

---

## ENCONTROS VIRTUAIS SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO REMOTO EM TEMPO DE PANDEMIA DA COVID-19

Francília Sousa Meneses - Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual – PI

Contato: franciliameneses096@gmail.com

---

**RESUMO:** A educação inclusiva, antes da pandemia, apresentava desafios no seu processo de implantação nas escolas de ensino regular. Com a pandemia, esse processo enfrenta mais obstáculos no atendimento educacional especializado (AEE). Os professores, tanto das salas de aula comum como os das salas de recursos multifuncionais das escolas inclusivas, sentiram a necessidade de aprender novas formas de ensino, diante das consequências da pandemia. Então, surgiu a seguinte problemática: Quais as dificuldades e desafios que os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) estão vivenciando no ensino remoto durante a pandemia da COVID-19? A partir desse questionamento, elaborou-se um projeto de extensão com o objetivo de proporcionar a socialização de conhecimentos, saberes, atividades, experiências entre professores, cuidadores, coordenadores, diretores envolvidos no atendimento educacional especializado (AEE) dos alunos com necessidades educacionais especiais no ensino remoto realizado nas escolas públicas e filantrópicas da região Tabuleiros do Alto Parnaíba. Quanto a metodologia de trabalho utilizou-se os estudos de Mantoan (2015), Miranda e Lustosa (2016), foram realizados oito encontros virtuais na plataforma Google Meet com palestras e oito no aplicativo do WhatsApp com postagens de artigos, atividades e vídeos do YouTube. Os encontros virtuais contribuíram para a formação continuada dos professores e profissionais das escolas inclusivas.

**Palavras-Chave:** Educação Inclusiva, Saberes, Atendimento Educacional Especializado.