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail valdaalbuquerque45@gmail.com

³⁰⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail artenyragomez@gmail.com

³⁰⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail anabeatrizloh@gmail.com

³¹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail anamariafelix340@gmail.com

³¹¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail evandronogueira@fvs.edu.br



A IMPORTÂNCIA DO MARKETING PESSOAL COMO FERRAMENTA ESSENCIAL DE INSERÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Luis Eduardo Soares da Silva³¹²; Fabiana Antônia da Conceição de Sales³¹³; Francisca Thuanny Oliveira Fernandes³¹⁴; Maria Iara Moreira Pereira³¹⁵; Erica Félix de Sousa³¹⁶ Sandra Mary Duarte³¹⁷

Resumo: Reconhecemos enquanto sociedade que para se obter um bem-estar econômico e social que nos garanta o devido conforto, é primordial que nos encontremos em boas condições de emprego. Para isso, cotidianamente buscamos por meio de novas formações estar cada vez mais preparados para se destacar entre os demais e poder enfrentar com segurança o mercado de trabalho, no intuito de se garantir um emprego digno. Porém, recheio o currículo de cursos e formações já não é mais suficiente para a escolha do perfil num processo de seleção de vagas, tampouco é uma ferramenta única e decisiva nesse processo, é necessário dedicação no reconhecimento e desenvolvimento de habilidades que transcendem um bom currículo. Para tal, o Marketing Pessoal se faz necessário, uma vez que seu estudo levará o sujeito a desenvolver melhor suas capacidades de posicionamento, expressão corporal e comunicação, além de auxiliar na superação de dificuldades como a timidez. Assim, o trabalho tem por objetivo refletir acerca da importância da ferramenta de Marketing Pessoal na vida de quem se encontra buscando emprego, compreendendo-a como parte dos pré-requisitos essenciais em processos seletivos. Para tal, o presente trabalho se configura como uma revisão literária de natureza qualitativa e descritiva composta por instrumentos de pesquisa voltados à temática de Marketing Pessoal. Buscar informar-se de métodos e técnicas para desenvolver melhor as potencialidades de forma a crescer a imagem profissional objetivando a ampliação das possibilidades de se inserir em uma vaga de emprego, devem fazer parte dos primeiros tópicos da lista de afazeres do sujeito disposto a conquistar a desejada vaga, pois além de suas qualificações, esta atitude acaba por se configurar como parte da composição dos critérios a serem avaliados pelo contratante durante a seleção do perfil. Entender a importância do Marketing Pessoal, tomar para si como fundamental ao exercício da boa imagem e compreender esta última como tão essencial quanto a alimentação de um currículo levam o sujeito a um bom desempenho em uma entrevista de emprego e o aproxima de sua almejada vaga.

Palavras-Chave: Marketing. Marketing Pessoal. Psicologia Organizacional.

³¹² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luis_ude@outlook.com

³¹³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: fabiana.acs@hotmail.com

³¹⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thuanny_23@hotmail.com

³¹⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mariaiarara0925@gmail.com

³¹⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: felixerica139@gmail.com

³¹⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br



ENFATIZANDO A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE DOS ACADÊMICOS PARA O MERCADO DE TRABALHO

Erica Felix de Sousa³¹⁸; Luís Eduardo Soares da Silva³¹⁹; Maria Iara Moreira Pereira³²⁰; Mirelly Nunes Dantas³²¹; Sandra Mary Duarte³²²

Resumo: Mediante o alto grau de demandas frente ao mercado de trabalho, observa-se a grande importância da estruturação do Currículo Vitae, por meio de salientar as potencialidades e as competências adquiridas durante todo processo acadêmico do sujeito que encontra-se ingresso em instituições de ensino superior. Dessa forma, a presente composição tenciona enfatizar a importância da construção curricular dos acadêmicos para o mercado de trabalho, visando descrever e acentuar os processos relevantes que direcionam o indivíduo a compor um Currículo de sucesso. O presente trabalho é de cunho exploratório qualitativo, buscando conhecer mais a fundo as exigências presentes no setor capitalista que encontram-se intimamente ligados à construção profissional do submetido. É cabível compreender os significados presentes no Currículo Vitae, para posteriormente aplicá-lo nas suas descrições profissionais, não limitando-se a aspectos teóricos tradicionais, mas entendendo que trata-se da história de uma parte da trajetória do sujeito, repleto de escolhas e caminhos que foram seguidos, descrevendo sucintamente um pouco da postura profissional incluindo as competências técnicas e pessoais de cada um, funcionando como um documento de identidade das construções acadêmicas do ser. Não obstante ao fato de que quando o sujeito apresenta-se como acadêmico que encontra-se ou estar prestes a encontrar-se no mercado de trabalho a formação possui grande importância para a continuidade da construção de saberes dos mesmos, considerando as modificações que essa transição trará para o ser, que vai estar saindo de um modelo fortemente conservador para estar inserido em uma economia competitiva repleta de cobranças e pressões, fato este que obrigará ao mesmo a adaptar-se rapidamente a essas modificações, aspecto positivo na formação profissional, tornando-se um diferencial importante visada pelas empresas. É ainda no Currículo que o Acadêmico/Profissional terá a oportunidade de apresentar sua linha de pesquisa e interesses fixos, que adotou durante sua trajetória de construções. Em suma, é necessário obter um olhar diferenciado para esses aspectos da vida do sujeito, viabilizando as grandes demandas existentes no mercado e as poucas quantidades de vagas disponíveis, é preciso que cada indivíduo em sua subjetividade crie seu próprio diferencial para ser evidenciado em seu Currículo para só então ser disponibilizado nas empresas de interesse pessoal de cada um.

Palavras-Chave: Currículo Vitae. Formação. Mercado de trabalho.

³¹⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: felixerica139@gmail.com

³¹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luis_ude@outlook.com

³²⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mariaiaara0925@gmail.com

³²¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mirellynunes99@hotmail.com

³²² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: sandramary@fvs.edu.br

ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM UM PACIENTE COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Bruna Karone Roseno de Sousa³²³; Vinícius Teixeira Silva³²⁴; Graziely Ingrid da Silva Santos³²⁵;
Vanessa Mikelle Almeida Carlos³²⁶; Alrilanio Carlos de Melo³²⁷ Orientador(a) Jeynna Suyanne
Pereira Venceslau³²⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: Acidente vascular encefálico (AVE) - também conhecido como AVC é uma alteração no fluxo sanguíneo cerebral, onde se caracteriza pelo rompimento ou entupimento de algum dos vasos sanguíneos do cérebro, que pode estar relacionado com alguns fatores, como má alimentação, hipertensão, problemas cardíacos, diabetes, estresse. OBJETIVO: Analisar o papel do fisioterapeuta na reabilitação de pacientes que sofreram Acidente Vascular Encefálico. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura, com natureza exploratória e abordagem qualitativa, onde se utilizou produções publicadas nas bases de dados da LILACS, Scielo e Pedro relacionando as categorias de artigos na íntegra e parcial, revistas e periódicos de saúde. Foram empregados como critérios de inclusão publicações em português, inglês e espanhol de acesso gratuito, publicados entre 2000 e 2018 que abordassem sobre AVE, fisioterapia neurofuncional e reabilitação. Foram utilizados como critérios de exclusão artigos que não falavam sobre fisioterapia, avc, e sobre tratamento. RESULTADOS E DISCUSSÕES: A atuação fisioterapêutica se inicia na fase hospitalar minimizando os possíveis prejuízos funcionais tais como encurtamentos e/ou contraturas musculares, minimizando também os prejuízos respiratórios, depois a reabilitação passa a ser a nível ambulatorial no qual o objetivo é deixar o paciente o mais funcional possível para realizar suas AVD'S. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O fisioterapeuta é indispensável na reabilitação do paciente que sobre o acidente vascular encefálico, pois é a fisioterapia que vai deixá-lo mais funcional possível e as técnicas vistas são eficazes de acordo com a literatura.

