






Educação para o descarte consciente em Icó-CE

Conscious disposal of electronic waste at Icó-CE

Alisson Pereira de Oliveira¹ , Cibele Vieira Julião da Silva² , Cícero Eduardo Bandeira Balacio³ ,
Filipe Holanda Batista⁴ , Maria Waldilene Souza Cavalcante⁵ 

1. Alisson Pereira de Oliveira
Estudante do curso de Administração
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: alisson.pereira22222@gmail.com

2. Cibele Vieira Julião da Silva
Estudante do curso de Administração
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: juliaocibele622@gmail.com

3. Cícero Eduardo Bandeira Balacio
Estudante do curso Ciências Contábeis
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: ciceroedub@gmail.com

4. Filipe Holanda Batista
Estudante do curso de Administração
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: filipeholandab2000@gmail.com

5. Maria Waldilene Souza Texeira
Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável –
UFCA
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: waldilenesouza@univs.edu.br

Sessão Cadernos de Extensão

Introdução: Na contemporaneidade, as instituições educacionais assumem um papel central no diálogo sobre questões ambientais, especialmente o descarte responsável de materiais eletrônicos, devido ao uso crescente desses dispositivos, como computadores e tablets, em atividades escolares. A falta de práticas adequadas de descarte pode levar à acumulação de resíduos eletrônicos, contendo substâncias prejudiciais ao meio ambiente e à saúde. Este estudo analisa como as escolas municipais lidam com esse desafio, investigando suas práticas de descarte, conscientização dos alunos e profissionais, e integrando essas análises aos objetivos de sustentabilidade, como o ODS 11. O objetivo é promover uma gestão consciente de resíduos eletrônicos nas escolas, contribuindo para cidades e comunidades mais sustentáveis. **Método:** O estudo é exploratório e de natureza básica, adotando uma abordagem qualitativa que se baseia na análise detalhada do tema. Utiliza o método científico de lógica hipotético-dedutiva e enfoca análises bibliográficas e de nicho, mas busca imergir no contexto específico das escolas municipais. O cenário escolar é de particular interesse devido à sua relevância na educação ambiental e na promoção de práticas sustentáveis. Essa abordagem permite uma compreensão mais profunda das dinâmicas relacionadas ao descarte consciente de resíduos eletrônicos no ambiente educacional. **Resultados e discussões:** Os resultados apontam para a necessidade de melhorar o descarte de lixo eletrônico nas escolas de Icó-CE, sugerindo uma revisão nas práticas pedagógicas. Professores são encorajados a promover campanhas e discussões sobre o impacto ambiental e a importância do descarte correto, envolvendo toda a comunidade escolar e as famílias. A pesquisa propõe ações práticas, como oficinas de reutilização de peças, instalação de lixeiras específicas nas salas de aula e participação dos alunos nesse processo. Ao buscar soluções tangíveis, as escolas não apenas promovem a conscientização, mas também contribuem ativamente para a sustentabilidade, moldando cidadãos responsáveis e conscientes.

Considerações Finais: O estudo sobre o descarte de lixo eletrônico nas escolas de Icó-CE destaca a necessidade urgente de mudanças significativas. Os resultados enfatizam a importância de repensar não apenas as práticas de descarte, mas também as abordagens pedagógicas. É esperado que esses resultados incentivem os professores a implementarem estratégias de campanhas e rodas de conversas, envolvendo a comunidade escolar e as famílias na discussão sobre o impacto ambiental. Sugere-se a adoção de ações concretas, como oficinas para reutilização de peças eletrônicas, instalação de lixeiras específicas nas salas de aula e participação ativa dos alunos nesse processo. Ao buscar soluções práticas, as escolas não apenas contribuem para a preservação do meio ambiente, mas também desempenham um papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Essas considerações ressaltam a importância não apenas do conhecimento teórico, mas também da implementação efetiva de práticas sustentáveis no cotidiano escolar, preparando as novas gerações para um futuro mais responsável e consciente ambientalmente.

Palavras-chave: Lixo eletrônico; Sustentabilidade; Reciclagem.

Referências

CAVALCANTE, Márcio Balbino. O papel da educação ambiental na era do desenvolvimento (in) sustentável. **Revista Eletrônica Educação Ambiental em Ação**, n. 36, junho, 2011.

JACOBI, Pedro Roberto. **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade**. Cadernos de Pesquisa, n. 118, p. 189-205, 2003 Tradução. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0100-15742003000100008>. Acesso em: 13 mar. 2024.

Revista Encontros Científicos UNIVS – ISSN: 2595-095X, V. 6, N. 1, 2024

Conflito de interesses

Os autores declaram não haver conflito de interesses.

Contribuição dos autores

Concepção e conceitualização: APO; CVJS;
Redação do manuscrito original: CVJS; CEBB;
Curadoria de dados: APO; FHB
Análise de dados: APO; CVJS;
Redação textual: APO; CEBB
Supervisão: MWSC

Financiamento

Não houve financiamento.

Consentimento de uso de imagem

Não se aplica.

Aprovação, ética e consentimento

Não se aplica.
