

# Vivência do estágio profissional - I no âmbito escolar

Israel Teixeira Cabral<sup>1</sup> , Israel Teixeira Cabral<sup>2</sup> , Maria Eniana Araújo Gomes Pacheco<sup>3</sup> 

1.1. Graduando do curso de Psicologia  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)  
E-mail: israelcabral152014@gmail.com

2. Graduanda do curso de Psicologia  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS).  
E-mail: vanessamelopsicologia@gmail.com

3. Doutora em Psicologia  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)  
E-mail: enianagomes@univs.edu.br

## Comunicação Breve

No início do período de estágio em uma escola de ensino fundamental na cidade de Iguatu, houve a oportunidade de vivenciar uma série de experiências enriquecedoras com as crianças, abrangendo questões de saúde, segurança, diversidade familiar e celebrações especiais. No primeiro dia, se pode abordar a promoção da saúde e segurança no trânsito com crianças de cerca de 6 anos, que estavam em processo de alfabetização. Nesse contexto, foi introduzido conceitos fundamentais de regras de trânsito, sua importância e funcionalidade. Sendo recorrido a recursos como notebook, projetor de vídeo e caixa de som para tornar a aula mais interativa e atraente. Além disso, foi utilizado materiais lúdicos, com placas de trânsito e um farol colorido, que permitiram às crianças compreender visualmente os conceitos. Eles também tiveram a oportunidade de expressar suas percepções e conhecimentos por meio de desenhos. No segundo dia, considerando a diversidade das famílias dos alunos e a importância dessa diversidade na vida das crianças. Para explorar esse tema, teve a realização de um workshop envolvendo alunos do 1º ano do ensino fundamental da Escola Carlota Távora. A atividade teve como foco principal as famílias, um tema essencial para o desenvolvimento das crianças. Começando com uma roda de conversa, na qual se estimulou as crianças a compartilharem suas visões e experiências sobre suas próprias famílias. As respostas variaram desde "eles cuidam de mim" até "eles brincam comigo". Essa troca de ideias revelou a quão importante e diversificada é a concepção de família para cada criança. Também foi apresentado a leitura do livro "O Livro da Família", que narra a história de diferentes tipos de famílias, promovendo a discussão sobre a diversidade familiar e a inclusão. Em seguida, ocorreu o convite às crianças a desenharem suas próprias famílias, proporcionando-lhes a oportunidade de expressar sua percepção pessoal e única de suas famílias. Cada criança apresentou seus desenhos, explicando quem era quem em sua família e destacando as atividades e características que consideravam significativas. A atividade permitiu que as crianças compartilhassem suas histórias e vivências familiares de maneira positiva e inclusiva. No terceiro dia, comemoramos o Dia das Crianças, que ocorre em 12 de outubro. Para tornar o dia especial, preparamos uma sala de aula e um pátio com decorações festivas. À medida que as crianças chegavam, os organizávamos em grupos e, no dia anterior, já havíamos preparado algumas guloseimas, como brigadeiros, para serem servidos. Depois de todos os preparativos, levamos as crianças ao pátio, onde proporcionou prazeres de uma apresentação envolvente do palhaço Garrafinha, proporcionando a eles momentos de diversão e alegria. Próximo ao final do evento, servimos bolo, salgadinhos e refrigerantes, tornando o dia ainda mais especial. Como gesto de carinho e apreço, encerramos o evento apresentando as crianças com lembrancinhas confeccionadas pela equipe no dia

anterior. Essas experiências durante esses primeiros dias de estágio não apenas enriqueceram o aprendizado, mas também melhoraram significativamente para o desenvolvimento acadêmico e social das crianças na Escola Carlota Távora. Elas abordaram temas importantes, promoveram a interação e estimularam a expressão pessoal e a criatividade das crianças, permitindo que elas compartilhassem suas perspectivas únicas em um ambiente educacional positivo e inclusivo.

**Palavra-chave:** Estágio profissional. Psicologia. Psicologia Escolar. Crianças.