Palavras-Chave: AVE. Fisioterapia. Reabilitação.

³²³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: brunakarone@gmail.com

³²⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinicius22teixeira@gmail.com

³²⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: grazy337@gmail.com

³²⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vanessamikelly123@gmail.com

³²⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: alrilaniomello@gmail.com

³²⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jeynnasuyanne@fvs.edu.br



ESCOLA E SAÚDE: REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Airton de Lima Oliveira³²⁹; Barbara Hellen Dório da Silva³³⁰; Andreza de Souza Oliveira³³¹; Hellen Karen Dório da Silva³³²; Ana Maria Gonçalves Felix³³³ Evandro Nogueira de Oliveira³³⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: Com o advento da modernidade, o estilo de vida humano concentrou-se no sedentarismo. Neste sentido, a prática de atividades físicas tem diminuído consideravelmente pela facilidade com que movemos nossas vidas. Na escola, este quadro não é diferente. O movimento na educação, em geral tem sido negligenciado, ou associado apenas a passatempo, pois, há a supervalorização do cognitivo em detrimento às práticas corporais. Em tese, apontamos esta problemática como central na discussão no que se refere, ao aumento de alunos com o risco de tornarem-se adultos com exerce de peso e predispostos a outros agravos na saúde. OBJETIVO: Compreender o processo de educação em saúde no espaço escolar, especialmente pela Educação Física. METODOLOGIA: Optou-se por fazer uma discussão teórica, guiada por um levantamento bibliográfico priorizando os estudos produzidos entre o período de 2015 a 2018. As bases de dados escolhidas para este trabalho foram: *SciELO, Medline, Bireme, Lilacs*. Para isso, utilizamos os seguintes descritores: Educação em saúde. Escola. Educação Física Escolar. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Os estudos encontrados revelaram que a promoção da saúde vem sendo tratado sob diversas perspectivas que apontam a necessidade de trabalhos focados numa atuação multiprofissional. No que se refere à Educação Física, esta área de conhecimento tem contribuído com suas práticas na escola, isto é, por está diretamente relacionado as práticas corporais. Os estudos também apontaram que a prática regular de atividades físicas, ganham destaque especial no processo de promoção de saúde, vários são os elementos que podem contribuir para esta consideração, dentre eles, podemos citar: o baixo custo e o fácil acesso as mais diversas praticas. Assim sendo, pensamos que a escola e em especifico a Educação Física Escolar devem construir projetos e planejamentos que considerem o processo de promoção de saúde. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A partir das constatações, pensamos na importância de discutir propostas de educação em saúde, compreendendo a escola como um espaço que potencializa as relações e pode contribuir de forma significativa para o processo de promoção da saúde.

Palavras-Chave: Saúde. Trabalho multiprofissional. Educação em Saúde.

³²⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail airtonoliver86@gmail.com

³³⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail barbara.dorio.fies@gmail.com

³³¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail andrezasouza63@gmail.com

³³² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail barbara.dorio.fies@gmail.com

³³³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail anamariafelix340@gmail.com

³³⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail evandronogueira@fvs.edu.br



MOBILE TRAINING: UM APLICATIVO COMO SUPORTE AOS PRATICANTES DE ACADEMIAS DE GINÁSTICA

Jefferson Soares de Matos³³⁵; Reubem Marcos Germano Correia³³⁶; José Ednaldo Ferreira da Silva³³⁷; Mauro Filho Peixoto Parnaíba³³⁸; Francisco Weverton Lima Dias³³⁹

Resumo: As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a melhoria de sua qualidade de vida, e a conscientização da importância do exercício físico vêm ocasionando um grande aumento de público nas academias de ginástica. Pensando nessa questão será desenvolvida uma ferramenta de fácil manuseio, com a ideia de inserir dados digitais, no intuito de facilitar as rotinas diárias, tanto para os praticantes de atividades físicas, como para os funcionários do estabelecimento. O objetivo desse projeto consiste em desenvolver um aplicativo para auxiliar a prática de exercícios físicos nas academias de ginástica. Foi identificado através de pesquisas e entrevistas feitas em oito academias da região Centro-Sul cearense uma grande defasagem de ferramentas tecnológicas nesses ambientes, causando problemas como uso excessivo de papel ou ainda ineficiência nas informações prestadas pelos profissionais das academias para com os praticantes. Espera-se qualificar de maneira satisfatória o serviço prestado pelas academias, e também promover uma maior implantação de ferramentas tecnológicas nesses ambientes. O presente projeto visa contribuir de maneira rápida e eficaz o entendimento da forma mais adequada de se exercitar nas academias, evitando assim que os alunos venham sofrer com futuras sequelas, além disso, o mesmo tende economizar tempo e dinheiro do estabelecimento. Em suma pode-se concluir que o software contribuirá com a redução do tempo gasto pelos profissionais com o preenchimento de fichas, redução de papéis, sendo que diminuirá a necessidade da utilização das fichas, redução de custos por parte do proprietário da empresa, melhorando assim o aprendizado por parte dos usuários.

Palavras-Chave: Aplicativo. Academia de ginastica. Atividades físicas.

³³⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jeffersonsoares280895@gmail.com

³³⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: reubemmarcos@hotmail.com

³³⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jenaldo29@gmail.com

³³⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: maurofilho@fvs.edu.br

³³⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: weverton@fvs.edu.br



AUTOMATIZAÇÃO DE TESTES EM APLICAÇÕES

Vinnícius Gonçalves Nunes³⁴⁰; Felipe de Sousa Guimarães³⁴¹; Leonardo Bezerra Franco de Sá³⁴²;
Thiago Ferreira Alencar³⁴³; Eduarda Pereira de Sousa³⁴⁴; Adriano Lima Cândido³⁴⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: Com o crescimento exponencial das tecnologias, a demanda por softwares está cada vez maior. Para construção destes sistemas, são necessárias algumas etapas, dentre elas, encontra-se a etapa de testes, onde estes podem ser manual ou automatizados. O termo automação de testes, é uma técnica voltada para a melhoria da qualidade de software. Essa abordagem baseia-se na utilização de um software para a execução de testes em outros softwares, com a finalidade de simplificar e controlar a realização das tarefas para testes. O método tradicional de desenvolver-se uma funcionalidade, é primeiramente analisar o problema, depois ponderar uma solução e, em seguida, implementá-la. Após essas três etapas, o desenvolvedor realiza análises manuais a fim de verificar se tudo está funcionando como o esperado. A implementação de métodos como “Lean”, “Scrum” e “XP” instruem que todos envolvidos no projeto (gerentes, programadores e clientes) trabalhem tendo o controle da qualidade, pois supõem que a prevenção de erros é mais fácil e barata que a identificar e corrigi-los. Podendo auxiliar na garantia da qualidade dos sistemas de software. OBJETIVO: Apresentar a facilidade e importância da automatização de testes a partir do seu benefício e praticidade. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, do tipo revisão bibliográfica. Utilizou-se a plataforma “Google Acadêmico” como meio para obtenção de pesquisas relacionadas à proposta do estudo. Foram utilizadas as strings de busca: “importância da automatização”, “automatização de testes” e “técnicas de testes”. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Através dos estudos encontrados, pode perceber que apesar de ser improvável que uma única ferramenta seja capaz de automatizar todas as tarefas de teste, a maioria possui o próprio foco específico em uma tarefa ou grupo de tarefas, buscando facilitar com a utilização de técnicas que ajudam a solucionar os problemas de acordo com as funções de cada software. Portanto, as ferramentas podem ser caracterizadas pelas funções desempenhadas como “simuladores” ou “drivers”, “ferramenta de gerenciamento de teste”, “ferramenta de aquisição de dados” ou podendo também ser classificadas por sua especialização como “ferramentas de registro e reprodução”, “ferramenta de comparação”, “geradores de caso de teste”. Além disso, os casos para verificação através de um código interpretado por um computador, é possível criar situações de testes mais elaboradas e complexas do que os realizados manualmente. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Apesar do teste manual permitir encontrar vários erros em uma aplicação, é um trabalho árduo que requer além de esforço bastante tempo quando comparado com a automação. A automação de teste pode iniciar a partir de um processo de teste já formalizado, e que uma vez automatizado podem validar rapidamente um grande número de testes além de que podem ser feitos de forma fácil e rapidamente repetidos a qualquer momento com o mínimo esforço, e como é relativamente fácil executar todos os testes a qualquer momento, podem ser feita mudanças no sistema com segurança, o que pode aumentar a vida útil do produto.

