

Educação Socioemocional: a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais nas escolas

Luana de Souza Macedo¹ , Maria Eniana Araújo Gomes Pacheco² 

1. Acadêmica de Psicologia
Centro Universitário Vale do Salgado - UniVS
E-mail: luanamacedo9611@gmail.com

2. Doutora em Psicologia
Centro Universitário Vale do Salgado - UniVS
E-mail: enianagomes@univs.edu.br

Comunicação Breve

Introdução: Este resumo destaca a importância da educação voltada para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais nas escolas. Essas habilidades, incluem: empatia; resolução de conflitos; comunicação interpessoal; tomada de decisão; autoconhecimento; autocontrole e motivação intrapessoal. Também conhecidas como inteligência emocional, desempenham um papel fundamental no crescimento pessoal dos indivíduos, influenciando seu sucesso em diversas áreas da vida, incluindo o ambiente escolar, familiar e comunitário. Além disso, aborda a variedade de termos usados para descrever essas habilidades, como habilidades do século XXI, educação de caráter e habilidades não cognitivas, transcendem esse limite. O estudo analisa a conexão entre habilidades socioemocionais e o processo de ensino, reconhecendo que a aprendizagem envolve mais do que apenas aspectos intelectuais. Compreender como essas habilidades impactam o desempenho acadêmico e o futuro dos alunos é crucial para aprimorar a qualidade da educação, desempenhando um papel transformador. O objetivo principal é desenvolver abordagens que promovam o crescimento das habilidades emocionais e sociais, contribuindo para uma educação de alta qualidade. **Objetivos Gerais:** Enfatizar a relevância das competências socioemocionais no contexto educacional e ilustrar como aprimorar essas competências pode aperfeiçoar o desempenho escolar quanto o futuro dos estudantes, promovendo, de certa forma, uma educação superior, de maior qualidade. **Objetivos Específicos:** Destacar a conexão entre o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e o desempenho acadêmico, demonstrando como o aprimoramento dessas habilidades pode contribuir para um ambiente escolar mais eficaz e preparar os alunos para enfrentar os desafios da vida com sucesso. **Metodologia:** A metodologia aplicada integra o estudo de fontes literárias, apuramento de informações necessárias, elaboração de conteúdo e de argumentos, apanhado final, revisando minuciosamente para que seja garantido compreensão e credibilidade. **Resultados e discussão:** O estudo investigou como as habilidades socioemocionais dispõem de eficácia no que diz respeito à performance dos alunos, levando em consideração o progresso pessoal, mostrando a importância de interligar as habilidades socioemocionais ao currículo acadêmico. Não considerando apenas os resultados acadêmicos tradicionais, assim adentrando de forma mais profunda. **Conclusão:** Certamente, a consolidação e o fortalecimento das habilidades socioemocionais não somente traz melhorias na experiência educacional, bem como os proporciona aptidão de ambientar-se em circunstâncias distintas. Sendo assim, por sua vez, no

contexto escolar, gerando-lhes um espaço produtivo, forte, sadio e possibilitando futuras experiências consequentes ao que lhes foi ofertado.

Referências

MARIN, Angela Helena et al . Competência socioemocional: conceitos e instrumentos associados. **Rev. bras.ter. cogn.**, Rio de Janeiro , v. 13, n. 2, p. 92-103, dez. 2017 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872017000200004&lng=pt&nrm=isso>. acessos em 11 out. 2023. <http://dx.doi.org/10.5935/1808-5687.20170014>.

ABED, Anita Lilian Zuppo. O desenvolvimento das habilidades socioemocionais como caminho para a aprendizagem e o sucesso escolar de alunos da educação básica. **Constr. psicopedag.**, São Paulo , v. 24, n. 25, p. 8-27, 2016 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141569542016000100002&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 11 out. 2023.