

# Educação e saúde: abordagem multidisciplinar sobre sedentarismo e obesidade nas escolas

Saul Cândido Peixoto<sup>1</sup> , Raissa Rocha de Almeida<sup>2</sup> , Gabriel de Lima Queiroz<sup>3</sup> , Yasmim de Oliveira Garcia<sup>4</sup> , Geysler Manzony Bezerra Martins<sup>5</sup> , João Elias Moreira Filho<sup>6</sup> 

1. Graduandos do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)  
E-mail: saulbsgoros@gmail.com

2. Graduanda do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)

3. Graduando do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)

4. Graduanda do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)

5. Graduanda do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)

6. Mestre em Biodiversidade pela Universidade Federal da Paraíba  
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)  
E-mail: joaoelias@univs.edu.br

## Comunicação Breve

**Introdução:** A crescente preocupação em relação à prevalência do sedentarismo e da obesidade entre crianças e adolescentes tem destacado a importância da incorporação de programas de saúde nas instituições de ensino. O cerne desta investigação consiste em contemplar iniciativas capazes de conter o sedentarismo e a obesidade no ambiente escolar, com destaque para o Programa Saúde na Escola (PSE) e iniciativas conexas. Adicionalmente, almeja-se realçar a preeminência de uma abordagem multidisciplinar como recurso fundamental para abordar com eficácia essas questões complexas, exigindo a colaboração de diversas disciplinas. **Objetivo:** O objetivo primordial deste estudo é analisar as estratégias que podem contribuir de forma significativa para mitigar o sedentarismo e a obesidade nas escolas, enfatizando, adicionalmente, a necessidade de uma abordagem multidisciplinar para enfrentar eficazmente essas problemáticas. **Metodologia:** O estudo foi conduzido por meio de uma revisão bibliográfica, abrangendo uma pesquisa minuciosa em bases de dados acadêmicas, análise de documentos governamentais e avaliação de relatórios emitidos por órgãos de saúde competentes. Foram selecionados estudos que abordaram a implementação e os desdobramentos do Programa Saúde na Escola, bem como outras iniciativas análogas, e ainda exploraram a importância da abordagem multidisciplinar na interseção da educação e da saúde. **Resultados e Discussões:** Os achados desta análise destacam a centralidade do Programa Saúde na Escola na promoção de atividades físicas, alimentação saudável e conscientização sobre o sedentarismo e a obesidade no contexto escolar. Adicionalmente, a pesquisa evidenciou que a implementação de estratégias multidisciplinares, envolvendo educadores e profissionais da saúde, se mostra substancialmente mais eficaz na abordagem dessas questões multifacetadas. Outros programas, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o Programa Saúde na Escola, têm contribuído de modo inequívoco para a melhoria da qualidade da alimentação nas instituições de ensino e para a promoção de práticas físicas saudáveis entre os estudantes. Todavia, a integração desses programas em um esforço coordenado ainda representa

um desafio em várias regiões do país. Considerações Finais: Conclui-se que a abordagem multidisciplinar é imprescindível para enfrentar o sedentarismo e a obesidade nas escolas com eficiência. A sintonia entre educadores, profissionais de saúde e família desempenha um papel substancial na promoção de estilos de vida saudáveis entre os alunos. Além disso, a implementação e expansão de programas como o PSE e o PNAE se apresentam como elementos basilares na garantia de que as instituições de ensino desempenhem um papel ativo na prevenção dessas problemáticas de saúde que afetam nossa juventude. A contínua colaboração entre os setores de educação e saúde é crucial para assegurar que as futuras gerações tenham a oportunidade de desenvolver e manter hábitos saudáveis desde tenra idade.

**Palavras-chave:** Sedentarismo. Obesidade. Educação em Saúde.