³⁴⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: vinnicius.nunes03@gmail.com

³⁴¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: felipesousa12@hotmail.com

³⁴² Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: leonardo231198@gmail.com

³⁴³ Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: thiagofalencar12@gmail.com

³⁴⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁴⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS), E-mail: Adriano@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Automatização de Testes. ferramentas de automatização. Testes de Software. Importância da Automatização.

INFORMATIZAÇÃO DE UMA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

Jonathan Costa Matos³⁴⁶; Hugo Silva Nascimento³⁴⁷; José Eugênio Dos Santos³⁴⁸; Paulo Casimiro Da Silva³⁴⁹; Eduarda Pereira de Sousa³⁵⁰ Adriano Lima Cândido³⁵¹

Resumo: INTRODUÇÃO: A tecnologia vem evoluindo de forma rápida, nos apresentando e submetendo a novas mudanças e mecanismos cada vez mais rápidos e avançando com o objetivo de proporcionar mais conforto e agilidade nas tarefas no dia a dia. A maioria das microempresas, incluindo os consultórios odontológicos, usam sistemas para gerenciar as rotinas e a área financeira do consultório. Com isso, seria interessante desenvolver um sistema eficiente, seguro e amigável, que vá desde o cadastro de clientes até o agendamento de consultas e gerenciamento financeiro. Em uma determinada clínica odontológica localizada em Icó-CE, os cadastros e o agendamento de consulta são feitos em fichas e arquivadas em pastas, podendo ocasionar perda de informações e demora no atendimento. Sendo assim, torna-se de suma importância a informatização da mesma. OBJETIVO: Identificar as contribuições que a tecnologia da informação pode trazer na organização de consultórios odontológicos. METODOLOGIA: O presente trabalho ocorreu mediante pesquisa bibliográfica com base de sustentação em livros, jornais e artigos, com o objetivo de pesquisar conceitos relacionados sobre a importância da tecnologia da informação, como ferramenta de gestão em clínicas, micro e pequenas empresas. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Segundo Beal (2009), a tecnologia da informação (TI) está engrandecendo todo o processo administrativo das empresas, auxiliando no desenvolvimento das atividades, facilitando a comunicação, e melhorando o processo decisório, isso porque as informações chegam mais rápido e de forma mais precisa ao gestor. Com base nisso, o sistema de informação em uma clínica odontológica é uma grande área funcional que interage as informações de toda a clínica, dado uma enorme cooperação para eficiência operacional, produtividade e satisfação ao cliente, além de abrir vantagens competitivas, o que pode ser considerado um meio de sobrevivência nesse mercado tão competitivo. Para Porter (1986, p.83), é crucial a utilização efetiva da TI para a sobrevivência e a estratégia competitiva das organizações. A adoção de TI possibilita às pessoas fazer mais em menor espaço de tempo, de modo que a eficiência resulte em economia de tempo que, por sua vez, pode ser reinvestida na eficácia pessoal? (TAPSCOTT, 1997, p.84). Contudo, através da TI, os gestores das empresas passaram a ser influenciados em suas tomadas de decisões devido o fornecimento de informações precisas que o sistema os oferece, dando suporte e apoio na geração de oportunidades e vantagens competitivas ao negócio. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Baseado nos resultados e discussões, tornou-se claro que a TI é uma grande fonte de vantagem competitiva para as empresas. Fonte esta que, se torna fundamental para a sustentabilidade do negócio. A busca da eficácia da TI implica em analisar seus impactos nos resultados obtidos pela empresa bem como em considerar os ganhos de produtividade e na competitividade do negocio como medidas de eficácia, além de proporcionar outras vantagens como agilidade nos processos e à integração entre os setores das empresas, onde se obtém informação que contribuem para a eficiência e apoio nas tomadas de decisões.

³⁴⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jonathanmatos1997@hotmail.com

³⁴⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: hugosilva05512@gmail.com

³⁴⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eugeniopb4@gmail.com

³⁴⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: paulocasimiro@gmail.com

³⁵⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁵¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br



Palavras-Chave: Tecnologia. Informação. Software.

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NO PACIENTE COM A DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Vinícius Teixeira Silva³⁵²; Graziely Ingrid da Silva Santos³⁵³; Camila Barbosa Paulino³⁵⁴; Edinar Olinda de Oliveira³⁵⁵; Elton Colaça Ferreira³⁵⁶ Orientadora Anna Karla Marques de Souza³⁵⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: A DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica) é uma doença comum, prevenível e tratável caracterizada por sintomas respiratórios persistentes e limitação ao fluxo aéreo, que ocorre devido a alterações nas vias aéreas e nos alvéolos causadas por exposições prolongadas a partículas e gases nocivos. OBJETIVO: Analisar o tratamento fisioterapêutico utilizado em um paciente com DPOC de acordo com a literatura. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura, com natureza exploratória e abordagem qualitativa, onde se utilizou produções publicadas nas bases de dados da LILACS, Scielo e Pedro relacionando as categorias de artigos na íntegra e parcial, revistas e periódicos de saúde. Foram empregados como critérios de inclusão publicações em português, inglês e espanhol de acesso gratuito, publicados entre 2000 e 2018 que abordassem sobre DPOC, fisioterapia respiratória e reabilitação pulmonar. Foram utilizados como critérios de exclusão artigos que não falavam sobre fisioterapia respiratória, doença pulmonares, a reabilitação cardiopulmonar. RESULTADOS E DISCUSSÕES: De acordo com os estudos apresentados a fisioterapia respiratória é de suma importância para reabilitação do paciente obstrutivo crônico, provendo desobstrução brônquica, redução do espaço morto, treino de endurance, levando a melhora na qualidade de vida e devolvendo a funcionalidade do paciente para que ele realize o máximo de suas AVD'S. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: De acordo com a literatura as condutas terapêuticas de fisioterapia respiratória se mostram eficazes técnicas que promovem desobstrução brônquica, fortalecimento da musculatura respiratória e condicionamento cardiopulmonar do paciente obstrutivo crônico, melhorando assim sua qualidade de vida pois houve a melhora da capacidade funcional.

Palavras-Chave: DPOC. Fisioterapia Respiratória. Reabilitação Pulmonar.

