

# O empreendedorismo como componente curricular da rede pública municipal de Icó-CE

Arthur da Silva Oliveira<sup>1</sup> , Aline Pastor Amâncio<sup>2</sup> , Leandro Lucas da Silva Neto<sup>3</sup>   
Luiz Fhellipe Leite<sup>4</sup> , Waldilene Sousa Cavalcante<sup>5</sup> 

1.1. Graduanda do curso de Administração  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)

2. Graduanda do curso de Administração  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)

3. Graduanda do curso de Administração  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)

4. Graduanda do curso de Administração  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)

5. Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável  
Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS)  
E-mail: Waldilenesouza@univs.edu.br

## Comunicação Breve

**Introdução:** Atualmente, o empreendedorismo é visto como uma ferramenta para resolução de problemas nas mais diversas organizações. Daí surge a importância do ensino do empreendedorismo ainda na educação básica, possibilitando a formação de uma sociedade autossuficiente, e capacitada para enfrentar os desafios, sejam eles organizacionais ou não, assim contribuindo para o desenvolvimento de uma educação de qualidade. O ensino do empreendedorismo diz respeito à cultura social que estimula a busca, sustenta e fortalece os valores presentes em nossa sociedade. No ano de 2021, foi incluída na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a disciplina chamada Educação Empreendedora. Ficou sob a responsabilidade de cada estado elaborar as normas para implementação do empreendedorismo no currículo, além de garantir a aplicabilidade nas escolas. **Resultados e discussões:** A BNCC defende que todas as competências dos alunos podem ser potencializadas reportando o ensino e a aprendizagem às competências e habilidades abordadas pelo empreendedorismo, por meio da participação em projetos escolares, que incluem ainda os chamados projetos de vida, também definidos no documento da BNCC. Logo, a pedagogia empreendedora corresponde a uma nova forma de pensar o processo de ensino-aprendizagem continuamente, utilizando-se de fundamentos educacionais integrativos, proposta didática metodológica de grande abrangência e viabilidade de aplicação na prática. Neste contexto, o pensamento empreendedor se configura natural no ser humano, mas à medida que não é estimulado durante o período da infância, perde-se essa capacidade, devido à exposição a valores “anti empreendedores” na educação, nas relações sociais, no figurino cultural conservador a que somos submetidos. As atividades empreendedoras permitem ao indivíduo desenvolver habilidades em vários âmbitos, além de oferecerem oportunidades para o docente desenvolver atividades interdisciplinares no âmbito escolar, de forma a dinamizar a prática pedagógica e facilitar a aprendizagem. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo analisar como a temática empreendedorismo é trabalhada na educação pública municipal da cidade de Icó. Promovendo a conscientização sobre a importância do ensino desta disciplina e oferecer aos docentes subsídios para sua aplicação. Assim como a reflexão crítica sobre a aplicação do empreendedorismo no contexto social, discutindo sobre o impacto trazido através do ensino do empreendedorismo, com base nas práticas dos educadores. **Metodologia:** A pesquisa teve um tipo de estudo com a modalidade exploratória, utilizando abordagem qualitativa, sendo pesquisa bibliográfica. Espera-se com essa pesquisa evidenciar a importância do ensino do empreendedorismo, na educação básica.