

---

## EDUCAÇÃO REMOTA NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A RESPEITO DAS DISCIPLINAS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA DURANTE A COVID-19

Ana Cleide da Silva Rodrigues - Graduando do Curso de Psicologia da Faculdade Luciano Feijão- FLF

Micaelle Aguiar da Ponte - Graduando do Curso de Psicologia da Faculdade Luciano Feijão- FLF

Maria Luisa Ximenes Feijão - Orientador - graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Ceara- UFC

Contatos: acleyde003@gmail.com; aguiarmicaelle@gmail.com; luisa.xi@hotmail.com

---

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** A doença da covid-19 é considerada atualmente um dos fenômenos preocupantes para a sociedade, por se tratar de uma enfermidade viral que contamina a todos de forma rápida e fácil, possibilitou consequências graves no âmbito clínico e socio-econômico. Sua incidência no campo da saúde e da educação tem convocado inúmeras modificações como medida de enfrentamento em termos de disseminação do vírus. Nesta esteira, os dispositivos de educação, como escolas e universidades, tiveram que reinventar a oferta de ensino aos estudantes e, em especial, as práticas das disciplinas de estágios, que antes eram garantidas de forma presencial, e agora se materializam na modalidade remota. A proposta reside na oferta de um ensino a partir dos fundamentos teóricos da disciplina e, para tanto, palestras têm sido utilizadas com o propósito de mostrar as bases teóricas dos dispositivos e sua fundamentação, tornando esse contexto relevante para possíveis reflexões a partir dessas práticas de estágios online. **OBJETIVO:** Relatar a vivência acerca da prática das disciplinas de estágio ofertadas na modalidade remota no período da pandemia da covid-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, elaborado no contexto da disciplina de estágio básico II, do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Luciano Feijão, na cidade de Sobral-Ce. A disciplina tem por objetivo principal adentrar e conhecer os principais dispositivos de saúde considerando a intercessão destes com os serviços de psicologia. A vivência sobre a disciplina ter sido online possibilitou reflexões sobre as possibilidades e os desafios experimentados no contexto da pandemia para a educação. Os procedimentos adotados foram a busca de artigos na plataforma Google Acadêmico a partir dos descritores “aprendizagem à distância na pandemia” e “práticas de estágios” com vistas à contribuição de um campo conceitual em torno deste estudo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Durante a pandemia as disciplinas de estágio foram ofertadas de modo remoto, como isso pode-se apenas adentrar nos conceitos básicos e práticas do psicólogo nos respectivos dispositivos, e os encontros que antes eram vivenciados presencial, com a pandemia necessitou de reajuste. E apesar da oportunidade de conhecer esses dispositivos, e suas contribuições para a sociedade, foi possível perceber que a pandemia trouxe muitas consequências para os campos da saúde e da educação, exigindo aos meios educacionais novas modalidades de execução das disciplinas de práticas, possibilitando aos estudantes conhecerem o campo de estágio de forma virtual sem adentrar aos dispositivos. **CONCLUSÃO:** Apesar de haver uma necessidade de estudos que proponham reflexões sobre a relação do aluno e da prática em meio

ao contexto da pandemia, é possível verificar a importância que a prática presencial nos dispositivos permite aos estudantes, porque é a partir deles que se faz possível um conhecimento de como o profissional vai atuar em determinado local e com a proliferação da doença isso se tornou cada vez mais difícil e, espera-se, portanto, uma reversão do quadro atual em virtude da possibilidade do estudante ir a campo.

**Palavras-chave:** Aprendizagem à distância, Estágio, Psicologia, Estudantes, Pandemia.