³⁵² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinicius22teixeira@gmail.com

³⁵³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: grazy337@gmail.com

³⁵⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Camilabarbosaoros@gmail.com

³⁵⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: edinaroliveira7@hotmail.com

³⁵⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eltoncolacg11@gmail.com

³⁵⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Annakarlasouza@fvs.edu.br

FALHAS DE SEGURANÇA DE APLICAÇÕES WEB

Thiago Ferreira Alencar³⁵⁸; Felipe de Sousa Guimarães³⁵⁹; Leonardo Bezerra Franco de Sá³⁶⁰; Vinnícius Gonçalves Nunes³⁶¹; Lucas Estevam Mendes Ribeiro³⁶²; Adriano Lima Cândido³⁶³

Resumo: INTRODUÇÃO: Com o grande avanço das tecnologias que compõe a internet, o cenário de sistemas web tem crescido em escala exponencial. Por conta da grande demanda, hoje muitos desenvolvedores optam por essa abordagem na hora de construir softwares. Contudo, os desenvolvedores web muitas vezes se preocupam mais com a aparência e fluidez do site ou funcionalidades, e acabam dando pouco foco na segurança. Uma falha ou vulnerabilidade presente na aplicação, torna-se uma porta aberta para hackers, que é um ponto crítico a ser considerado. OBJETIVO: Identificar as falhas de segurança presentes nas aplicações web da atualidade. METODOLOGIA: Para tal, utilizou-se de uma revisão bibliográfica baseada em sites e artigo relacionados a temática, além de conhecimento empírico obtido com experiências práticas em Segurança da Informação. Para obter as informações foram usadas as bases: Google Acadêmico e Offensive Security usando os descritores: *Vulnerabilidades e Aplicações web*. Utilizou-se como critérios de inclusão, trabalhos que tenham sido publicados em inglês ou português e como exclusão, artigos que não tenham sido publicados nos últimos 5anos. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Na análise feita, foi constatado que ataques destrutivos como o *Remote Code Execution* (RCE), onde o atacante carrega e executa códigos maliciosos remotamente na aplicação de forma a conquistar acesso administrativo, e o *SQL Injection*, onde por falhas no sistema, permite ao usuário executar *queries* na linguagem de consulta SQL, em qualquer um dos campos na aplicação. Uma variação muito comum do *SQL Injection*, trata-se do *Blind SQL Injection*, funciona como um jogo de perguntas e respostas, onde ele faz uma requisição para a aplicação, e a mesma tem de retornar alguma coisa caso a resposta seja verdadeira ou falsa. Ambas as ameaças estão presentes em aplicações web baseadas em PHP. No caso do RCE, a integridade e confidencialidade dos dados e códigos-fonte da aplicação podem ser comprometidos, com o *SQL Injection*, a quebra do pilar da confidencialidade do serviço é o foco. Exemplos de consequências deste último ataque seriam informações roubadas de forma clandestina, expondo milhões de usuários na internet, comprometendo a imagem pessoal ou até de grandes empresas. A situação torna-se mais complicada ao levar em consideração que algumas organizações não podem arriscar terem suas aplicações e serviços desativados, como é o caso de bancos que oferecem pagamentos via aplicativos online, ou empresas cujos negócios são completamente virtuais e dependentes das conexões e bom funcionamento do sistema. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Com o estudo pode-se perceber a capacidade destrutiva de vulnerabilidades quando uma aplicação não é projetada focando também em sua segurança, permitindo o comprometimento dos dados de milhões de usuários, trabalhos e estudos extensos.

Palavras-Chave: Segurança, Tecnologia, Informação.

³⁵⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thiagofalencar12@gmail.com

³⁵⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: felipe-sousa12@hotmail.com

³⁶⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leonardo231198@gmail.com

³⁶¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinnicius.nunes03@gmail.com

³⁶² Técnicas de Invasão. E-mail: lucas@tecnicasdeinvasao.com

³⁶³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br

PRONTUÁRIOS ELETRÔNICOS APLICADOS À PSICOLOGIA

Geiza Regis Ferreira da Silva³⁶⁴; Denílson Soares de Oliveira³⁶⁵; Jonathan Costa Matos³⁶⁶; Mailson Pinheiro Alves³⁶⁷; Eduarda Pereira de Sousa³⁶⁸; Adriano Lima Cândido³⁶⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: Sabe-se que influencia da tecnologia modificou diversos processos rotineiros, alterando a mecânica de muitas atividades. Dentro dessa esfera, o setor da saúde sofre mudanças relacionadas, principalmente, quanto a ações desempenhadas diariamente por profissionais do ramo. O prontuário é um importante artefato, que contém especificações sobre a condição do paciente, bem como aspectos referentes a ela. No entanto, a concentração deste documento separadamente, torna o processo de atendimento lento, além de criar a necessidade da construção de novos registros, se o paciente mudar de região ou local de atendimento. Desta forma, o prontuário eletrônico surge como uma solução tecnológica ao criar uma base de dados comum para acesso dos profissionais envolvidos no cuidado do paciente. OBJETIVO: Observar as vantagens do prontuário eletrônico aplicado a Psicologia. METODOLOGIA: A natureza deste estudo é básica de objetivo exploratório, utilizando a pesquisa bibliográfica como procedimento. Portanto, aplicadas foi utilizada para pesquisa a base de dados Google Scholar, adotando como critérios de inclusão: trabalhos que abordem a temática de prontuário eletrônico, e trabalhos que tratem de sua aplicação a Psicologia; de exclusão: trabalho não publicados nos últimos 10 anos, e não publicados no idioma português ou inglês. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Com base nos parâmetros definidos foram selecionados 7 trabalhos, tendo como temática principal o prontuário eletrônico aplicado a Psicologia. De acordo com os critérios especificados 3 trabalhos se enquadram nos padrões definidos na sessão anterior. Através do estudo, observou-se que o prontuário representa um artefato essencial a área da saúde, no entanto, apresenta ainda dificuldades em sua utilização. Para a área psicológica, o prontuário representa um registro de ações, que por sua vez, torna-se importante para a promoção da comunicação entre especialistas, promovendo intervenções mais assertivas. Desta forma, propõe-se que a utilização do prontuário eletrônico contribuirá para a organização, e aperfeiçoamento quanto a acessibilidade e manipulação das informações contidas nos prontuários (TOMAZ, 2015). Já

³⁶⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: geizaregis6@gmail.com

³⁶⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: dsone15@gmail.com

³⁶⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jonathanmatos1997@hotmail.com

³⁶⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mailsonpalves@gmail.com

³⁶⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁶⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br



Moerschberger (2017), aponta que o prontuário eletrônico psicológico favorece a comunicação, a tomada de decisões, contribuindo ao atendimento íntegro, além de auxiliar a assumir as necessidades do paciente como indivíduo singular. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Por meio dos dados apresentados, conclui-se que o prontuário é um documento imprescindível para a prática Psicológica, desta forma, a automatização desse processo torna-se relevante, pois facilita o acesso a informações necessárias para o atendimento do paciente.

Palavras-Chave: Prontuário Eletrônico. Tecnologia. Psicologia.

