

Estratégias para educação de pessoas com Diabetes Mellitus Tipo 1 sobre Insulinoterapia

Deivid Fernando Rolim de Alencar¹ , Celestina Elba Sobral de Souza² 

1. Graduando do curso de Enfermagem
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: deividfernando959@gmail.com

2. Doutora em Etnobiologia e Conservação da Natureza
Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS)
E-mail: elba@univs.edu.br

Comunicação Breve

O diabetes mellitus, problema de saúde crônico, está entre as dez principais causas de morte no mundo. A hiperglicemia — níveis glicêmicos elevados da corrente sanguínea — e os distúrbios metabólicos, resultantes do defeito da secreção de insulina pelo pâncreas e/ou ação da insulina em tentar realizar sua função, são as principais causas atribuídas. Este estudo teve como objetivo investigar quais estratégias de educação em saúde são utilizadas na insulinoterapia para pessoas portadoras de diabetes mellitus tipo 1 (DM1). A estratégia de busca de artigos foi delineada nas bases de dados PubMed, ScienPfic Electronic Library Online (SCIELO), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Google Acadêmico. Os critérios de inclusão foram trabalhos completos publicados entre os anos 2016 a 2023 no idioma português. Foi utilizado o operador booleano AND, na associação dos seguintes descritores: diabetes, insulinoterapia, educação, saúde. Após a inclusão dos filtros, 9 artigos foram utilizados para a revisão. Os resultados apontam várias estratégias como medidas educativas para o uso da insulinoterapia, foram citados nos trabalhos os seguintes resultados: ferramenta educativa utilizando um diário de tratamento, construção de álbum seriado sobre insulinoterapia, uso de vídeos educativos, fitas de áudio, materiais impressos e eletrônicos, plano de cuidados através do diálogo, simulação clínica, dramatização e acampamentos educativos, capacitação e atividades contínuas de vigilância e monitoramento, cartilha educativa e manual educativo e em algumas situações instruções por contato telefônico ou mensagem de texto por celular. A construção de materiais educativos depende da adoção de interpelações participativas, coletivas e comunicativas. Conclui-se que as estratégias em saúde figuram-se como propostas para favorecer e promover a saúde de portadores de DM, melhorando a qualidade de vida e o processo saúde-doença, sendo assim um suporte aos profissionais, pacientes e familiares.

Referências

DE SOUZA, V. P.; DE VASCONCELOS, E.M.R. Educação em saúde como estratégia para o controle do diabetes mellitus: revisão integrativa da literatura. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 41, n. 1, 2017.

DE OLIVEIRA, L.C., et al. Cuidado farmacêutico para pessoas com diabetes mellitus em uso de insulina. **Revista de Divulgação Científica Sena Aires**, v. 10, n. 2, p. 388-389, 2021.

DOS SANTOS SOLDERA, A.G., et al. Estratégias de educação em saúde para pacientes com diabetes mellitus em insulinoaterapia: revisão integrativa. **Ciência, Cuidado e Saúde** , v. 21, 2022.

GARCIA, Y.Z. **Estratégia de Educação em Saúde para melhorar descontrolado da Diabetes mellitus na Estratégia de Saúde da Família Santa Helena 1 do município de Governador Valadares**. 56 f. Monografia (Especialização em em Gestão do Cuidado Saúde da Família)-Universidade Federal de Minas Gerais. Minas Gerais, 2016.

LA BANCA, R.O., et al. Estratégias para educar jovens com diabetes mellitus tipo 1 sobre insulinoaterapia: revisão sistemática. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 29, 2020.

MIRANDA, L.H.D; REIS, J.S; OLIVEIRA, S.R. Construção e validação de ferramenta educativa sobre insulinoaterapia para adultos com diabetes mellitus. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, p. 1513-1524, 2023.

MELO, I. A. **Validação de um manual educativo como tecnologia de enfermagem para pessoas com diabetes mellitus tipo 2. 2017. 183 f.** 2017. Tese de Doutorado. Dissertação (Mestrado em Enfermagem)-Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Sergipe, Aracaju.

MOURAI, D.J.M., et al. Construção de cartilha sobre insulinoaterapia para crianças com diabetes mellitus tipo. **Rev Bras Enferm [Internet]**, v. 70, n. 1, p. 7-14, 2017.

RIBEIRO, A.S.R.,et al. Construção e validação de tecnologia educacional sobre insulinoaterapia: estudo metodológico. **Cogitare Enfermagem**, v. 28, 2023.

RODRIGUES, J. L. **Percepção de pessoas com diabetes mellitus sobre a simulação como estratégia educativa para aplicação de insulina**. 75 f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, 2022.