

GRUPO DE ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL E INSTITUCIONAL: ATORES DO TERRITÓRIO ESCOLAR

Brenda Silva Nogueira - Graduando do Curso de Psicologia da Univs -CE
Bruna Yandra Moreira Barreto – Graduando do Curso de Psicologia da Univs -CE
Fabiano Bezerra Pinheiro - Graduando do Curso de Psicologia da Univs CE
Tadeu Lucas Lavor Filho - Orientador - Mestre, Univs -CE

Contatos: brendasiilva80@gmail.com; eubrunayandra@gmail.com; fabianobezerra@hotmail.com; tadeulucas@univs.edu.br

RESUMO: **INTRODUÇÃO:** No atual momento histórico, pós-pandemia, foi observado a necessidade de que a formação universitária em Psicologia acompanhasse as modificações da contemporaneidade. Através de um projeto de extensão de Psicologia, começou-se a atuar nas escolas públicas na cidade de Icó-Ce, principalmente, relacionando temas como a promoção da saúde, bem-estar, orientação profissional e projeto de vida (Albanese, 2016). Dessa forma, o curso de Psicologia da Univs implementou o projeto de extensão universitário que tem realizado encontros terapêuticos para estudantes da rede básica do ensino médio. Com a finalidade de contribuir para o restabelecimento do convívio social nas escolas, foi iniciado o Grupo de Acolhimento Psicossocial e Institucional: Atores do Território Escolar, o projeto está sobre supervisão e desenvolvimento de docentes e estudantes de Psicologia, sendo estes últimos por estagiários do 9º semestre. A execução do projeto tem acontecido na Clínica Escola da UniVS, na sala de atendimento de grupo, onde foram realizadas atividades e intervenções relacionadas às temáticas propostas pelo projeto. **MÉTODO:** Foram utilizadas metodologias de grupos de discussão e oficinas a partir do uso de materiais como cartolinas, desenhos, produções manuais e planos de ação para realizar os encontros sob temáticas diversas. Contou-se com um espaço de criação de debates onde foram levantadas as principais ideias e dúvidas a respeito da Escolha Profissional; Desenvolvimento de trabalhos e dinâmicas de grupo que visam a integração e a troca de expectativas entre os alunos. Além disso, contou-se com apresentação/debate de diferentes campos profissionais, condições de trabalho e carreiras escolhidas pelos próprios alunos. Já como sujeitos que decidem, fazem escolhas e direcionam suas carreiras profissionais, problematizamos no grupo sobre o início de carreira e a busca de vagas: suas opções e expectativas e, com isso, foram utilizadas oficinas e recursos terapêuticos, além de técnicas de relaxamentos nas oficinas sobre bem-estar e saúde mental. **RESULTADO E DISCUSSÕES:** Foram realizados 8 encontros com foco à orientação profissional e projeto de futuro, restando ainda ser desenvolvido 4 encontros sobre bem-estar e saúde mental e 1 encontro para finalização do grupo de extensão. Nos primeiros 8 encontros fizemos dinâmicas para ajudá-los a pensar sobre sua escolha profissional. Pedimos para ser feito uma busca abrangente sobre as profissões que lhe chamavam atenção, após pedimos para ser escolhidas aquela que mais se identificavam. Até chegar o momento de uma escolha breve e no encontro 7 foi pedido para que pensassem como estariam daqui 10 anos e finalizando com uma carta falando para sua profissão escolhida o que faria para conseguir cursar. Os próximos encontros ainda não aconteceram, mas já foi abordado sobre os momentos, pedindo sugestões do que queriam discutir, o 1 tema sugeriram ansiedade, deixando ainda em aberto os próximos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A condução do grupo contribuiu para o autoconhecimento dos componentes, proporcionando reflexões sobre as profissões e saúde mental. Ainda em finalização do grupo, temos observado que tem sido um espaço fomentador para os participantes. Tensionamos no grupo a questão da ansiedade que é tão presente nessa fase da vida estudantil. Algumas das

limitações foram referentes ao processo seletivo por ter ficado até o momento presente 3 participantes. O grupo contribui para o crescimento dos membros, de ambas as partes, estudantes secundaristas e universitários.

Palavras-chave: Grupo. Psicologia. Escola. Escolha profissional. Psicossocial.