PRONTUÁRIOS ELETRÔNICOS DE PACIENTES APLICADOS À FISIOTERAPIA

Paulo Casimiro Da Silva³⁷⁰; Geiza Regis Ferreira da Silva³⁷¹; Leonardo Bezerra Franco de Sá³⁷²; Vinnícius Gonçalves Nunes³⁷³; Eduarda Pereira de Sousa³⁷⁴; Adriano Lima Cândido³⁷⁵

Resumo: **INTRODUÇÃO:** Sabe-se que a influência da tecnologia modificou diversos processos, automatizando várias atividades que outrora eram executadas manualmente. Nesse contexto, a tecnologia vem ganhando espaço entre os profissionais da área da saúde, principalmente na parte de registro de informações, visto que os prontuários utilizados por estes profissionais, é um importante instrumento, pois contém todas as informações sobre as condições do paciente, evoluções e seus atributos. Entretanto, o preenchimento destes documentos torna o processo de atendimento lento, além da transcrição de novos registros, caso o paciente decida mudar de local de atendimento. Assim, alternativas como os prontuários eletrônicos de pacientes (PEP), surgem como uma solução tecnológica ao criar uma base de dados para o acesso aos profissionais envolvidos no cuidado do paciente. **OBJETIVO:** Observar as vantagens do prontuário eletrônico aplicado à área da fisioterapia. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo exploratório, do tipo revisão bibliográfica. Para tal, utilizou-se a plataforma de pesquisa científica Google Acadêmico, tendo como critérios de inclusão: artigos que abordem o tema de prontuários eletrônicos e pesquisas que tratem da sua aplicação à fisioterapia; de exclusão: trabalhos não publicados nos últimos 10 anos, e não publicado nos idiomas inglês ou português. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Através das pesquisas encontradas, constatou-se que os prontuários que abrangem informações específicas para a fisioterapia, é de extrema importância, pois promove a acessibilidade e troca de informações entre especialistas da área, trazendo intervenções mais eficientes. Para RONCHI et al. (2017), a informatização do prontuário é essencial para acatar às insuficiências de acesso às informações, pelo fato do PEP apropriado, acarreta benefícios, como: (e.g., dados estruturados; aperfeiçoamento na qualidade da informação disponível; agilidade do acesso à registros; compartilhamento de informações sobre o paciente e acesso simultâneo a elas). Todas as informações do paciente estão acessíveis de forma sistemática e disponível a rápido acesso. Possibilitando também a comunicação integrada perante a equipe de saúde durante atendimento. Dessa forma, podendo proporcionar aos fisioterapeutas uma avaliação funcional com relevância de dados para a elaboração dos objetivos do programa de tratamento e para o acompanhamento da evolução do paciente, permitindo a esses profissionais uma avaliação completa, adequada e com facilidade de acesso aos dados necessários para a abordagem ao paciente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES:** Por meio dos dados apresentados, conclui-se que o prontuário é um documento indispensável para a prática fisioterapêutica, desta forma, a automatização desses processos torna-se relevante, pois agilizará e facilitará o acesso a informações necessárias para o atendimento do paciente.

Palavras-Chave: Prontuário Eletrônico. Fisioterapia. Tecnologia.

³⁷⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: paulocasimiro@gmail.com

³⁷¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: geizaregis6@gmail.com

³⁷² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leonardo231198@gmail.com

³⁷³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinnicius.nunes03@gmail.com

³⁷⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@gmail.com

³⁷⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br



WEBSITE COMO MEIO DE DIVULGAÇÃO DOS SOFTWARES DESENVOLVIDOS PELO PROJETO DE EXTENSÃO FÁBRICA DE SOFTWARE

Leonardo Bezerra Franco de Sá³⁷⁶; Geiza Regis Ferreira da Silva³⁷⁷; Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira³⁷⁸; Vinnícius Gonçalves Nunes³⁷⁹; Eduarda Pereira de Sousa³⁸⁰ Adriano Lima Cândido³⁸¹

Resumo: INTRODUÇÃO: Atualmente, a internet vem se firmando como um meio de comunicação ágil e fácil para utilização. Tornou-se essencial para a venda, publicidade e aumento dos contatos sociais, seja na educação ou até mesmo na divulgação de grandes e pequenas empresas. Visando maior visibilidade de seus projetos, os participantes do projeto de extensão Fábrica de Software, da Faculdade Vale do Salgado, desenvolveram um website para que fosse possível disseminar sua visão, objetivos, equipe e softwares concluídos. OBJETIVO: Demonstrar que o uso de um website pode aumentar a visibilidade, divulgação e organização do projeto de extensão Fábrica de Software. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, do tipo revisão bibliográfica. Para tal, utilizou-se da plataforma científica Google Acadêmico para localização de trabalhos relacionados ao estudo, além do website desenvolvido no projeto de extensão Fábrica de Software. RESULTADOS E DISCUSSÕES: As estratégias que visam utilizar a internet para organizar e divulgar produtos e/ou serviços, têm se destacado de maneira eficaz em diversos ramos de negócios, pois diversas pessoas passam mais tempo conectadas a cada ano. Segundo uma pesquisa realizada em 2016 no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possuía 116 milhões de pessoas (64%) conectadas à internet. Dessa forma, a divulgação online se torna a mais barata, eficiente e assertiva. Assim, para se divulgar produtos em um site, é possível conhecer novas técnicas e promoções de preço como táticas de estímulo no processo de comunicação e reconhecimento da seu público-alvo, igualmente para os projetos desenvolvidos pela Fábrica de Software, além de proporcionar a possibilidade de uma identidade visual completamente autoral e flexível em todos os aspectos presentes, não só na questão de uma logomarca, mas de mesmo modo na disposição dos programas, colaboradores, botões e textos em cada página do site. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Por fim, pode-se concluir que o uso do website para promover os serviços e projetos construídos pela Fábrica de Software, pode aumentar e firmar relacionamentos duradouros com os clientes. Assim, é visto que as organizações devem ter foco acerca do uso da internet em geral como uma alternativa para a divulgação dos seus produtos ou serviços, levando em consideração as vantagens e desvantagens que manifestam, para que se alcance uma aplicação eficiente.

Palavras-Chave: Divulgação Virtual. Internet. Tecnologia.

³⁷⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leonardo231198@gmail.com

³⁷⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: geizaregis6@gmail.com

³⁷⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: karlos.1914.so@gmail.com

³⁷⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinnicius.nunes03@gmail.com

³⁸⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁸¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br



TECNOLOGIA COMO INSTRUMENTO DE AUXÍLIO NO GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS DA SAÚDE

Felipe de Sousa Guimarães³⁸²; Denílson Soares De Oliveira³⁸³; Jonathan Costa Matos³⁸⁴; Mailson Pinheiro Alves³⁸⁵; Eduarda Pereira de Sousa³⁸⁶; Adriano Lima Candido³⁸⁷

Resumo: INTRODUÇÃO: Atualmente, a saúde, como um estado vital de cada indivíduo, representa grande importância quando o assunto é obter bem-estar. Nas suas várias dimensões, sejam em hospitais, clínicas, ou unidades básicas, a promoção de saúde com qualidade é um enorme desafio, muitas vezes ineficazes, onde serviços ainda são efetuados manualmente, com a ausência frequente de sistemas informatizados. Todavia, deve-se estar atento para o que há de mais moderno entre as tecnologias, que contribuem para reduzir a autonomia dos indivíduos que as utiliza. OBJETIVO: Apresentar a utilização de sistemas automatizados que facilitam e auxiliam no gerenciamento de atendimentos efetuados nas organizações de serviços da saúde. METODOLOGIA: A metodologia adota nesse estudo é de natureza básica, como via de objetivo exploratório, utilizado como procedimento pesquisa bibliográfica. Como critérios de inclusão tem-se: trabalhos referentes a interação entre ciência e tecnologia, e contribuições de sistemas informatizados ligados a saúde; de exclusão: trabalhos que não abordassem conceitos relacionados a temática. Para localização dos materiais, foi utilizado como mecanismo de busca a plataforma *Google Scholar*. RESULTADOS E DISCUSSÕES: De acordo com os parâmetros definidos na sessão anterior, foram encontrados 05(cinco) artigos, contudo, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão restaram apenas 03(três) trabalhos. Após análise destes trabalhos, foi realizada a discussão a seguir. Com a enorme abrangência que se encontra entre a ciência e a tecnologia, o setor da saúde é uma área que necessita de estratégias específicas para seu desenvolvimento, de modo, que a utilização de meios tecnológicos proporciona serviços de qualidade, com agilidade e boa comunicação. Com isso, novas tecnologias fornecem processos com mais flexibilidade e adaptabilidade, sendo prioridade. Segundo afirmação de SPERANDIO et al. (2008), a facilidade e rapidez de acesso às informações, substituindo procedimentos até então considerados suficientes, levando em consideração que o processo de informatização de serviços de saúde tornou-se prioritário. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Portanto, as tecnologias, incluindo as mais inovadoras, são compostas por ferramentas que contribuem para organização, fácil acesso as informações e a recuperação das mesmas, de modo que, essas informações são mais precisas, eficientes e seguras. Também é considerável que estas ferramentas trazem benefícios reais e potenciais para o processo de trabalho em prol da saúde do indivíduo.

Palavras-Chave: Sistemas Informatizados. Tecnologia. Saúde.

³⁸² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: felipe-sousa12@hotmail.com

³⁸³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: dsone15@gmail.com

³⁸⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: jonathanmatos1997@hotmail.com

³⁸⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mailsonpalves@gmail.com

³⁸⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁸⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br

UTILIZAÇÃO DE MAPREDUCE PARA PROCESSAMENTO DE BIG DATA

Mailson Pinheiro Alves³⁸⁸; Geiza Regis Ferreira da Silva³⁸⁹; Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira³⁹⁰; Thiago Ferreira Alencar³⁹¹; Eduarda Pereira de Sousa³⁹²; Adriano Lima Candido³⁹³

Resumo: INTRODUÇÃO: No atual cenário da tecnologia e avanço da informação, centenas de dados trafegam diariamente, seja na Web, rede sociais, rede de sensores e dados de sensoriamento. Com essa imensa quantia de dados trafegados, dificuldades em sua manipulação são frequentes. O termo *Big Data*, crescente nos últimos anos, representa a exorbitante massa de dados trafegada, entretanto, seu conceito não ressalta a quantidade de dados disponível, e sim a capacidade de manipulação. Baseado nisso, um modelo de programação que tem como finalidade facilitar essa manipulação é proposto, o *MapReduce*, na qual consiste em duas operações: Map e Reduce, a operação Map recebe um par, chave e valor gerando um conjunto intermediário de dados no mesmo formato do par. A operação *Reduce* é executada para chaves intermediárias associadas a uma chave intermediária. A operação *Map* é distribuída em diversas máquinas a partir do particionamento dos dados em pedaços que podem ser processados em paralelo por máquinas distintas. Já a operação *Reduce* distribui pelo particionamento intermediário. OBJETIVO: Analisar como a utilização do modelo *MapReduce* pode beneficiar o processamento de grandes volumes de dados. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório, do tipo revisão bibliográfica. Para tanto, utilizou-se a plataforma “Google Acadêmico” para obtenção de trabalhos relacionados ao tema proposto, as *strings* de busca foram: “*Big Data*”, “*MapReduce*”, “*Hadoop*” e “Processamento de dados”. Como critério de inclusão foi definido artigos publicados entre 2010 e 2018, excluindo trabalhos que não abordassem a utilização de *MapReduce*. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram encontradas 15 pesquisas relacionadas ao tema proposto. Entretanto, após aplicação dos critérios descritos na sessão anterior, restaram 08 artigos. Com base nos trabalhos restantes estudados, foi possível constatar que a tecnologia aplicada ao *MapReduce* é uma excelente forma para a manipulação de grandes dados, com base em seu conceito de uso, transforma conjuntos extensos de dados em pilhas menores, facilitando a manipulação, fazendo com que sua transmissão e uso seja mais simples. Em contrapartida um dos desafios com a utilização desse conceito é que, caso a fila principal seja perdida, todas as demais serão perdidas também, tornando um certo dilema na utilização desse conceito. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A utilização de *MapReduce* pode ser um eficiente método para gerir grandes quantidades de dados como empresas que lidam com grande quantidade de dados como (e.g., Google, Amazon e Facebook). Assim, devido à enorme quantidade de dados trafegada, utilizar uma tecnologia que tenha como finalidade facilitar a manipulação de dados massivos de forma linear em quantidades menores é também amplamente utilizado para processar distribuição que haja necessidade de escala linear é uma excelente forma de se processar dados grandes.

Palavras-Chave: *Big Data*. *MapReduce*. Processamento de Dados.

³⁸⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: mailsonpalves@gmail.com

³⁸⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: geizaregis6@gmail.com

³⁹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: karlos.1914.so@gmail.com

³⁹¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: thiagofalencar12@gmail.com

³⁹² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: eduardasousa@fvs.edu.br

³⁹³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: adriano@fvs.edu.br

O USO DA TERAPIA DE CONTENSÃO INDUZIDA (TCI) NA REABILITAÇÃO DE PACIENTES HEMIPARÉTICOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Mirelly Figueiredo de Sousa³⁹⁴; Lídia Alves Felipe Furtado³⁹⁵; Vinícius Teixeira Silva³⁹⁶; Gerbeson Ferreira de Souza³⁹⁷; Melo Anna Carolyne Nunes Gomes³⁹⁸; Anna Karla Marques de Souza³⁹⁹

Resumo: INTRODUÇÃO: O Acidente Vascular Encefálico (AVE) é a interrupção da passagem do fluxo sanguíneo do encéfalo, podendo ser gerado por obstrução, ou por ruptura de um vaso. Podendo ocorrer por uma falta súbita de suprimento sanguíneo gerando déficit na concentração de oxigênio com conseqüente morte neuronal e perda das funções. A hemiparesia é o déficit mais comum, que causa inaptidão motora e dificuldade de executar as atividades de vida diária. OBJETIVO: O objetivo deste estudo foi verificar o uso da Terapia de Contensão Induzida isoladamente na melhora funcional do membro superior (MS) parético em pacientes acometidos com AVE a partir de uma revisão literária. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura, com natureza exploratória, onde se utilizou produções publicadas nas bases de dados da LILACS e Scielo. Critério de inclusão foram publicações nacionais, acesso gratuito, estudos clínicos controlados e randomizados que avaliaram a funcionalidade do MS hemiparético. Critérios de exclusão: associada a outras técnicas de reabilitação no mesmo grupo estudado, realizada em outros segmentos corporais, que não fossem o MS parético, e realizada em crianças e adolescentes ou em pacientes com paralisia cerebral. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Atualmente o protocolo mais utilizado é o de duas semanas consecutivas, de 3 a 6 horas de prática supervisionada e uso de uma restrição no MS não-parético com duração de 90% do dia, com aplicação de um conjunto de métodos comportamentais para reforçar a adesão e transferir os ganhos feitos no ambiente clínico para o mundo real do paciente, onde 3 horas é o protocolo modificado e 6 horas o tradicional. O uso aumentado do membro durante esta terapia faz com que a área afetada seja estimulada. Desta forma aumenta a representação cortical, melhora a funcionalidade motora e a qualidade de vida do paciente, sendo que aumenta a circulação sanguínea na área afetada estimulando a neuroplasticidade neural, a alteração morfológica das sinapses e sua potencialização, crescimento de dendritos, mudanças na trajetória de axônios e modulam vários neurotransmissores, diferenciação de novos neurônios e transferência das funções das áreas afetadas para outros neurônios saudáveis. A TCI visa minimizar o desuso e proporcionar o aumento da habilidade motora, qualidade e quantidade dos movimentos ativos realizados com o MS afetado. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Conclui-se que a TCI utilizada precocemente oferece resultados satisfatórios quando comparados com técnicas mais tradicionais, e que analisado em longo prazo esses resultados não foram mesma proporção que os resultados alcançados a curto prazo, o que consiste na necessidade de uma realização contínua da técnica.

Palavras-Chave: AVE. TCI. Reabilitação.

³⁹⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: leahfig@gmail.com

³⁹⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: lidiafelipe8@gmail.com

³⁹⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vinicius22teixeira@gmail.com

³⁹⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: gerbesonferreira@gmail.com

³⁹⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: carolynenunes10@gmail.com

³⁹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: annakarlasouza@fvs.edu.br



ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Ana Maria Gonçalves Felix⁴⁰⁰; Mairton Victor Oliveira da Silva⁴⁰¹; Edilania Alcides Freires⁴⁰²; Girlandia Alves da Silva⁴⁰³; Airton de Lima Oliveira⁴⁰⁴ Evandro Nogueira de Oliveira⁴⁰⁵

Resumo: INTRODUÇÃO: O conceito evoluiu nas últimas décadas, entretanto, o entendemos como um marco para a reflexão sobre a atuação profissional, isto é, a partir deste novo panorama, foi possível pensar e inserir novas áreas de conhecimento no processo de produção de saúde. Nesta perspectiva, neste estudo vamos ao encontro das políticas públicas pautadas na promoção da saúde, guiados por um olhar que aponta para a atuação multiprofissional. OBJETIVO: Compreender a atuação multiprofissional, com foco no processo de educação em saúde. METODOLOGIA: Optou-se por fazer uma discussão teórica, de abordagem qualitativa, guiada por um levantamento bibliográfico priorizando os estudos produzidos entre o período de 2015 a 2018. As bases de dados escolhidas para este trabalho foram: *Scielo*, *Medline*, *Bireme*, *Lilacs*. Para isso, utilizamos os seguintes descritores: trabalho multiprofissional, educação em saúde, atenção primária. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Os estudos encontrados mostram que as atividades em educação em saúde, tratam-se de processos que podem ser desenvolvidos por diversos profissionais, entretanto, mostrou-se que esta prática, ainda se configura como um campo de conhecimento e atuação explorado de forma incipiente. Apontam também para um domínio limitado dos profissionais de saúde no que se refere a continuidade das atividades. Noutra vertente, identificou-se que historicamente o papel dos profissionais de saúde estiveram historicamente associadas ao processo de cura e reabilitação. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Diante disso, entendemos a necessidade de buscar estudos a partir de realidades diversas que busquem compreender a prática desses profissionais em conjunto com suas equipes de trabalho, revelando assim possibilidades de melhorias no projeto de saúde pública no Brasil.

Palavras-Chave: Saúde. Trabalho multiprofissional. Educação em Saúde.

⁴⁰⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail anamariafelix340@gmail.com

⁴⁰¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail mayrtonvictor98@gmail.com

⁴⁰² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail edilaniaalcides@outlook.com

⁴⁰³ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail girlandianogueira35@gmail.com

⁴⁰⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail airtonoliver86@gmail.com

⁴⁰⁵ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail evandronogueira@fvs.edu.br



ELABORAÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

João José Anselmo dos Santos⁴⁰⁶

Resumo: INTRODUÇÃO: O processo de ensino deve ser orientado por metodologias que permitam atender aos objetivos propostos pelos docentes. As mudanças que ocorreram na forma de ensino com o uso das tecnologias, os desafios impostos aos professores e as oportunidades com a inserção de novas formas e meios, exige dos professores novos métodos de ensino. OBJETIVO: Descrever a metodologia elaboração de textos dissertativos no processo de ensino e aprendizagem de uma disciplina de um curso superior. METODOLOGIA: Essa metodologia foi desenvolvida nos cursos de Administração e Ciências Contábeis, da Faculdade Vale do Salgado – FVS, no transcorrer dos semestres 2016-1 a 2017-2. A mesma foi conduzida junto as disciplinas de Gestão Social Ambiental (curso de Administração) e Responsabilidade Social (Ciências Contábeis). O conteúdo de cada disciplina foi dividido em dois blocos de temas, conforme o cronograma de cada disciplina, em função do processo de Avaliação 1 e 2. A atividade é individual e vale um percentual da nota final de cada avaliação, ao longo desse período variou de 7% a 15% de cada avaliação. Cada discente escolheu quatro temas, dois para cada processo de avaliação e elaborou texto dissertativo para tema. Cada texto deverá ser referenciado por pelo menos três artigos científicos sobre o assunto escolhido. O texto deverá ter no mínimo duas laudas e obedecer as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT adotadas pela FVS. O mesmo será avaliado de 0 a 10 e depois corrigida pelo peso considerado. Deverá ser entregue em formato impresso e quanto ao prazo de entrega obedecerá ao seguinte formato: se o texto for entregue no primeiro prazo será avaliado de 0 a 10 pontos; se for entregue no segundo prazo será avaliado de 0 a 8 pontos; e se for entregue no terceiro prazo será avaliado de 0 a 6. Cada texto terá um prazo obedecendo ao mesmo formato. Todo o processo de elaboração de tais textos é informado aos discentes mediante a um documento informativo, entregue na primeira semana de aula. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Ao longo desses quatro semestres foram produzidos 368 textos, sendo 64 em 2016-1, 68 em 2016-2, 57 em 2017-1 e 179 em 2017-2. Envolveu 114 discentes. Em termo de notas, 34,92% dos textos tiram notas menor que 7 e 65,08% acima de 7.. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: A produção dos texto impacto satisfatoriamente nas provas, visto que a mesma envolveu questões dissertativas. Foi observado que a grande parte dos alunos teve uma evolução significativa na escrita, desenvolvendo poder de argumentação. Outro ponto foi a evolução quanto ao uso das normas da ABNT.

Palavras-Chave: Elaboração. Textos. Potencializar. Ensino. Aprendizagem.

⁴⁰⁶ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: anselmo@fvs.edu.br



ABORDAGEM FISIOTERAPEUTICA NA HÉRNIA DE DISCO: UM RELATO DE CASO

Viviane Oliveira de Souza⁴⁰⁷; Luana Alves Pascoal⁴⁰⁸; Tonny Medeiros Alves⁴⁰⁹; Antônia Kilvya Brandão da Silva⁴¹⁰; Flavia Rodrigues Davi⁴¹¹; Dyony Francisco Bezerra da Silva⁴¹²

Resumo: INTRODUÇÃO: A hérnia de disco é iniciada pela formação de fissuras no anel fibroso, onde o conteúdo gelatinoso nuclear pulposo se penetra, acometendo as raízes nervosas espinhais de diferentes formas e graus. Com isso pode haver abaulamento do disco, podendo até acontecer o rompimento da parede discal com extravasamento do conteúdo gelatinoso para o canal medular, onde se chama de protrusão ou extrusão com sequestro (OLIVEIRA et al., 2015). OBJETIVO: Avaliar o tratamento fisioterapêutico em um paciente com hérnia de disco na fase aguda. METODOLOGIA: Foi realizado um estudo de caso com paciente L.D com diagnóstico de hérnia de disco, durante a avaliação fisioterapêutica foi observado a dor em região lombar, teste de lasague positivo, fraqueza muscular de membros inferiores, postura antálgica e hipomobilidade das vertebrae lombares. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Durante o tratamento foram realizadas técnicas para o alívio das dores lombares, como liberação miofascial, mobilização articular com o método McKenzie, alongamento, laserterapia, ultrassom. Foram realizados 6 atendimentos obtendo como resultado melhora na dor, sendo avaliado pela escala de EVA, onde o paciente iniciou com grau 5 e terminou com grau 0. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: O presente estudo mostrou a eficácia da fisioterapia no tratamento da dor aguda em pacientes com hérnia de disco.

Palavras-Chave: Hérnia de Disco. Fisioterapia. Dor Lombar

⁴⁰⁷ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: vivianeoliveira26121@gmail.com

⁴⁰⁸ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: luanaalvespascoal@gmail.com

⁴⁰⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: tonny.acops@gmail.com

⁴¹⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: kilvyapop@hotmail.com

⁴¹¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Flavinha_s@outlook.com

⁴¹² Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: dyonybezerra@live.com



EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Igor Alves Lima⁴¹³; Andreza Ferreira Dias⁴¹⁴; Felipe de Sousa Guimarães⁴¹⁵; Jose Thiarllys Pereira de Melo⁴¹⁶; Frank Williams de Lima⁴¹⁷; Maria Waldilene Sousa⁴¹⁸

Resumo: INTRODUÇÃO: A sustentabilidade é uma preocupação crescente, tendo em vista que os recursos naturais estão ameaçados em consequência da ação do homem. O desenvolvimento sustentável, tem seu suporte na educação. Todos precisam entender sobre o que é sustentabilidade e a sua importância, através da educação ambiental, se torna possível conscientizar e mobilizar a sociedade sobre a necessidade de se implementar um estilo de vida sustentável, que permita a existência humana na terra em sua plenitude no futuro. Segundo Sauvé (2005), Educação ambiental é a base para o desenvolvimento pessoal e social, não é apenas uma forma de educar, mas uma ferramenta que visa mobilizar atividades dinâmicas promovendo abordagem colaborativa e crítica das realidades socioambientais. OBJETIVO: Disseminar a importância da educação ambiental no âmbito escolar, através das atividades lúdicas. METODOLOGIA: Estudo exploratório, utilizando um questionário qualitativo e quantitativo para coleta de dados. Sendo realizado com 19 alunos do 5 ano “A” da Escola de Ensino Municipal João Raimundo Mota na cidade de Icó Ceará. RESULTADOS E DISCUSSÕES: A pesquisa mostrou que 84% dos alunos demonstraram interesse relacionado a temática abordada, e os demais entrevistados relataram não ter conhecimento sobre a sustentabilidade. Foi diagnosticado através da pesquisa que não existem ações (práticas) sustentáveis na comunidade local, despertando assim o interesse dos mesmos para com essa temática. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Torna-se relevante abordar a temática educação e sustentabilidade no ambiente escolar. Em virtude disso, o projeto proporcionou discussões que no que tange o conhecimento ambiental e atividades saudáveis na comunidade local, bem como práticas autossustentáveis e conscientes sobre educação e sustentabilidade.

Palavras-Chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Atividade lúdica.

⁴¹³ Igor Alves Lima igoralves.ce@hotmail.com

⁴¹⁴ Andreza Ferreira Dias @ferreiraandreza686@gmail.com

⁴¹⁵ Felipe de Sousa Guimarães felsg12@gmail.com

⁴¹⁶ Jose Thiarllys Pereira de Melo thiarllys_melo@hotmail.com

⁴¹⁷ Frank Williams de lima fw1728736@gmail.com

⁴¹⁸ Maria Waldilene Sousa Cavalcante waldilenesouza@fvs.edu.br



A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO PADOVAN NA FISIOTERAPIA NEONATAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Vinícius Teixeira Silva⁴¹⁹; Graziely Ingrid da Silva Santos⁴²⁰; Tâmara Bezerra Lima⁴²¹; Maria Cristiana Dantas de Carvalho⁴²²; Tonny Medeiros Alves;⁴²³ Orientadora:Jeynna Suyanne Pereira Venceslau⁴²⁴

Resumo: INTRODUÇÃO: O método padovan vai repetir a fases do desenvolvimento normal do ser humano dessa maneira o indivíduo retoma alguns processos que podem interferir no desenvolvimento normal , ele é composto de inúmeros exercícios que eles se complementam e eguem a ordem natural do desenvolvimento humano, Servindo como referência para o tratamento de crianças e adultos e foi desenvolvido por Beatriz Padovan sendo reconhecido internacionalmente. OBJETIVO: Analisar a eficácia do método padovan em neonatos de acordo com a literatura. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura, com natureza exploratória e abordagem qualitativa, onde se utilizou produções publicadas nas bases de dados da LILACS, Scielo e Pedro relacionando as categorias de artigos na íntegra e parcial, revistas e periódicos de saúde. Foram empregados como critérios de inclusão publicações em português, inglês e espanhol de acesso gratuito, publicados entre 2000 e 2018 que abordassem sobre uti neonatal, fisioterapia, método padovan e reorganização neurofuncional. Foram utilizados como critérios de exclusão artigos que não falavam sobre método padovan em Uti neonatal, artigos que não fosse estudo de campo e que não abordavam os resultados de forma clara.. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Um estudo realizado na UTI neonatal do hospital São Lucas em Juazeiro do norte-CE, Obteve resultados positivos em todas as crianças submetidas ao método no qual elas tinham déficit ou ausência da sucção,e após esse período eles apresentaram sucção coordenada no qual o tratamento durou entre 5 dias a 3 meses e 12 dias e após esse período eles apresentavam sucção coordenada. Outra pesquisa foi aplicado o método em recém nascidos pré-termo para tratamento de apneia e descoordenação na sucção, deglutição e respiração ele obteve estímulo nos cinco sentidos,assim como também serviu como método profilático de neuroestimulação na UTI neonatal. O ultimo estudo encontrado avaliou que o método aumenta as chances de desenvolver habilidades normais e diminui os riscos de movimentos e posturas anormais.De acordo com os estudos apresentados o método padovan quando aplicado em neonatos obtiveram excelentes resultados, tais como estimulação dos cinco sentidos(audição, visão, olfato, tato e paladar), melhorou também o processo de sucção, como também reduziu as possíveis sequelas que podem ter sido deixadas pela prematuridade tais como atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e prejuízos respiratórios. CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES: Pode-se concluir que o método padovan é de suma importância no tratamento de crianças com alguns déficit no desenvolvimento, quando utilizado no âmbito da UTI neonatal promove diversos benefícios nos pré-termos, estimulando o desenvolvimento motor ,auditivo e visual, porém se faz necessário mais estudos nas área.

Palavras-Chave: Fisioterapia. Método Padovan. UTI Neonatal. Reorganização Neurofuncional.

⁴¹⁹ Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:vinicius22teixeira@gmail.com

⁴²⁰ Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:grazy337@gmail.com

⁴²¹ Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:tamaraecris1@gmail.com

⁴²² Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:Cristiana.1000@hotmail.com

⁴²³ Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:tonnymedeiros@gmail.com

⁴²⁴ Faculdade Vale do Salgado (FVS).E-mail:jeynnasuyanne@fvs.edu.br